



*Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları  
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği*

# **SELÇUK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ AKREDİTASYON SONRASI ARA RAPORU**

**VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (VEDEK)**

**Adres:** Dr. Mediha Eldem Sok 62 / 11 Kültür Mah – Kızılay 06420 - Ankara/TÜRKİYE

**Telefon:** +90 (312) 430 43 32 - 0 505 258 76 58

**Faks:** +90 (312) 430 43 18

**E-posta:** [vedek@vedek.org.tr](mailto:vedek@vedek.org.tr)

**VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (VEDEK)**

## **GENEL HUSUSLAR**

*Bu form; VEDEK ulusal akreditasyon düzenlemeleri gereği, VEDEK değerlendirme sürecini tamamlamış ve kurumsal olarak ulusal akreditasyonu alan (akredite) kurumlardaki gelişmeleri, VEDEK Yönetim Kurulu ile Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Akreditasyon Komitesi'ne (VAK) bildirmek amacıyla hazırlanmıştır.*

*Bu form; akredite kurumun ilgili yetkilileri tarafından, kurumun en son akredite olduğu (VAK Komitesi'nin akreditasyon kararını verdiği toplantı tarihi esas alınır) tarihten 2 yıl sonra hazırlanmalıdır.*

*Formun 8 adet spirallenmiş yazılı çıktısı ve 1 adet elektronik hali (CD'de), VEDEK Genel Merkezi'ne bir üstyazı ile gönderilmelidir.*

*Akredite kurum tarafından bu formda bildirilen bilgiler, kurumsal gelişmeler, idari ve akademik değişiklikler; Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Akreditasyon Komitesi (VAK) tarafından akreditasyon sürecine olan katkıları yönünden değerlendirilir.*

**Akredite Kurumun Tam İsmi: Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi**

**Kuruma Yapılan En Son VEDEK Değerlendirme Ziyaret Tarihleri: 11-15 Mayıs 2015**

**Kurumun Ulusal Akreditasyonu Aldığı Tarih: 30 Eylül 2015**

## **A- FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI:**

**Fakültenin Bağlı Olduğu Üniversite ve Fakültenin Tam Adı:** Selçuk Üniversitesi

**Adresi:** Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Alaeddin Keykubat Kampüsü/ Konya

**Telefon numarası:** 0332 2232611, 0332 2410059

**Faks numarası:** 0332 2410063

**Web sitesi:** <http://www.selcuk.edu.tr/veteriner/tr>

**E-posta adresi:** vetfak@selcuk.edu.tr

**Fakülte Dekan Vekili (Unvan, Adı-Soyadı):** Prof. Dr. Ahmet GÜNER

**Üniversite Rektörü (Unvan, Adı-Soyadı):** Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN

## B- KURUM ARA RAPORU

Temel Standart Başlığı	1. Organizasyon Yapısı
Standart İçeriği	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumu (Veteriner Fakültesi) kendi görev tanımını oluşturmalı, bu tanımda belirtilen niteliklere uymalı ve sürekli geliştirmelidir.</li><li>▪ YÖK ve hükümet nezdinde tanınan ve kurulu bulunan Veteriner Fakülteleri yine YÖK tarafından ulusal akreditasyon için görevli ve yetki sahibi kuruluş olan VEDEK'e üye olmalıdırlar.</li><li>▪ Fakülteyi kurumsal olarak yöneten dekanların Veteriner Hekim olması gerekmektedir. Fakülte klinik ve hastaneleri başta olmak üzere eğitim-öğretim müfredatı kapsamında mesleki, etik ve akademik alanlarda sorumlu olarak eğitim ve araştırma faaliyeti sürdüren çalışanlar da Veteriner Hekim olmalıdır.</li><li>▪ Veteriner Fakültelerinin kayıt-öğrenci işleri, idari işler ve işleyişe dönük tüm hizmetlerin sağlıklı, etkin ve uygun bir şekilde yerine getirilebilmesi için yeterli sayıda yönetim kadrosuna ve idari personele sahip olması gerekmektedir.</li></ul>
Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular	<p><b>S.1.1. Bağlı bulunulan üniversite adı, veteriner fakültesinin kuruluş tarihi ve eğitim-öğretime başladığı tarihi belirtiniz?</b></p> <p><b>C. 1.1.</b> Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesinin kurulması, Bakanlar Kurulunca onaylanan 22 Haziran 1982 tarih ve 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname (Anon., 1982) ile kararlaştırıldı. Aynı yıl, diğer bir ifadeyle 1982-1983 eğitim-Öğretim yılında 50 öğrenci, bir profesör, bir doçent, bir yardımcı doçent ve üç asistanla öğretime başlandı.</p> <p><b>S.1.2. Fakültenin kurumsal olarak temel amaçları ve başarı hedefleri nelerdir?</b></p> <p><b>C.1.2.</b> Fakültemizin kurulduğu günden itibaren kabul ettiği misyonumuz; hayvan sağlık problemlerini ve hastalıkları tedavi eden, hayvan ve insan sağlığını koruyan, hayvanların üretilmesi, uygun şartlarda bakımı ve beslenmesini temin eden, hayvansal gıdaların uygun şartlarda üretimini kontrol eden, bilimsel gelişmeleri ve teknolojiyi takip eden, mesleğin etik kurallarına uyan, çevre bilincine sahip, uluslar arası düzeyde yeterli olan, sürekli eğitime önem veren ve takip eden veteriner hekimler yetiştirmektir. Vizyonumuz; hayvan sağlığını korumak, bu hastalıkların tanısı, tedavisi ve kontrolünü sağlamak, mesleki ve etik kuralları uygulamak, hayvan haklarına saygı duymak, hayvan sahipleriyle dürüst, sevecen ve sıcak ilişkiler kurmak, bilgiye ulaşma yollarını araştırmak, yaşam boyu kendi kendine öğrenmenin önemini yakalamak ve uygulamaktır.</p> <p>1982 yılında kurulan ve aynı yıl eğitim - öğretim hayatına başlayan fakültemiz günümüze kadar 2850 mezun vermiştir. Hedefimiz ulusal manada sürdürülebilir kalkınma odaklı araştırmalar gerçekleştirmek ve bütün hizmetlerinde sürekli toplum yararını gözetmektir. Uluslararası alanda marka bilinirliği yüksek, Avrupa ülkeleri başta olmak üzere daha fazla sayıda ülke ile öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları yaparak, yurt dışında bilinirliği yüksek, huzur ve güven ortamının devam ettiği, kurumsallaşma ve bilimsel gelişim açısından daha hızlı mesafe alabilen, daha çok bilgi üreten, bulunduğu şehirle tam anlamıyla</p>

bütünleşmiş, teknolojik açıdan kendini sürekli yenileyebilen Fakültelerden birisi olabilmektedir. Ana hedefimiz Dünya'nın sayılı veteriner fakülteleri arasında yer alabilmektir. Geleceğe dönük diğer projelerimiz arasında fiziki yapılanmaya ilişkin bir takım düzenlemeler, öğrencilerimizin daha fazla istihdam edilmesine yönelik çalışmalar, bölümlerimizin her anlamda gelişimini hızlandıracak akademik ve ekonomik hamleler başta olmak üzere onlarca projemiz bulunmaktadır.

Temel değerlerimiz;

- Bilimsel anlamda özgür
- Kurumsal anlamda özerk
- Şeffaf ve hesap verebilen
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı
- Paydaşlarıyla sürekli işbirliği içinde
- Rekabetçi
- Kalite odaklı
- Öğrenci odaklı

#### **S.1.3. Fakültenizin mesleki ve bilimsel açıdan başlıca güçlü ve zayıf yönlerini değerlendiriniz?**

**C.1.3.** Fakültemiz başlıca bölgesi olmak üzere, eğitim ve öğretim amaçlı ulusal ve uluslararası bütün kurumlarla işbirliğini hedefleyen kabul görmüş olağanüstü bir kurum olmayı hedeflemektedir. Sahip olduğu beş bölüm altındaki 20 anabilim dalında, modern ekipmanlarla donatılmış laboratuvarlar, hastane, çiftlik, hayvansal gıda üretim tesisi, alanında uzman öğretim üyelerinin özverili çalışmaları ile çağdaş bir eğitim vererek bu hedefine adım adım ilerlemektedir.

#### **Güçlü Yönlerimiz**

- YÖK'ün kabul ettiği Bologna kriterlerinin ve direktifinin (2005/36EC) uygulanıyor olması,
- 2002 yılında başlayan üyelik sürecini takiben 2013 yılı Ekim ayında EAEVE'nin ECOVE komitesi tarafından "Full Approve" olarak kabul edilen bir eğitim sistemi ve alt yapısının olması.
- Öğretim üyesi ve yardımcı öğretim elemanlarının sayısı ve kalitesi
- Yeniliğe açık, çalışkan, sabırlı ve özverili öğretim elemanı sayısı
- EAEVE süreci ile başlayan sürekli yeniliğe ve gelişmeye eğilimli akademik ve idari personelimiz
- Uluslararasılaşmaya ve uluslararası işbirliğine açık anabilim dallarımız ve öğretim elemanlarımız

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenci kayıtları sırasında sürekli gözlemlenmiş olan Türkiye’de tercih edilen başlıca fakültelerden birisi olmamız.</li><li>- Üniversitemiz ve dolayısıyla fakültemizin bilgi teknolojisinin en yaygın ve gelişmiş bir şekilde kullanıldığı öğrenci odaklı bir üniversite ve fakülte olması</li><li>- Bölgenin, tarım ve hayvancılık bakımından Türkiye’de önemli bir merkez olması</li><li>- Fakültemizin Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından onaylı Hayvan Hastanesinin ve çalışma prensiplerini belirten bir Hastane Yönergesinin olması</li><li>- Hayvan hastanesinin donanımı ve burada hizmet veren öğretim üyesinin sayı ve kalitesi.</li><li>- Asistanlarımız ve intörn öğrencilerimizin hocaların eşliğinde nöbet tuttıkları ve hastalara 7/24 saat hizmet verdikleri acil klinik hizmetimiz ve bu amaçla hazırlanmış Acil Klinik Yönergesi</li><li>- Bölge hayvancılığına hizmet eden gezici klinik hizmetimiz ve bu amaçla hazırlanmış Gezici Klinik Yönergesi</li><li>- Bölge hayvancılığına hizmet eden hayvan ambulansı hizmetimiz.</li><li>- Fakülte hayvansal üretimde önemli bir ekonomik değere sahiptir. Çiftliğimizde çok farklı türlerin yetiştiriciliğinin yapılması ve uygulamalı eğitiminde bu alanların kullanılması.</li><li>- Çiftliğimizde üretilen hayvansal hammaddelerin Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü önderliğinde Et ve Süt Ürünleri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Ünitesinde öğrencilerin katılımı ile kaliteli ve hijyenik ürünlere çevrilerek satışının yapılması.</li><li>- Et ve Süt Ürünleri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Ünitesinde üretilen ürünlere Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından verilen Üretim İzin Belgesi</li><li>- Et ve Süt Ürünleri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Ünitesinde üretilen ürünler için Türk Patent Enstitüsü tarafından Marka Tescil Onayının alınması</li><li>- Çiftliğimizdeki hayvanların yem ihtiyacının karşılandığı ve fakültemiz tarafından tarım yapılan fakültemize tahsisli 853 bin metrekare tarlanın olması</li><li>- Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından onaylı ve 8 anabilim dalımız tarafından hizmet verilen Merkezi Laboratuvarın varlığı</li><li>- Öğrenci uygulamalarında ve öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırmalarında kullanılan modern ekipmanlarla donatılmış 32 adet laboratuvarın bulunması</li><li>- Fakültemizin yanısıra Üniversitemiz ve bölgesindeki üniversitelerdeki akademisyenlerin bilimsel çalışmaları için çalışma izni veren etik kurulumuz, 15 tür için çalışma izni alınmış olan deneysel çalışma alanlarımız ve etik kurul yönergemiz</li><li>- Kurulduktan üç yıl sonra 1985 yılında yayın hayatına başlayan ve günümüze kadar devam eden Fakülte dergimiz (Eurasian Journal of Veterinary Science)</li><li>- Kapalı ve açık manejerleriyle ve 20 adet pansiyoner atın bulunduğu binicilik tesisimiz</li><li>- Akademik ve idari personelimize eğitimimiz ve verdiğimiz hizmetin kalitesini değerlendirmek ve geliştirmek amacıyla Üniversiteyle ortak uyguladığımız anketler</li></ul>
--	---

**Zayıf Yönlerimiz**

- Bazı akademisyenlerimizin uluslararası tecrübesinin olmaması,
- Fazla sayıda öğrencinin her sene kayıt olmasıyla kalabalık sınıflar
- Bazı alanlarda uluslararası işbirliğinin olmaması
- Bazı hayvan türlerinde (örn., domuz, tavşan) yetersiz vaka sayısı
- Uluslararasılaşmayı hedeflememize rağmen öğrencilerimizin ve bazı akademisyenlerimizin yabancı dil konuşma düzeylerinin yetersiz olması
- İdari personel sayısında kısmen yetersizlik

**Fırsatlar**

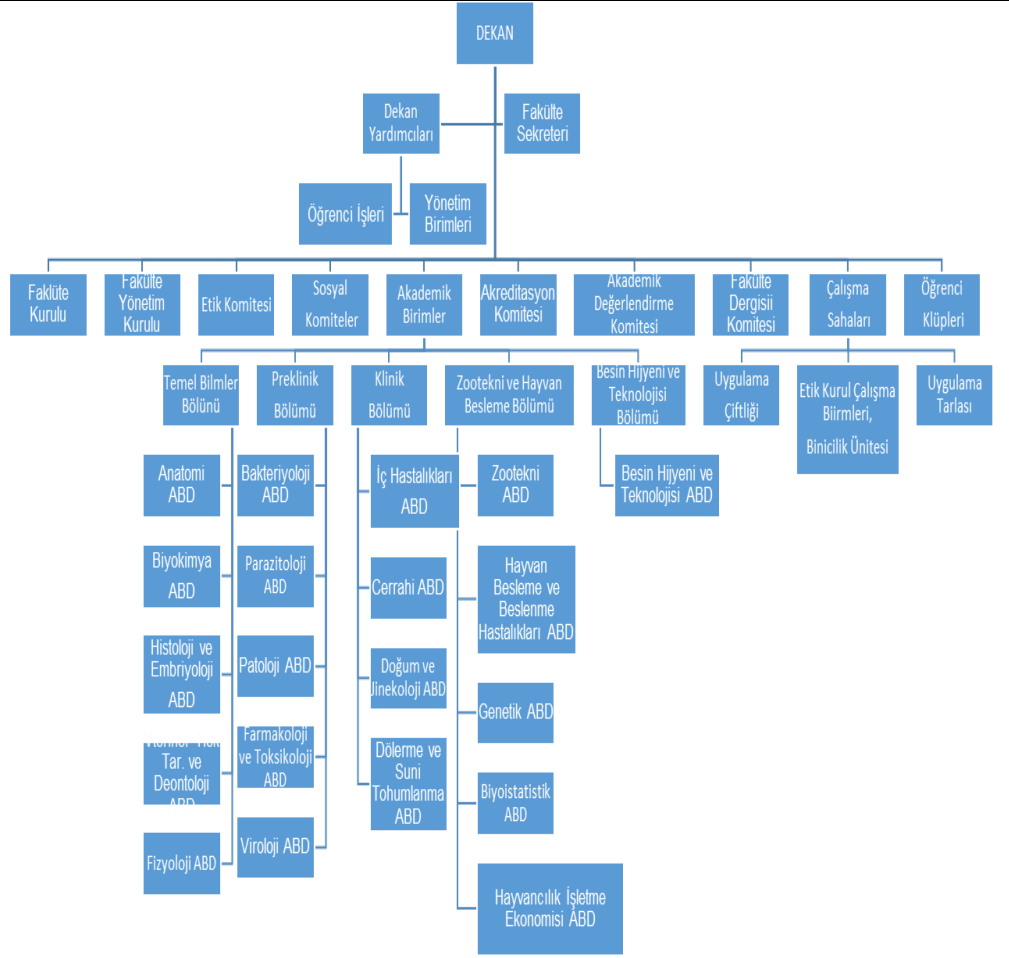
- Bölgede tarım ve hayvancılığın oldukça güçlü olması
- Bölgede hayvansal ürün üreten tesislerinin oldukça fazla ve kapasiteli olması
- Hayvansal ürün üretimiyle ilişkili çok çeşitli özel sektör firmalarının bulunması
- Hayvan yemleri üretiminde bölgenin özellikle son on yılda lider konuma gelmesi
- Üniversitemiz Bilimsel Proje Koordinatörlüğünce bilimsel çalışmalara yapılan güçlü maddi destekler
- Üniversite Teknokent'inin oldukça gelişmiş olması ve fırsatlar sunması
- TÜBİTAK, DPT vb kuruluşların sağladığı ve fakültemizce yaygın olarak kullanılan proje destekleri
- EAEVE'nin her konuda kazandırdığı tecrübe ve birikim

**Tehditler**

- Her yıl fazla sayıda öğrencinin kayıt olması
- Veteriner Hekimlik eğitiminin tanınırlılığının Türkiye'de istenilen seviyede olmaması
- İdari personel sayısının her geçen yıl azalması

**S.1.4. Fakülte yönetim ve organizasyon yapısını belirterek, yöneticilerin seçimine ilişkin uygulamayı aktarınız?**

**C.1.4.**



**Dekan:** 2547 Sayılı Kanun gereği, Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

**Dekan Yardımcıları:** Dekan göreve geldikten sonra Fakülte Öğretim Üyelerinden iki kişiyi en çok üç yıllığına Dekan yardımcısı olarak atar. Dekanın görevi bittiğinde dekan yardımcılarının görevi sona erer.

**Fakülte Sekreteri:** Rektör tarafından en az yüksek okul diplomasına sahip memurlar arasından atanır.

**Bölüm Başkanı:** İlgili bölümdeki Anabilim Dalı Başkanlarının yazılı önerileri de dikkate alınarak Dekan tarafından üç yıllığına atanır.

**Anabilim Dalı Başkanı:** Anabilim dalının profesör öğretim üyeleri arasından öğretim üyelerinin oylaması sonucunda en yüksek oyu alan profesör üç yıllığına dekan tarafından atanır.

**Fakülte Kurulu:** Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları



ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Yönetim Kurulu: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Etik Kurul Başkanı ve Üyeleri: Fakülte kurulu tarafından önerilen başkan ve üyeler rektör onayı ile atanır. Yedi kişiden oluşur. Başkan, bu kişilerden birisini başkan yardımcı birisini etik kurul yazışmalarını yapmak üzere sekreter olarak görevlendirir.

Hastane Başhekimisi: Dekan tarafından üç yıllığına atanır.

Çiftlik Müdürü: Dekan tarafından üç yıllığına atanır.

Hastane Yönetim Kurulu: Dekanın başkanlığında, Başhekim ve Dekan tarafından klinik Anabilim Dallarının her birinden seçilen birer öğretim üyesi ile Hastanenin Teşhis Laboratuvarında hizmet veren anabilim dallarında görevli öğretim üyeleri arasından seçilen bir temsilciden oluşur.

Çiftlik Yönetim Kurulu: Dekanın başkanlığında, Çiftlik Müdürü, en az bir tanesi Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümünden olmak üzere, Fakültenin Anabilim Dallarından görüş alınarak, Dekan tarafından üç yıl süreyle görevlendirilen toplam beş üyeden oluşur.

#### S.1.5. Fakülte'deki mevcut Bölüm, Anabilim Dalı, kurul ve komitelerin yapısını belirtiniz?

##### C.1.5.

Bölüm	Anabilim Dalları	Profesör	Doçent	Yard. Doç.	Araş. Görv	Uzman/veteriner Hekim
Temel Bilimler	Histoloji	3	3	-	3	-
	Biyokimya	6	1	-	1	1
	Fizyoloji	5	-	-	2	1
	Anatomi	5	1	-	3	-
	Vet Hek Tarihi ve Deontoloji	1	1	-	1	-
Preklinikler	Bakteriyoloji	3	-	1	2	-
	Viroloji	3	2	-	4	-
	Patoloji	4	1	-	2	1
	Parazitoloji	4	1	-	2	1
	Farmakoloji ve Toksikoloji	5	1	-	2	1
Klinik	İç Hastalıkları	7	-	-	3	1
	Cerrahi	7	-	-	3	1
	Doğum ve Jinekoloji	5	1	-	2	1
	Dölerme ve Suni Tohumlama	2	1	-	3	-

Zootekni ve Hayvan Besleme	Zootekni	5	4	-	-	-
	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	7	1	1	3	-
	Biyoistatistik	1	-	-	1	-
	Genetik	1	-	-	2	-
	Hayvancılık İşletme Ekonomisi	1	-	-	1	-
Besin Hijyeni ve Teknolojisi	Besin Hijyeni ve Teknolojisi	5	1	-	3	-
<b>Toplam</b>		<b>80</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>8</b>

	Dekan	Bölüm Başkanı	Profesör Temsilcisi	Doçent Temsilcisi	Yard. Doç. Temsilcisi
Yönetim Kurulu	1	-	3	2	1
Fakülte Kurulu	1	5	3	2	1

Etik Kurul	Başkan	Profesör Temsilcisi	Doçent Temsilci	Yard. Doç. Temsilcisi	Sivil Üye
	1	2	1	1	2

Hastane Yönetim Kurulu	Dekan	Başhekim	Klinik anabilim dallarından birer temsilci	Preklinik anabilim dallarından bir Temsilci
	1	1	4	1

Çiftlik Yönetim Kurulu	Dekan	Çiftlik Müdürü	Zootekni veya Hayvan Besleme Anabilim dallarını temsilen öğretim üyesi	Fakülteadaki diğer Anabilim Dallarını temsilen öğretim üyeleri
	1	1	1	2

Staj Kurulu Üyeleri: Yönetim Kurulunun belirleyeceği en az üç öğretim üyesinden oluşur. Staj kurulu en az üç öğretim üyesini staj alt kurul üyesi olarak belirler.

Fakülte Dergisi Yayın Kurulu: Editör Dekan tarafından atanır. Editör kendi yardımcı ve üyeleri belirler.

**S.1.6. Fakültenin bağlı olduğu Üniversite, Bakanlık ve diğer sektör paydaşları ile ilişkili işbirliği ve çalışma durumunu açıklayınız?**

**C.1.6.**

**Üniversite**

Fakülte bağlı olduğu Üniversiteden birçok konuda önemli destekler almaktadır.

<p>Fakültenin yıllık bütçesi Fakültenin önerisi üzerine Üniversite tarafından belirlenir. Bu bütçenin yetersiz olması dolayısıyla Fakültenin talebi üzerine yıl içerisinde mevcut bütçenin yaklaşık iki katı kadar ek ödenek verilir.</p> <p>Fakültenin her türlü bakım ve onarım işlemleri Fakültenin her yılın başı itibariyle hazırlanmış olduğu plan dahilinde Üniversitenin onayı alınarak gerçekleştirilir.</p> <p>Yeni bir bina, derslik, laboratuvar vb ihtiyaçlar Fakültenin talebi, Üniversitenin onayıyla gerçekleştirilir.</p> <p>Bologna sürecinin uygulanmasında Fakülte ve Üniversite ortak çalışmalar yapar.</p> <p>Eğitim- öğretim ve hizmet kalitemizin geliştirilmesi için Üniversite ile ortak anket çalışmaları hazırlanır.</p> <p>Öğretim Üyelerimizin her türlü bilimsel çalışmaları başvuruları üzerine değerlendirilerek Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından oldukça yeterli bir para karşılığında desteklenir.</p> <p>Öğretim Üyelerimizin Yaptıkları yayınlar ve yayınlarına aldıkları atıflar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenir.</p> <p>Öğretim Üyelerimizin yurtdışında sunacağı poster ve sözlü sunusu, başvuru yaptıkları takdirde her yıl bir kez olmak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından oldukça yeterli bir para karşılığında desteklenir.</p> <p>Fakültemiz eğitim öğretimi ve çalışma düzeni ile ilişkili Yönetmelik, Yönerge vb uygulamalar Fakülte Kurulu tarafından hazırlandıktan sonra Üniversite Senatosunda görüşüldükten sonra karara bağlanır.</p> <p>Öğretim Üyelerimizin sektöre yönelik teknokentte ve/veya başka bir şekilde yapacağı her türlü çalışmaların onaylanmasında Fakülte Yönetim Kurulu ve takiben Üniversite Yönetim Kurulunun izni alınır.</p> <p>Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile ortak bir bilgi çerçevesinde Yüksek Lisans ve Doktora eğitiminin yapılmasına yardımcı olunur.</p> <p>Eğitimimize ve öğrencilerimize önemli katkı sağlayan part-time ve asistan öğrenci çalıştırmada Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından destekler verilir.</p> <p>Öğrencilerimizin sosyal aktivitelerini sağlamak amacıyla kurdukları kulüpler ve yapacakları etkinlikler Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından desteklenir.</p> <p>Öğrencilerimizin eğitim-öğretim amaçlı, Fakültenin ders planlarında yer alan ve/veya ders planı dışındaki her türlü sektör ziyaretleri üniversite tarafından karşılanır.</p> <p>Maddi durumu yetersiz öğrencilerimize yemek destekleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından sağlanır.</p> <p>Maddi durumu yetersiz öğrencilerimize giyecek destekleri Üniversite tarafından kurulan</p>
---

	<p>sosyal dayanışma birimi tarafından karşılanır.</p> <p><b>Bakanlık</b></p> <p>Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'nın farklı birimleri tarafından verilen proje desteklerinden faydalanmak üzere Öğretim Üyelerimiz, Bakanlık çalışanları ile ortak projeler vermektedirler.</p> <p>Bakanlığın çeşitli birimlerinde öğrencilerimiz yaz stajlarını yaparlar.</p> <p>Bakanlıkta çalışan başlıca veteriner hekimler olmak üzere birçok personele Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi Fakültemiz tarafından verilmektedir.</p> <p>Fakültenin yapacağı Uluslar arası çalışmalarda hayvan materyallerinin getirilmesinde Bakanlık iznine başvurulur.</p> <p>Bakanlığın çıkaracağı yönetmelik, yönerge vb taslaklarda konunun uzmanı Öğretim Üyelerimiz görev almaktadırlar.</p> <p><b>Diğer Sektör Paydaşları</b></p> <p>Fakülte ve Konya Büyükşehir Belediyesi arasında Belediyeye ait hayvan barınaklarındaki hayvanları tedavisi amacıyla karşılıklı protokol yapılmıştır.</p> <p>Fakültemiz Konya Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği ile protokol imzalamıştır.</p> <p>Konya Rahvan At Yarışları Yetiştiricilik ve Binicilik İhtisas Kulübü ile protokol imzalanmıştır.</p> <p>TİGEM'in Türkiye'nin çok değişik illerinde yer alan çiftliklerindeki her türlü problemin çözülmesinde Veteriner Fakültesi Öğretim Üyeleri ve laboratuvarları faaliyet göstermektedir.</p> <p>Özellikle öğrenci kulüplerimizin faaliyetleri kapsamında mesleğimizin farklı çalışma alanlarında yer alan uzmanlaşmış kişiler Fakültemize davet edilerek öğrencilerimiz bilgilendirilmektedir.</p>
<p><b>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</b></p>	<p><b>C.1.1.</b> Fakültemizin tanıtımında herhangi bir değişiklik yoktur</p> <p><b>C.1.2.</b> 2019-2023 yılı için 40 kişiden oluşan stratejik plan hazırlama ekibi (aşağıda sunulmuştur) tarafından hazırlanan 5 yıllık stratejik planımızda vizyon ve misyonumuzu yeniden yazdık.</p> <p><b>Misyon</b></p> <p>Hayvan ve insan sağlığını koruyan, hayvan sağlık problemlerine çözüm üretebilen ve hastalıkları tedavi eden, hayvan üretiminde uygun şartlarda bakım ve beslenmeyi temin eden, hayvansal gıdaların sağlıklı üretimini kontrol eden, çevre bilincine sahip, uluslararası düzeyde yeterli, sürekli eğitime önem veren, veteriner hekimler yetiştirmektedir.</p>

**Vizyon**

- Ana hedefimiz Türkiye'nin ve Dünya'nın sayılı veteriner fakülteleri arasında yer alabilmek üzere kalite anlayışını yaşam biçimi yapmak,
- Uluslararası alanda, Avrupa ülkeleri başta olmak üzere, daha fazla sayıda ülke ile öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları yaparak, yurt dışında bilinirliği yüksek kalmak,
- Ulusal manada sürdürülebilir kalkınma odaklı araştırmalar gerçekleştirmek ve bu amaçla ilgili sektörlerle sürekli temas halinde olup, bütün hizmetlerde daima toplum yararını gözetmek,
- Geleceğe dönük olarak;
  - Fiziki yapılanmanın standartlara uygunluğunu sağlamak,
  - Mezunlarımızın daha fazla istihdam edilmesine yönelik uygulamalı eğitim kalitesini arttırmak amacıyla müfredat ve dış paydaş çalışmaları yapmak,
  - Anabilim dallarımızın her anlamda gelişimini hızlandıracak akademik ve ekonomik başta olmak üzere projeler üretmek.

**Temel Değerlerimiz**

- İnsan haklarına saygılı,
- Aklın önceliğine ve bilimin önderliğine inanmış,
- Bilimsel anlamda özgür,
- Kurumsal anlamda özerk,
- Şeffaf ve hesap verebilen,
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı, tarafsız
- Paydaşlarıyla sürekli işbirliği içinde,
- Takım çalışması odaklı,
- Rekabetçi,
- Yenilikçi
- Kalite odaklı,
- Öğrenci odaklı,
- Değişimlere duyarlı

## Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Adı – soyadı	Birimi	Görevi
Prof. Dr. Ahmet GÜNER	Dekanlık	Dekan
Doç. Dr. Tuğba ÖZAYDIN	Dekanlık	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. M. Orhun DAYAN	Dekanlık	Dekan Yardımcısı
Prof.Dr.SaadettinTİPIRDAMAZ	Anatomi	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Vahdettin ALTUNOK	Biyokimya	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Zafer DURGUN	Fizyoloji	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. H.Hüseyin DÖNMEZ	Histoloji ve Embriyoloji	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Aşkın YAŞAR	Vet.Hek.ve Tar. Deontoloji	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Bünyamin TRAŞ	Farmakoloji ve Toksikoloji	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Osman ERGANİŞ	Mikrobiyoloji	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Feyzullah GÜÇLÜ	Parazitoloji	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. M.Kemal ÇİFTÇİ	Patoloji	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Atilla ŞİMŞEK	Viroloji	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Fahrettin ALKAN	Cerrahi	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Mehmet GÜLER	Doğum ve Jinekoloji	Anabilim Dalı Başkanı, EAEVE Üyesi
Prof.Dr. M.Bozkurt ATAMAN	Dölerme ve Suni Tohumlama	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Abdullah BAŞOĞLU	İç Hastalıkları	Anabilim Dalı Başkanı, EAEVE Üyesi
Prof.Dr. Fatma İNAL	Hay.Bes.ve Besl.Hastalıkları	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Şeref İNAL	Zootekni	Anabilim Dalı Başkanı, EAEVE Üyesi
Prof.Dr. M.Emin TEKİN	Biyostatistik	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Şeref İNAL	Genetik	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Aytekin GÜNLÜ	Hayv.Ekn. ve İşletmeciliği	Anabilim Dalı Başkanı
Prof.Dr. Gürkan UÇAR	Besin Hij. ve Teknolojisi	Anabilim Dalı Başkanı, EAEVE Üyesi
Prof.Dr. Nuri YAVRU	Cerrahi	EAEVE Başkan
Prof.Dr. Abdullah KAYA	Dölerme ve Suni Tohumlama	EAEVE Üye
Prof.Dr. Fatih HATİPOĞLU	Patoloji	EAEVE Üye
Prof.Dr. Halis UĞUZ	Farmakoloji ve Toksikoloji	EAEVE Üye
Prof.Dr. Emrullah EKEN	Anatomi	EAEVE Üye
Prof.Dr. Cafer TEPELİ	Zootekni	EAEVE Üye
Prof.Dr. İsmail ŞEN	İç Hastalıkları	EAEVE Üye
Prof.Dr. Zafer BULUT	Biyokimya	EAEVE Üye
Doç.Dr. K.Kaan TEKİNŞEN	Besin Hij. ve Teknolojisi	EAEVE Üye
Ali Osman ÜNLÜ	EAEVE	Fakülte Sekreter V.
Vural ÜNAL	EAEVE	Araştırmacı
Mustafa GÜNEŞ	Öğrenci İşleri	Bilgisayar İşletmeni
Nurcan KURŞUN	Personel	Bilgisayar İşletmeni
Ali CERAN	Hayvan hastanesi	Bilgisayar İşletmeni
Ramazan İNCE	Tahakkuk	Ayniyat Saymanı
Lokman KAYHAN	Döner Sermaye	Bilgisayar İşletmeni
Kadir AKKURT	Ayniyat/Web.	Bilgisayar İşletmeni

### C.1.3.

Güçlü yönlerimize fiziki ve eğitim bakımından bazı ilaveler girişimler yapılmıştır.

- Çiftliğimize KOP Projesi kapsamında 1.450.000TL hibe sayesinde yapılan 60 başlık ve robotik sağım sistemli yeni bir süt sığırı ahır yapılmıştır. Robotik sağım sayesinde sürü takip sistemi de (örn., kızgınlık, mastitis) faaliyete geçmiştir. Ayrıca robotik sağım sistemindeki yemleme sistemiyle bilimsel çalışmalar ayrı bir derinlik kazandıracaktır.
- Küçük hayvan (pet) hastanemiz 2017 yılı Temmuz ayında başlamıştır. 11.500 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip hastanemiz 2018 yılı Ekim ayında bitmesi planlanmaktadır. İnşaatın son süresi 2019 yılı Nisan olmasına rağmen 2018 yılı Ekim ayında bitmesi muhtemeldir.
- Yaban Hayvanı Kurtarma Merkezi inşasına 2018 yılı Mayıs ayında başlanacak ve yaklaşık 6 ay içerisinde bitirilmesi planlanmaktadır. Merkez Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasında imzalanan protokol kapsamında işletilecektir. Protokol kapsamında Merkez inşaatı Genel Müdürlük tarafından yaptırılacak, yaban hayvanlarının tedavi ve

rehabilitasyonu Fakültemiz tarafında gerçekleştirilecektir.

#### C.1.4.

Bu kısımda Hastane Yönetim Kurulu ve Çiftlik Yönetim Kurulu dışında, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından üretim izin belgesi almış ve Türk Patent Enstitüsü tarafında SELVEFA markası tescil edilmiş Et ve Süt Ürünleri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Ünitesi için bir Yönerge hazırlanmış ve ayrıca bir Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. Buradaki amaç yalnızca Dekan, Dekan Yardımcıları ve ilgili yerlerin müdürleri veya başhekimle buraların sevk ve idaresini yapmak yerine daha katılımcı ve Fakültenin ilgili diğer birimlerini de bu kısımların işleyişinde sorumluluk sahibi yaparak paylaşımcılığı ve sahiplenmeyi artırmaktır.

**Prof. Dr. O. Cenap Tekinşen Et ve Süt Ürünleri Araştırma - Geliştirme Uygulama Ünitesi Yönetim Kurulu:** Dekanın başkanlığında Ünite Müdürü ile birlikte, en az iki tanesi Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümünden olmak üzere, Fakültenin Anabilim Dallarından görüş alınarak, Dekan tarafından üç yıl süreyle görevlendirilen toplam altı üyeden oluşur. Görevi biten üye yeniden görevlendirilebilir. Herhangi bir nedenle görevinden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı usulle yeni bir üye görevlendirilir.

#### PROF. DR. O. CENAP TEKİNŞEN ET VE SÜT ÜRÜNLERİ ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME UYGULAMA ÜNİTESİ YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

Prof. Dr. Ahmet GÜNER (Başkan)  
Prof. Dr. Gürkan UÇAR (Müdür)  
Prof. Dr. Kemal KIRIKÇI (Zootekni Anabilim Dalı)  
Prof. Dr. Suzan YALÇIN  
Doç. Dr. Oğuzhan AVCI (Viroloji Anabilim Dalı)  
Doç. Dr. K. Kaan TEKİNŞEN

#### C.1.5.

Akademik yapılanmada herhangi bir değişiklik olmamıştır. Ancak 2015 yılında verilen Öğretim Üyeleri Unvanında değişiklik olmuş, 2015 yılından günümüze 4 profesör emekli olmasına rağmen ÖDR'de 80 olarak verilen profesör sayısı günümüzde 91 dir. 18 olan doçent sayımız 11 dur. İki olan yardımcı doçent sayımız 5 olmuştur. Toplamda 101 olan Öğretim Üyesi sayımız 107 olmuştur.

Bölüm	Anabilim Dalları	Profesör	Doçent	Yard. Doç.	Araş. Görv	Uzman/veteriner Hekim
Temel Bilimler	Histoloji	5	1	-	1	-
	Biyokimya	7	-	-	1	1
	Fizyoloji	5	-	1	1	1
	Anatomi	6	1	-	2	-
	Vet Hek Tarihi ve Deontoloji	1	1	-	-	-
Preklinikler	Bakteriyoloji	3	1	1	2	-
	Viroloji	4	1	-	1	-
	Patoloji	3	2	-	2	-
	Parazitoloji	6	-	1	2	1
	Farmakoloji ve Toksikoloji	6	1	-	2	-

Klinik	İç Hastalıkları	7	-	-	4	1
	Cerrahi	7	-	-	2	1
	Doğum ve Jinekoloji	5	-	-	3	1
	Dölerme ve Suni Tohumlama	3	-	-	2	-
Zootečni ve Hayvan Besleme	Zootečni	8	1	-	1	-
	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	8	2	-	2	-
	Biyoistatistik	1	-	1	1	-
	Genetik	-	-	-	1	-
	Hayvancılık İşletme Ekonomisi	1	-	1	1	-
Besin Hijyeni ve Teknolojisi	Besin Hijyeni ve Teknolojisi	6	-	-	2	-
<b>Toplam</b>		<b>91</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>7</b>

ÖDR'nin bu kısımda Çiftlik Yönergesi ve Hastane Yönergesine göre oluşturulan Yönetim Kurulları verilmişti. Ziyaretten sonra 2017 yılında bir Uygulama alanımız (Et ve Süt Ürünleri Araştırma - Geliştirme Uygulama Ünitesi) içinde Yönergesine uygun olarak Yönetim Kurulu oluşturulmuştur (aşağıda sunulmuştur).

Et ve Süt Ürünleri Araştırma - Geliştirme Uygulama Ünitesi Yönetim Kurulu	Dekan	Ünite Müdürü	Preklinik Anabilim Dallarını temsilen öğretim üyesi	Besin Hijyeni Bölümünü Temsilen Öğretim Üyeleri	Zootečni Bölümü Anabilim Dallarını temsilen öğretim üyesi
	1	1	1	2	1

#### C.1.6.

Bu kısımda özellikle KOP ve TİGEM ile değişik konularda yeni projeler yürütülmektedir. KOP Nezdinde süt sığırcılığında verimi düşük hayvanlara melez azmanı projesi Niğde Damızlık Süt Sığırcılığı ortaklığı ile Konya; Aksaray ve Niğde illerindeki pilot olarak seçilen tesislerde gerçekleştiriliyor. Diğer proje TİGEM'in Konya ve Aksaray illerindeki Üretim Çiftliklerinde Embriyo transferi projesinde Yürütücü Fakültemiz Öğretim Üyelerinden seçilmiştir.



<p><b>Değerlendirme Takımının Rapor B’de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</b></p>	<p>Değerlendirme Takımı Madde 5 içerisinde belirtilen Oran 3, 7, 9 ve 12’de tespit ettiği eksikliklerin giderilmeye çalışmış ve yükselmeler olmuştur. Bu durum, Temel Göstergeler ve Olması Gereken Değerlerde Son İki Yıldaki Değişiklikler Tablosunda verilmiştir. Fakültemizde yıllık mezun sayısı 130 ile 160 arasında değişmektedir. Ancak 2017 yılında 218 mezun verildi. Bu durum Fakültemizde hazırlık eğitiminin kaldırılmasıyla 2012 yılında birinci sınıflarda önemli artış meydana gelmiş ve üç şube olarak bu sınıflara ders verilmiştir. Oran 12’de Değerlendirme Takımının önerileri dikkate alınarak kedi-köpek otopsi artırılmaya çalışılmaktadır. Ancak 2017 yılındaki yüksek mezuniyet sayısı (yalnızca bu yıla özel bir durum) fazla olunca oran 12’de minimum değerler yakalanamamıştır. Oran 3’te akademik ve idari personel sayımızda ÖDR raporuna göre artış gözlenmekte fakat oran standart değerlerin halen altında kalmaktadır. Burada en büyük etken son yıllarda emekli olan idari ve destek personelin yerine Devlet Personel Başkanlığı tarafından gönderilen kadroların yetersizliğidir. Bu durum aslında kuruluşu eski olan birçok üniversite ve fakülte için geçerlidir.</p> <p>Vizyonumuzda belirttiğimiz “Ana hedefimiz Türkiye’de ve Dünya’da sayılı veteriner fakülteleri arasında yer alabilmek üzere kalite anlayışını yaşam biçimi yapmak” anlayışımızı sürdürmeye kararlıyız.</p>
<p><b>ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</b></p>	<p>İlgili başlıklarda verilen cevaplarda yapılan açıklamalardan Fakültemizin Gerek değerlendirme Takımının önerileri doğrultusunda gerekse kendi vizyonu doğrultusunda gerekli çalışmaları yaptığı görülecektir.</p>
<p><b>Yorum ve Öneriler</b></p>	<p>Vizyonumuz, Misyonumuz ve Temel Değerlerimiz doğrultusunda standartları sağlamanın ve kalite anlayışını bir yaşam biçimi yapmanın oldukça önemli olduğu ancak özellikle uluslararasılaşmanın gerçekleştirilmesi amacıyla yabancı dilin farkındalığını öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimize anlatmanın önemli olduğu görülmektedir.</p>

Temel Standart Başlığı	2. Finans Durumu																
<p><b>Standart içeriği</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumunun görev tanımında yer alan koşulların yerine getirilmesi ve mevcut eğitim programlarının sürdürülebilmesi için yeterli finansman olanakları ve bütçeye sahip olması gerekmektedir.</li> <li>▪ Fakültelerin amaç ve hedefleri doğrultusunda yürüttükleri idari işler, araştırma faaliyetleri, müfredat ve eğitim programlarına yönelik bütçelerini (tüm harcama ve gelirlerini) açık şekilde belirtmeleri gerekmektedir.</li> <li>▪ Fakültelerin finansman olanaklarının, kurulum tesis ve donanımların devamlılığının sağlanması, klinik ve saha hizmetleri, eğitim, araştırma ve lisansüstü programların dönemsel ihtiyaçlarının karşılanabilmesi yönüyle yeterli olması lazımdır.</li> <li>▪ Eğitim kurumu bünyesindeki klinik hizmetler, saha hizmetleri, laboratuvarlar ve hastaneler eğitime yönelik kaynaklar olarak çalışmalıdır. Mali açıdan bu kaynakların tümünün lisans eğitiminde eğitimsel bir bütünlük içerisinde öncelikli olarak ele alınması ve klinik hizmet birimlerinin finansal öz yeterliliklerinin de ayrıca değerlendirilmesi gerekli görülmektedir.</li> </ul>																
<p><b>Standartlara ilişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular</b></p>	<p><b>S.2.1. Fakültenin mevcut finansal sistem dâhilindeki bütçesi nedir? Fakülteye aktarılan bütçenin kaynakları nelerdir?</b></p> <p><b>C.2.1.</b></p> <table border="1" data-bbox="486 1019 1476 1187"> <thead> <tr> <th>Yıl</th> <th>Fakülte kaynakları</th> <th>Döner sermaye</th> <th>Proje vd</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>127,000,00</td> <td>994,439,00</td> <td>612.471,00</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>203,700,00</td> <td>1,250,418,00</td> <td>2.468.881,80</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>367,200,00</td> <td>1,524,000,00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fakültemizin yaklaşık harcama kalemlerinde 90.000TL toplam yıllık ödeneği bulunmaktadır. Ancak Fakülte talebi doğrultusunda ek ödenekler alınmaktadır. Nitekim 2012 yılında yaklaşık 30.000TL, 2013 yılında yaklaşık 110.000TL ve 2014 yılında 250.000TL ek ödenek alınmıştır. Döner sermayemizin yıllık cirosunun yıllara göre artışı Tablo'da görülmektedir. Buradan gelen gelirler Fakültenin ihtiyaçlarında kullanılmaktadır. Döner sermaye gelirleri kullanılırken her birimden elde edilen kazancın o birimin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması esas olarak kabul edilmektedir. Proje gelirlerimiz ile mevcut sunulmuş araştırmaların yürütülmesi gerçekleşirken, aynı zamanda laboratuvarlara yeni cihaz ve ekipmanlar alınmaktadır.</p> <p><b>S.2.2. Fakülte finansal yapısına katkı veren gelir kalemleri nelerdir? (proje, fon, klinik gelirleri, döner sermaye işletmesi, destekler, bağışlar vs.)</b></p> <p><b>C.2.2.</b></p> <p>TÜBİTAK Projeleri</p>	Yıl	Fakülte kaynakları	Döner sermaye	Proje vd	2012	127,000,00	994,439,00	612.471,00	2013	203,700,00	1,250,418,00	2.468.881,80	2014	367,200,00	1,524,000,00	
Yıl	Fakülte kaynakları	Döner sermaye	Proje vd														
2012	127,000,00	994,439,00	612.471,00														
2013	203,700,00	1,250,418,00	2.468.881,80														
2014	367,200,00	1,524,000,00															

<p>BAP Projeleri DPT Projeleri TAGEM Projeleri Döner Sermaye işletmesindeki faaliyetler (hastane, çiftlik, tarla gelirleri, gıda satışı, laboratuvar analizleri, danışmanlık hizmetlerinden sağlanan gelirler)</p> <p><b>S.2.3. Fakülteadaki harcama unsurlarının dağılımı ve kullanım şekli nedir?</b></p> <p><b>C.2.3.</b> Fakülte kaynakları (ödenek kalemleri ile üniversiteden gelen para); <b>tüketime yönelik malzeme alımı</b> (okulun elektrik ve su giderleri, benzin masrafları, bürolarda ve eğitim amaçlı kullanılan her türlü kırtasiye alımı, temizlik malzemeleri alımı, su, elektrik tesisat ve tamiratında kullanılan malzeme alımı, öğrenci uygulamalarında kullanılan her türlü laboratuvar sarf malzemeleri alımı vb.) <b>hizmet alımı</b> (Tıbbi atıkları bertaraf edilmesi, EAEVE ve VEDEK başvuru ve aidat ücretleri, posta pulu alınması, telefon masrafları, öğrenci taşınması ücreti vb ), <b>yurt içi ve yurt dışı yolluklar</b> (akademik ve idari personelimizin yurt içi her türlü yolluk ve harcırahlarının ödenmesinde kullanılır. Ayrıca BAP tarafından yılda bir kez üniversite öğretim üyelerinin yurt dışı sözlü ve poster sunum için çıktıkları her kongrenin masrafının karşılanmasının yanı sıra Fakülte yolluk kaleminden yılda bir kez BAP imkanını kullanan her öğretim üyesine yolluklu ve harcırahlı yurt dışı görevlendirmesi yapılmaktadır), <b>büro bakım ve onarım giderleri</b> (Masa, sandalye, dolap, koltuk, fax, bilgisayar, fotokopi vb her türlü büro malzemelerinin alınması ve tamir edilmesi bu kalem kullanılarak yapılmaktadır ) ve <b>binada küçük bakım ve onarım giderleri</b> (binada meydana ufak tefek arızalar) bu kalem kullanılarak yapılmaktadır. Genelde binaya yapılacak her türlü bakım ve onarım, her yılın başlarında tespit edildikten sonra Üniversiteye bildirilerek talep edilir. Ve yıl ortalarında Üniversite bütçesi kullanılarak ihale usulü ile karşılanır kullanılmaktadır. Döner sermayeden elde edilen gelirler Fakültenin ihtiyaçlarında kullanılmaktadır. Döner <b>sermaye</b> gelirleri kullanılırken her birimden elde edilen kazancın o birimin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması esas olarak kabul edilmektedir. Ancak Fakültenin zorunlu ihtiyaçlarının karşılanmasında yukarıda belirtilen harcama kalemlerindeki ödeneklerin yetersiz kalması durumunda kullanılmaktadır.</p> <p>Projeden elde edilen gelirler genelde yürütücü tarafından araştırmanın yürütülmesi amacıyla kullanılır. Ancak proje gelirleri ile Fakültemiz laboratuvarlarına, çiftliğine gıda üretim tesisine önemli alet ve ekipmanlar kazandırılmıştır.</p> <p><b>S.2.4. Mevcut finansman olanaklarının özellikle eğitim ve klinik hizmet birimlerinin faaliyetleri açısından yeterli düzeyde olup olmadığını açıklayınız?</b></p>
---

	<p><b>C.2.4.</b> Yukarıda Tablo halinde özetlenen gelirlerimiz eğitim ve klinik hizmetlerimizin yürütülmesi için oldukça yeterlidir. Klinik hizmetlerinden, çiftlik ve gıda ürünlerinden, danışmanlık ücretlerinden vb. daha iyi gelir elde edilmesi ve bunun eğitime aktarılmasının başlıca yollarının hayvancılık sigortasının yaygınlaşması ve döner sermaye gelirlerinden yapılan kesintilerin kaldırılmasından geçtiği düşünülmektedir.</p>
<p><b>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</b></p>	<p><b>C.2.1.</b> Fakülte Kaynaklarımız (katma bütçe) 311.751.000 TL Döner Sermaye Gelirlerimiz 2.695.000 TL Proje Gelirlerimiz 9.432.000 TL olarak gerçekleşmiştir</p> <p>Döner sermaye gelirleri içerisinde Hastane geliri bir önceki yıla göre % 90'nın üzerinde bir artışla 1.173.282TL olarak gerçekleşmiştir. Proje gelirlerimizde önceki yıllara göre yüksek miktarda artış görülmektedir.</p> <p><b>C.2.2.</b> Gelirlerimiz yine benzer kaynaklardan sağlanmıştır</p> <p><b>C.2.3.</b> ÖDR Raporunda anlatıldığı şekilde gerçekleştirilmektedir.</p> <p><b>C.2.4.</b> ÖDR Raporunda sunduğumuz görüşlerin geçerliliği devam etmektedir</p>
<p><b>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</b></p>	<p>Değerlendirme Takımının önerileri doğrultusunda, gelirlerin birimler arasında dağılımında, Anabilim Dallarına gelirleri nispetinde döner sermaye gelirlerinden yatırım harcamaları yapılmış, diğer anabilim dallarının ihtiyaçları katma bütçeden ve Strateji, Yapı İşleri ve İdari Mali İşler Daire Başkanlıkları tarafından karşılanma yoluna gidilmiştir. Ayrıca 2017 yılı başı itibariyle Hastanede çalışan öğretim elemanlarımıza performansları doğrultusunda hak ediş verilmiştir. Bu durum çalışan üreten öğretim üyelerimizin gelirlerine önemli katkılar sağlamakla birlikte, hasta sayımız özellikle de pet hayvan sayımız iki katından fazla bir artış göstermiştir.</p>
<p><b>ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</b></p>	<p>Katma bütçenin sürekli aktif bir şekilde kullanılarak her yıl olduğu gibi ihtiyaçlar doğrultusunda ek ödenekler almada en ufak bir aksama olmamaktadır. Özellikle döner sermaye gelirlerindeki artış memnun edici ancak yeterli değildir.</p>
<p><b>Yorum ve Öneriler</b></p>	<p>Proje gelirlerini çeşitlendirmek ve özellikle Avrupa Birliği ve diğer uluslararası projeleri Fakültemize kazandırmak önem arz etmektedir.</p>

Temel Standart Başlığı	3. Fakültenin Fiziki Olanakları, Tesis ve Ekipmanları
<p style="text-align: center;"><b>Standart İçeriği</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veteriner Fakültelerindeki fiziki imkânların tamamı eğitim için uygun ortamın sağlanmasına yönelik olmalıdır. Amfi ve Dershaneler, laboratuvarlar, eğitim hastaneleri/klinikler, ambulans/saha hizmeti araçları (zorunlu olmamakla birlikte fiziki imkânlarla dâhil edilebilir), seminer salonları ve diğer eğitim alanları temiz, bakım-onarım işlemleri yapılmış, kayıtlı öğrenci sayısına uygun bir şekilde eğitim amaçlı kullanım için yeterli sayı ve büyüklükte olmalı, modern ekipmanlarla donatılmalıdır.</li> <li>▪ İdari ve akademik personel odaları ile araştırma laboratuvarları fakültenin ve personelin ihtiyaçlarını karşılayacak sayı ve yeterlilikte bulunmalıdır.</li> <li>▪ Akredite bir fakültenin eğitim amacıyla kampüs sınırları içerisinde veya dışında faaliyet gösteren eğitim hastanesi/leri ve bağlı klinikleri bulunması gerekmektedir. Ayrıca hastane ve kliniklerde tanı ve tedavi hizmetlerini destekleyecek nitelikte eczane (zorunlu değil), operasyon salonları, tanısal görüntüleme ve destek hizmetleri, hayvan bakım ve izolasyon üniteleri, yoğun bakım ve rehabilitasyon üniteleri, ambulans/saha hizmet araçları, nekropsi üniteleri ve acil servisi içeren uygun birimlere de sahip olunmalıdır. Bu birimlerde yapılan işlem ve uygulamalara ilişkin çalışma yönergeleri ve ilkeler uygun yerlerde asılı bulunmalıdır.</li> <li>▪ Eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan tesisler ve hayvan barınakları yeterli sayıda olmalı, uygun bir şekilde inşa edilmeli, kabul edilen hayvan refahı standartlarına uygun bir şekilde düzenlenmeli ve yönetilmelidir. Fakültede barınaklarda tutulan tüm hayvanların muayeneleri, teşhis ve tedavilerine yönelik olarak yeterli sayıda eğitim, laboratuvar, araştırma ve klinik araç ve ekipmanı bulunmalıdır. Tesislerde öğrenciler, personel ve hayvanların güvenliği hassasiyetle sağlanmalı, riskler asgariye indirilmeli, hayvan refahı ve biyogüvenlik standartları yakalanmalıdır.</li> <li>▪ Fakültelerde uygulamalı eğitimin yapılabilmesi için saha çalışmalarına erişim sağlanmalıdır. Belirtilen saha uygulamalarının kalitesi, eğitim ve değerlendirmeleri ise fakülte yönetiminin sorumluluğundadır.</li> <li>▪ Veteriner fakülteleri yeterli ve kullanıma uygun kütüphane, laboratuvar, dershane vb. bölümler dışında, eğitim, araştırma ve uygulama amaçlı çiftlik imkânlarını da sağlamalıdır. Ruhsatlı mezbaha-kombinalar ile gıda işleme tesisleri gibi yerel kaynaklar öğrencilerin muayene ve gıda hijyeni uygulamalarını yapabilmeleri yönünden ulaşılabilir olmalıdır.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular</b></p>	<p><b>S.3.1. Fakültenizin teorik ve özellikle de uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin olanakları nelerdir?</b></p> <p><b>C.3.1.</b></p> <p><b>A-Klinik Bilimler Bölümü</b>  1-Cerrahi Ana Bilim Dalı  2-İç Hastalıkları Ana Bilim Dalı  3-Doğum ve Jinekoloji Ana Bilim Dalı  4-Dölerme ve Suni Tohumlama Ana Bilim Dalı</p> <p><b>B-Klinik Öncesi Bilimler Bölümü</b>  1-Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı  2-Mikrobiyoloji Anabilim Dalı  3-Parazitoloji Anabilim Dalı  4-Patoloji Anabilim Dalı  5-Viroloji Anabilim Dalı</p> <p><b>C-Temel Bilimler Bölümü</b>  1-Anatomi Anabilim Dalı  2-Biyokimya Anabilim Dalı  3-Fizyoloji Anabilim Dalı  4-Histoloji ve embriyoloji Anabilim Dalı  5- Veteriner Hekimliği Tarihi ve Deontoloji</p> <p><b>D-Zootekni ve hayvan besleme bölümü</b></p>

<p>1- Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı 2- Zootekni Anabilim Dalı 3- Biyoistatistik Anabilim Dalı 4- Hayvancılık Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı 5- Genetik Anabilim Dalı</p> <p><b>E- Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü</b> 1- Besin Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı</p> <p>Fakültemiz yukarıda belirtilen beş bölüm altındaki 20 anabilim dalında, modern ekipmanlarla donatılmış laboratuvarlar, hastane, çiftlik, hayvansal gıda üretim tesisi, alanında uzman öğretim üyelerinin özverili çalışmaları ile çağdaş bir eğitim vermektedir. YÖK'ün kabul ettiği Bologna kriterlerinin ve direktifinin (2005/36EC) uygulanıyor olması, 2002 yılında başlayan üyelik sürecini takiben 2013 yılı Ekim ayında EAEVE'nin ECOVE komitesi tarafından "Full Approve" olarak kabul edilen bir eğitim sistemi ve alt yapısının olması teorik ve pratik eğitimdeki fiziki imkanlarımızın yeterli olduğunun önemli bir göstergesidir. Ayrıca Anabilim Dallarımızdaki öğretim üyesi ve yardımcı öğretim elemanlarının sayısı ve kalitesi, çoğunluğu yeniliğe açık, çalışkan, sabırlı ve özverili olarak hizmet vermektedirler.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fakültemizin Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından onaylı Hayvan Hastanesinin olması</li><li>- Hayvan hastanesinin donanımı ve EAEVE'nin Kabul ettiği standartlarda vaka sayısı</li><li>- Asistanlarımız ve intörn öğrencilerimizin hocaların eşliğinde nöbet tuttıkları ve hastalara 7/24 saat hizmet verdikleri acil klinik hizmetimizin devam etmesi</li><li>- Bölge hayvancılığına hizmet eden gezici klinik hizmetimizle daha fazla işletme ve vaka görülmesi.</li><li>- Bölge hayvancılığına hizmet eden hayvan ambulansı hizmetimizle vaka sayısının artması.</li><li>- Çiftliğimizde çok farklı türlerin yetiştiriciliğinin yapılması ve uygulamalı eğitiminde bu alanların kullanılması.</li><li>- Çiftliğimizde üretilen hayvansal hammaddelerin Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü önderliğinde Et ve Süt Ürünleri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Ünitesinde öğrencilerin katılımı ile kaliteli ve hijyenik ürünlere çevrilerek satışının yapılması.</li><li>- Çiftliğimizdeki hayvanların yem ihtiyacının karşılandığı ve fakültemiz tarafından tarım yapılan fakültemize tahsisli 853 bin metrekare tarlamızdaki faaliyetlerin eğitim-öğretim ve bilimsel amaçlı kullanılması</li><li>- Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından onaylı ve 8 anabilim dalımız</li></ul>
--

tarafından hizmet verilen Merkezi Laboratuvarımız.

- Öğrenci uygulamalarında ve bilimsel araştırmalarda kullanılan modern ekipmalarla donatılmış 32 adet laboratuvarımız
- Kapalı ve açık manejleriyle ve 20 adet pansiyoner atın bulunduğu binicilik tesisimiz

**S.3.2. Fakülteadaki mevcut eğitim ve uygulamalarda kullanılan bina, tesis, oda, amfi, dershane, laboratuvar vb. yapıların durumunu belirterek açıklayınız?**

**C.3.2.**

**Fiziksel Yapı**

**Eğitim Alanları Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Toplam
Anfi	2					2
Sınıf		1	3	1	1	6
Bilgisayar Lab.	1					1
Diğer Lab.	28	1	1	1		32
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>40</b>

**Sosyal Alanlar**

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 150 m<sup>2</sup>

Serbest dinlenme alanları 2 Adet, 90m<sup>2</sup>

**Okul bahçesinde bulunan dinlenme alanlarımız**

8 adet kamelya,

15 adet orman bankı,

7 adet sırtlıklı bank ve pervol

**Toplantı – Konferans Salonları**

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100
Toplantı Salonu	2	-	-
Konferans Salonu	-	-	1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

### Hizmet Alanları

#### Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	112	2360	112
Toplam	112	2360	112

#### İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	7	250	11
Toplam	1	250	11

#### Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1... Adet

Ambar Alanı: 24... m2

#### Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1... Adet

Arşiv Alanı: 24... m2

#### S.3.3. Fakülte hayvanlar için hospitalizasyon ve barınma olanakları nelerdir?

**C3.3.** Hafta içi mesai saatleri içerisinde gelen hasta ile ilgili yapılan işlemleri takiben hasta ya taburcu yada hospitalize edilir. Hayvanlar hastanede yapılan işlemlerin sonuçlanması veya muayane öncesi tutuldukları her hayvan türüne için farklı açık kapalı alanlarımız mevcuttur.

Mesai dışında ve tatillerde hizmet veren acil kliniğimizde hastanın yaşamsal fonksiyonlarını stabilize edecek seviyede ekipman ve ilaçlar bulunmakta, müşahade altına alınmasına karar verilen hayvanlar için tür düzeyinde ayrı barınma odaları ve buralardaki kafeslerde tutulurlar.

#### S.3.4. Fakülteye ait eğitim-araştırma-uygulama çiftliği veya anlaşmalı olarak eğitim faaliyetine katkı veren hayvancılık işletmesi vs. bulunmakta mıdır?

**C3.4.** Fakültemizin kampüs alanı içerisinde yaklaşık 200 dönüm üzerine kurulmuş, biyogüvenlik açısından etrafı iki metre yüksekliğinde kafes tel ile çevrilmiş çiftlik arazisi ve içerisinde farklı türlerin yetiştirildiği tesisler bulunmaktadır. Çiftliğimizde 1500m<sup>2</sup> kapalı alana ve yaklaşık 2000 m<sup>2</sup> gezinti alanına sahip süt sığırcılığının yapıldığı ve 2 ton kapasiteli soğutma tankı bulunan süt sığırcılığı işletmesi vardır. İki ayrı binadan meydana gelen başlıca Kangal köpeği olmak üzere köpek yetiştiriciliğinin yapıldığı 1500m<sup>2</sup> kapalı alana sahip köpek yetiştirme istasyonu bulunmaktadır. Koyun



	<p>yetiştiriciliğinin yapıldığı 600m<sup>2</sup> açık ve kapalı alan bulunmaktadır. Alternatif kanatlı yetiştiriciliğinin yapıldığı 650m<sup>2</sup> kapalı alanımız bulunmaktadır. Yumurta tavukçuluğunun yapıldığı ve 600 tavuğumuzun bulunduğu 400m<sup>2</sup> kapalı alan bulunmaktadır. At yetiştiriciliğinin yapıldığı 160m<sup>2</sup> kapalı, 1500m<sup>2</sup> gezinti ve otlama alanının olduğu ve 4 atımızın atçılık tesisimiz, 100m<sup>2</sup> kapalı alanı ve açık alanı olan 6 adet domuzun bulunduğu domuzculuk ünitesi, 120m<sup>2</sup> kapalı 300m<sup>2</sup> açık alanın olduğu alpaka yetiştirme tesisi, 350m<sup>2</sup> kapalı yemlik binası, silaj çukurları ve deneme tarlalarının bulunduğu alanlar.</p> <p>Arap, İngiliz ve konkur atlarından oluşan 20 pansiyoner atın barındırıldığı ve kapalı ve açık maneji olan mülkiyeti Selçuk Üniversitesi'ne, işletmesi Fakültemizde ait olan binicilik tesisimiz.</p> <p>Ayrıca öğrencilerimiz Damızlık sığır yetiştiricileri birliği ile yapılan protokol gereği birliğe kayıtlı çiftliklere özellikle intörn öğrenciler olmak üzere eğitim amaçlı götürülmektedir. Belediye ile barınaklardaki hayvanların tedavisi amacıyla yapılan protokol gereği intörn öğrencilerimiz buralara eğitim amaçlı ziyaret gerçekleştirmektedirler.</p> <p><b>S.3.5. Kliniklerde verilen hizmet, eğitim ve uygulama faaliyetleri yönüyle mevcut donanım ve teknik olanaklar nelerdir?</b></p> <p><b>C.3.5.</b> Kliniklerimizde Radyoloji, Donanımlı Merkez laboratuvarı, Eczane, Bekleme Salonları, hayvan türlerine göre çok sayıda klinik muayene ve uygulama oda ve salonları, aşı ve enjeksiyon odası, doğumhane, operasyon salonları, yoğun bakım ve rehabilitasyon üniteleri, IVF ünitesi, diş ünitesi, eko muayene salonu, göz ünitesi, görüntüleme merkezi (ultrason, endoskopi), karantina merkezi, her hayvan türüne yönelik hospitalizasyon üniteleri, bulaşıcı hastalıklar için bokslar ve otopsi salonu vardır. Bu merkezler ve üniteler teşhis ve tedavi amaçla kullanıldığı gibi öğrencilerin eğitimi ve uygulamaları içinde kullanılmaktadır. Ayrıca bu alanlar araştırma amaçlı da kullanılmaktadır.</p>
<p><b>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</b></p>	<p><b>C.3.1.</b> 2015 yılı başlarında Fakültemize kazandırılan Binicilik tesisleri öğrencilerimizin eğitimine çok önemli katkılar sağlamıştır. Bu süreç içerisinde tesis Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından sağlanan desteklerle ve ayrıca Konya Büyükşehir ve Selçuklu Belediyesinin yardımlarıyla fiziki yapılanmasını çok güçlendirilmiştir. 2017 Mayıs ayında Türkiye Binicilik Federasyonu tarafından düzenlenen engel atlama müsabakalarının bir ayağı tesisimizde koşulmuştur. Robotik sağım sistemli süt sığırı ahırımız ve bu sene tamamlanacak küçük hayvan hastanemiz uygulamalı eğitimimizi taçlandıracaktır.</p> <p><b>C.3.2.</b> Küçük hayvan hastanesinin bitimini takiben mevcut kliniğimiz At ve Çiftlik hayvanları (ruminant) kliniği şeklinde yeniden revize edilecektir. İlgili proje hazırlanmış ve büyük</p>

	<p>bakım onarımında yapılması için Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığına yönlendirilmiştir. Bu proje kapsamında klinik öğretim üyeleri küçük hayvan hastanesindeki odalarına geçeceğinden Fakültemizde kullandıkları odaları boşaltacaklardır. Ayrıca küçük hayvan hastanesine yapılan amfi de klinik dersleri işleneceğinden Fakültemizde önemli bir alan boşalacaktır. Böylece bu alanlar başta laboratuvar ve derslik olmak üzere yeniden değerlendirilecektir.</p> <p><b>C.3.3.</b> Acil Kliniğimize Konya Hayvan severler Derneğinin teşvikleriyle ve Konya Büyükşehir Belediyesinin Katkılarıyla 20 kafes ilavesi daha yapılmıştır.</p> <p><b>C.3.4.</b> Fakülte çiftliğimiz ve 840 dekar tarlamız ÖDR’de anlatıldığı şekilde eğitimimizin hizmetinde halen kullanılmaktadır</p> <p><b>C.3.5.</b> 2015 yılı Mayıs ayında gerçekleştirilen ziyaret sonrası kliniğimize SIEMENS Marka 4803388 model Röntgen cihazı ve TOSHIBA Marka Asteoin Model Bilgisayarlı Tomografi cihazı Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesinden hibe yoluyla kazandırılmıştır.</p>
<p><b>Değerlendirme Takımının Rapor B’de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</b></p>	<p>Değerlendirme Takımının önerileri ve mevcut kalite - idari anlayışımız doğrultusunda gerekli düzenleme ve düzeltmeler gerçekleşmiş ve halen gerçekleştirilmektedir.</p>
<p><b>ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</b></p>	<p>Küçük hayvan hastanesi bu konuda örnektir.</p>
<p><b>Yorum ve Öneriler</b></p>	<p>Mevcut ve devam eden yapılanmayla ortaya çıkan büyümeyle buraları sevk ve idare edecek akademik ve idari personelin çalışma anlayışını sürekli geliştirmeye ve aynı zamanda denetime tabi tutmanın gerekliliği daha da belirginleşecektir.</p>

Temel Standart Başlığı	4. Hayvan Hastanesi ve Klinikler
Standart İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fakülteye getirilen hasta hayvanlar dışında klinik bilimlerin öğrenci eğitimi ve uygulama çalışmaları için ihtiyaç duyulan pet hayvanlar, çiftlik hayvanları ve diğer egzotik hayvanlar (at, sığır, koyun-keçi, köpek, kedi, kanatlı vb.) eğitim kurumları tarafından fakülte ve bağlı birimlerinde hazır bulundurulmalıdır. Bu ihtiyaç doğrultusunda eğitim programları ve klinik eğitiminin devamlılığı için mevcut sürü ve çiftlikte bulunanlar da dâhil olmak üzere yeterli çeşitlilik ve sayıda sağlıklı ve hasta hayvan temin edilmeli ve hospitalize edilen veya ayakta tedavi edilen hastalar, acil klinik ve yoğun bakım ünitelerindeki hayvanlar, saha ve ambulans hizmetleri kapsamında öğrenci uygulamalarında görülebilmelidir.</li> <li>▪ Öğrencilerin klinik eğitim tecrübesini sağlamak ve artırmak için cerrahi işlemler ve diğer hekimlik uygulamaları kapsamında çeşitli ve yeterli sayıda hastanın fakülte klinik aktiviteleri dâhilinde yer alması gerekmektedir. Kliniklerde bulunan hasta hayvan sayısı yetersiz ise öğrencilerin eğitimi amacıyla gezici klinik ve devlet/özel çiftliklerle anlaşma gibi yollarla fakülte dışındaki kaynaklardan faydalanılmalıdır.</li> <li>▪ Klinik bilgisi doğrultusunda gerçekleştirilecek tüm uygulamalar fakültelerin kontrolü ve akademik personelin gözetimi altında yapılmalı, fakülte dışında edinilen klinik deneyim ve eğitimlerin sonuçları aktif şekilde değerlendirilmelidir. Klinik eğitim ve uygulamalarının konu uzmanları tarafından tanı, teşhis ve tedaviye uygun ortamlarda, modern teknikler, donanım ve teknolojik araçlarla (laboratuvarlar, tanı ve görüntüleme cihazları, nekropsi ünitesi vb.) gerçekleştirilmesi gerekmektedir.</li> <li>▪ Kliniklerde hasta bakımı hizmeti sağlanmalı ve bunun eğitimi de verilmelidir. Saha koşullarındaki klinik deneyim için öğrencilere farklı seçeneklerin sunulduğu gözetimli (bir veya birden fazla akademisyenin gözetimi ve danışmanlığı altında) saha servisi ve/veya ambulans programı sağlanmalıdır. Bütün koşullarda öğrenciler hasta başında gerçekleştirilen fiziksel teşhis ve problem odaklı tanı kararının alınmasını da kapsayan uygulamalarda aktif katılımcılar olarak yer almalıdır.</li> <li>▪ Klinik uygulamalara yönelik kayıtlar kapsamlı olmalı ve gerektiğinde fakültedeki eğitim, araştırma ve klinik hizmet programlarını destekleyecek şekilde kayıtları izlemeye ve geri dönüşe imkân verecek bir sistemin oluşturulması gerekmektedir.</li> </ul>
Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular	<p><b>S.4.1. Fakülte kliniklerindeki hasta kayıt ve takip sistemi, klinik-konsültasyon gün ve saatleri hakkında bilgi veriniz?</b></p> <p><b>C.4.1.</b> Hastanemize getirilen hasta hayvanlar ilk olarak intörn öğrenciler eşliğinde ilgili kliniğe yönlendirilir. Hasta sahibinden anemnez alındıktan ve ilgili hasta takip formu doldurulduktan sonra hasta sahibi kayıt işlemleri için hasta kayıt merkezine yönlendirilir. Hasta kayıt görevlisi tarafından hasta sahibi ve hasta hayvan ile ilgili bilgiler klinik merkezi otomasyon sistemine girilir ve hasta için bir protokol numarası verilir. Hastanın türüne göre bir dosya (çiftlik hayvanı için sarı, pet için ise pembe renkli) hasta sahibine verilir. Hasta ile ilgili tüm işlemler protokol numarası doğrultusunda yapılır. Yani teşhis ve tedavi amaçla yapılan işler ilgili kliniklerde tek tek protokol numarası temelinde açılmış olan otomasyon sistemine girilir. Ayrıca hasta ile ilgili yapılmış kan, idrar ve diğer analizle dosyaya konur. Gerekli uygulamalarını takiben hasta ya taburcu yada hospitalize edilir. Hasta sahibi hasta ile ilgili yapılmış olan işlemler doğrultusunda vezneye ücretini makbuz karşılığında</p>

peşin veya kredi kartı ile yapar. Hasta ile ilgili bilgiler hem otomasyonda kayıtlı olduğu gibi hem de dosya olarak ta arşivlenir.

Hastanedeki klinik anabilim dalı öğretim üyesi gün içerisinde hem yatan hem de ayakta gelen hastalarla ilgili olarak nöbetçi hekimlerle konsültasyon yaptıkları gibi, aynı zamanda ilgili diğer anabilim dalları ile de konsültasyon yapar.

**S.4.2. Fakültede son 3 yıl itibariyle ve tür bazında kliniklere gelen hasta hayvan sayılarını belirtiniz?**

**C.4.2.**

**VETERİNER FAKÜLTESİ HAYVAN HASTANESİ KLİNİKLERİNE GELEN TÜRLERE GÖRE HASTA SAYISI**

	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
AT	18	29	41
EŞEK	1	1	-
TAY	1	-	1
SIĞIR	272	187	189
BUZAĞI	534	407	434
DANA	50	27	29
EGZOTİK VE DİĞERLERİ	71	56	78
KEÇİ	30	28	18
OĞLAK	24	22	31
KOYUN	183	72	73
KUZU	39	93	87
LAMA	1	-	1
KEDİ	655	765	899
KÖPEK	1323	1359	1705
DİĞER	1	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>3203</b>	<b>3049</b>	<b>3587</b>

**S.4.3.** Klinik saha uygulamaları, acil servis, gezici klinik ve hayvan nakillerinde kullanılan araçlar hakkında bilgi veriniz?

**C.4.3.** Hasta hayvanlar hayvan sahiplerinin araçları ile hastanemize getirildiği gibi, hastanemiz bünyesinde hem çiftlik (at, sığır, koyun keçi. vs) hem de küçük hayvanlar için olmak üzere iki adet modern, donanımlı hasta nakil aracı bulunmaktadır. Hastaneye hasta nakil işlemleri genellikle gün içerisinde yapılmakta olup, acil durumlarda hastalar mesai dışında da hastanemize getirilmektedir. Çünkü hastanemiz 7/24 saat hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilerimizin klinik saha uygulamalarını yapabilmeleri için bir adet minibüsümüz olmakla birlikte, gerektiğinde rektörlükten de araç istenmekte ve öğrencilerimizin taşınması sağlanmaktadır.

**S.4.4.** Fakülte içi ve dışı klinik aktiviteleri, tanı-teşhis ve tedavi amaçlı birimler, uygulamalar ve imkânları açıklayınız?

**C.4.4.** Acil klinik; mesai dışında ve tatillerde hizmet vermektedir. Hastanın

yaşamsal fonksiyonlarını stabilize edecek seviyede ekipman ve ilaçlar bulunmaktadır.

Cerrahi, iç hastalıkları ve Doğum anabilim dalları hem hastaneye getirilen hastaların muayene, teşhis ve tedavisini yapmakla birlikte, gerektiğinde mobil klinik hizmeti de vermektedir. Ayrıca Suni tohumlama ABD ise androloji (hayvan türlerinde sperma motilite ve kalitesi..vs) ve embiryo çalışmalarını yapmakta ve bu aktivitelere eğitim amaçlı olarak öğrencileri de dahil etmektedir. Ayrıca bu anabilim dalı hayvancılık işletmelerine öğrencileri götürerek suni tohumla ve diğer uygulamaları da göstermektedir.

Kliniklerimizde Radyoloji, Donanımlı Merkez laboratuvarı, Eczane, Bekleme Salonları, hayvan türlerine göre çok sayıda klinik muayene ve uygulama oda ve salonları, aşı ve enjeksiyon odası, doğumhane, operasyon salonları, yoğun bakım ve rehabilitasyon üniteleri, IVF ünitesi, diş ünitesi, eko muayene salonu, göz ünitesi, görüntüleme merkezi (ultrason, endoskopi), karantina merkezi, her hayvan türüne yönelik hospitalizasyon üniteleri, bulaşıcı hastalıklar için bokslar ve otopsi salonu vardır. Bu merkezler ve üniteler teşhis ve tedavi amaçla kullanıldığı gibi öğrencilerin eğitimi ve uygulamaları içinde kullanılmaktadır. Ayrıca bu alanlar araştırma amaçlı da kullanılmaktadır.

**S.4.5. Son 3 yıl için gelen hayvan türüne göre (kanatlı, at, sığır, koyun, keçi, tavşan, kedi, köpek vb.) Fakültede yapılan toplam yıllık nekropsi sayılarını veriniz?**

**C.4.5.**

2012 Yılı Hayvan Türlerine Göre Nekropsi sayıları

<b>Nekropsi</b>			
At	-	Tay	1
Sığır	12	Buzağı	84
Koyun	33	Kuzu	116
Keçi	13	Oğlak	15
Köpek	16		
Kedi	9		
Kanatlı	64		
Maymun	1		
<b>Toplam: 364</b>			
<b>Biyopsi</b>			
Köpek	22		
Kedi	6		
Sığır	7		
<b>Toplam: 35</b>			
<b>Organ Muayenesi</b>			
Sığır	13		
Koyun	12		

Kuzu	1
Keçi	5
Köpek	2
Buzağı	9
Kanatlı	8
Tay	2
	<b>Toplam: 52</b>
	<b>GENEL TOPLAM: 451</b>

2013 Yılı Hayvan Türlerine Göre Nekropsi sayıları

<b>Nekropsi</b>			
At	1	Tay	1
Sığır	15	Buzağı	66
Koyun	24	Kuzu	90
Keçi	5	Oğlak	23
Köpek	21	Rat	2
Kedi	2	Fare	1
Kanatlı	3	Balık	1
Tilki	1	Toklu	3
Çebiç	2		
	<b>Toplam: 261</b>		
<b>Biyopsi</b>			
Köpek	10		
Buzağı	4		
Kedi	1		
	<b>Toplam: 15</b>		
<b>Organ Muayenesi</b>			
Sığır	28		
Koyun	3		
Kuzu	1		
Keçi	-		
Köpek	-		
Buzağı	4		
Kanatlı	1		
Tay	1		
At	1		
Oğlak	1		
Tavşan			
	<b>Toplam: 40</b>		
	<b>GENEL TOPLAM: 316</b>		

2014 Yılı Hayvan Türlerine Göre Nekropsi sayıları

<b>Nekropsi</b>			
At	1	Tay	
Siğir	10	Buzağı	75
Koyun	26	Kuzu	71
Keçi	10	Oğlak	26
Köpek	24	Tavşan	4
Kedi	7	Alpaka	1
Kanatlı	81	Balık	-
Tilki	-	Toklu	3
Çebiç	-		
<b>Toplam: 339</b>			
<b>Biyopsi</b>			
Köpek	10		
Buzağı	1		
Kedi	4		
Siğir	2		
<b>Toplam: 53</b>			
<b>Organ Muayenesi</b>			
Siğir	4		
Koyun	5		
Kuzu	5		
Keçi	3		
Köpek	1		
Buzağı	3		
Kanatlı	2		
Tay	1		
At	-		
Oğlak	-		
Tavşan	23		
<b>Toplam: 47</b>			
<b>GENEL TOPLAM: 419</b>			

**Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler**

**C.4.1.**  
ÖDR raporunda anlatıldığı şekilde devam etmektedir.

**C.4.2.**

	<b>2017</b>
AT	110
EŞEK	3
SİĞİR	1664
EGZOTİK	49
KEÇİ	13
KOYUN	226
KEDİ	3519
KÖPEK	2759
KUŞ	144

	<b>TOPLAM</b>	<b>8484</b>																																																																																												
	<p><b>C.4.3.</b> ÖDR raporunda anlatıldığı şekilde devam etmektedir</p> <p><b>C.4.4.</b> ÖDR raporunda anlatıldığı şekilde devam etmektedir</p> <p><b>C.4.5.</b> 2017 Yılı Hayvan Türlerine Göre Nekropsi sayıları</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Nekropsi</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>At</td> <td>2</td> <td>Tay</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Siğir</td> <td>15</td> <td>Buzağı</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Koyun</td> <td>49</td> <td>Kuzu</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Keçi</td> <td>8</td> <td>Oğlak</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Köpek</td> <td>34</td> <td>Tavşan</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Kedi</td> <td>16</td> <td>Balık</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Kanatlı</td> <td>204</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dana</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Deney hayvanları</td> <td>120</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3"><b>Toplam: 382</b></td> </tr> <tr> <td><b>Biyopsi</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Köpek</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kedi</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3"><b>Toplam: 12</b></td> </tr> <tr> <td><b>Organ Muayenesi</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Siğir</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dana</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Buzağı</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Koyun</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kanatlı</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3"><b>Toplam: 15</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3"><b>GENEL TOPLAM: 409</b></td> </tr> </table>		<b>Nekropsi</b>				At	2	Tay	1	Siğir	15	Buzağı	52	Koyun	49	Kuzu	78	Keçi	8	Oğlak	5	Köpek	34	Tavşan	2	Kedi	16	Balık	1	Kanatlı	204			Dana	7			Deney hayvanları	120				<b>Toplam: 382</b>			<b>Biyopsi</b>				Köpek	10			Kedi	2				<b>Toplam: 12</b>			<b>Organ Muayenesi</b>				Siğir	1			Dana	3			Buzağı	1			Koyun	2			Kanatlı	8				<b>Toplam: 15</b>				<b>GENEL TOPLAM: 409</b>		
<b>Nekropsi</b>																																																																																														
At	2	Tay	1																																																																																											
Siğir	15	Buzağı	52																																																																																											
Koyun	49	Kuzu	78																																																																																											
Keçi	8	Oğlak	5																																																																																											
Köpek	34	Tavşan	2																																																																																											
Kedi	16	Balık	1																																																																																											
Kanatlı	204																																																																																													
Dana	7																																																																																													
Deney hayvanları	120																																																																																													
	<b>Toplam: 382</b>																																																																																													
<b>Biyopsi</b>																																																																																														
Köpek	10																																																																																													
Kedi	2																																																																																													
	<b>Toplam: 12</b>																																																																																													
<b>Organ Muayenesi</b>																																																																																														
Siğir	1																																																																																													
Dana	3																																																																																													
Buzağı	1																																																																																													
Koyun	2																																																																																													
Kanatlı	8																																																																																													
	<b>Toplam: 15</b>																																																																																													
	<b>GENEL TOPLAM: 409</b>																																																																																													
<p><b>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</b></p>	<p>Değerlendirme Takımının gördüğü eksiklikler ve önerileri dikkate alınmıştır. Bu kapsamda gerek bu kısımda yaptığımız açıklamalarda gerekse Temel Göstergeler (Oranlar) ve Olması Gereken Nispi Değerlerdeki 2 Yıllık Değişimler Tablosunda verdiğimiz 2017 yılı verileri izlendiğinde hasta sayılarında tür bazında önemli artışlarla birlikte eksik olan at, kedi-köpek sayısı ve otopsi sayılarında önemli iyileşmeler meydana gelmiştir. Ayrıca VEDEK ziyareti sonrası satın alınan hastane otomasyon programı sayesinde hem kayıt sistemindeki farklılıklar kontrol altına alınmış, aynı zamanda hasta sayıları daha gerçekçi olarak takip edilmeye başlanmıştır. Ayrıca Röntgen ve tomografi cihazlarımızı kullanmak üzere döner</p>																																																																																													



	sermayemiz kaynağı ile çalıştırılan bir teknisyen alınmıştır.
<b>ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</b>	Kalite ve idari anlayışımız gereği her türlü çalışma gerçekleştirilmektedir.
<b>Yorum ve Öneriler</b>	Fakültemizde yapılmakta olan küçük hayvan hastanesi klinik hizmetlerimizi taçlandırarak, bu alanda mevcut yetkinliğimize özellikle küçük hayvan hekimliğinde branşlaşmayı (örn., veteriner ortopedi, nöroloji, onkoloji) getirerek Fakültemize ve mesleğimize ayrı bir derinlik kazandıracaktır. Ayrıca veteriner mesleğinde henüz olmayan acil anabilim dalının oluşmasına da katkı sağlayacağı aşıkardır. Bu durum özel hayvan hastanesi ve kliniğinde çalışan veteriner hekim ve diğer personelin kurs alacağı bir durum oluşturacaktır. Hayvan hastanesi yönergesine göre oluşturulan ve günümüze kadar çok başarılı bir şekilde çalışan Hayvan Hastanesi Yönetim Kurulu bu hızlı ilerleyişe önemli katkılarını sürdürecektir. Hayvan hastanesinde yaşanacak bu gelişmeler mezun öğrencilerimizin lisansüstü eğitiminde önemli bir cazibe noktası haline gelecektir.

Temel Standart Başlığı	5. Kütüphane ve Bilgi Kaynakları
<p><b>Standart İçeriği</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veteriner Hekimlik eğitiminde kütüphane hizmetleri ve bilgi kaynaklarına ulaşım, araştırmalar ve sürekli eğitim açısından büyük önem arz etmektedir. Öğrenciler ve fakülte personelinin mesleki ve akademik düzeydeki bilgi kaynaklarına ve yayınlara zamanında ve hızlı biçimde ulaşımı sağlanmalıdır. Kütüphane, alanında uzman ve deneyimli bir kütüphane sorumlusu tarafından yönetilmelidir.</li> <li>▪ Veteriner hekimlik eğitimde bilgi hizmeti verilmesi temeldir. Bu hizmet kurumun amaçlarına uygun olacak şekilde temel uygulama, araştırma, yüksek lisans eğitimi, toplumsal hizmetler vb. alanlarda sürekli bilgi sağlayabilmelidir. Yeterli ve güncel bilgiler; öğrencilere ve fakülte personeline basılı ve/veya elektronik ortamda ve çeşitli formatlarda sunulabilmelidir. Diğer taraftan öğrencilerin kendi kendine öğrenmeleri ve araştırmaları teşvik edilmelidir. Eğitim materyali içerikli kaynaklar farklı öğretim modelleri ile bilgisayar temelli uygulamaları da (e-learning) içerebilir.</li> </ul>
<p><b>Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular</b></p>	<p><b>S.5.1. Fakülteadaki mevcut kütüphane hizmetleri ve personel yapısı hakkında bilgi aktarınız?</b></p> <p><b>C.5.1.</b> Selçuk Üniversitesindeki Fakültelerin kendilerine ait kütüphaneleri yoktur. Bunun yerine, 8000m<sup>2</sup> kullanım alanı olan 2 katlı 775 kişilik oturma kapasitesi olan bir üniversite merkez kütüphanesi kullanılmaktadır. Kütüphanede 2000m<sup>2</sup> genel okuma alanı ve Veterinerlikle ilgili kaynakların bulunduğu kısımda 64 okuma yeri bulunmaktadır. Her gün 4,000 kişi tarafından ziyaret edilen Üniversite kütüphanesinde internet bağlantısına sahip 22 bilgisayar bulunmaktadır ve ayrıca 16 bilgisayar kütüphanedeki kaynaklar hakkında bilgi edinmek için kullanılmaktadır.</p> <p><b>S.5.2. Fakülte kütüphanesindeki basılı ve elektronik ortamdaki kitap, dergi vs. sayıları ve abonelikler hakkında detaylı bilgi veriniz?</b></p> <p><b>C.5.2.</b> Üniversite kütüphanesi 44.734 (tam metin) 58.991 (özet) online bilimsel dergiye abonedir ve öğrencilerin ücretsiz olarak kullanabildikleri kablosuz internet bağlantısı sayesinde bu dergilere kampusun her yerinden ulaşabilmektedir. 150.609 basılı kitap, 3.130.146 elektronik kitap, 2.700.000 elektronik tez, 440 süreli yayın 3.213 görsel ve işitsel medya bulunmaktadır.</p> <p>Veterinerlik kısmı 900 kitap (büyük oranda yüksek akademik standartlarda uluslar arası ders kitaplarını da içeren) barındırmaktadır ve akademik personel ve öğrencilerin talepleri doğrultusunda daha çok kitabın satın alınabilmesi için büyük bir bütçe ayrılmıştır.</p> <p><b>S.5.3. Kütüphane hizmetlerine erişim ve faydalanma kurallarını detaylı açıklayınız?</b></p> <p><b>C.5.3.</b> Öğrenciler bu kitapları kütüphanede okuyabilmekte veya evde çalışmak üzere ödünç alabilmektedirler. Kütüphanedeki her bir eser bir veri tabanında kataloglanmıştır ve kütüphane personeli her zaman yardıma hazırdır. Kütüphane hafta boyunca (akşamlar da dahil olmak üzere), hafta sonları ve tatillerde de hafta</p>

	<p>içleri açıktır. Öğrenciler bilgi teknolojileri konusunda eğitilmektedir ve ayrıca isteyen öğrenciler kütüphanede bibliyografik kaynakların kullanımı üzerine bir ücretsiz kurs alabilmekte, isteyenlere teorik ve pratik temel bilgiler verilmektedir.</p> <p>Ayrıca, kampüste tüm öğrencilerin yararlanabildiği internet bağlantısına sahip 780 bilgisayarın bulunduğu 2003 yılında kurulmuş bir bilgisayar merkezi vardır. Öğrenciler arasında çok popüler olmasına rağmen, her zaman yeterli sayıda bilgisayarın kullanıma açık olması nedeniyle bilgisayar merkezi öğrencilerin taleplerine yanıt verebilmektedir. Buna ek olarak, veteriner fakültesi öğrencilerinin yaklaşık %60 lık bir bölümünün evlerinde kendilerine ait bir kişisel ve ya dizüstü bilgisayarları vardır. Fakültede öğrencilerin iki adet küçük bilgisayar odaları bulunmaktadır. Her akademik personel için üniversite tarafından ücretsiz verilmiş bir lap-top bilgisayar bulunmaktadır. Fakültede “E-öğrenme” olanakları henüz yoktur. Bazı dersler çevrimiçi olarak izlenebilmektedir, fakat sanal öğrenme ortamı sistemi mevcut değildir. Öğrenciler gün içerisinde kimi zaman teorik derslerden (bankada veya başka bir kurumdaki işleri nedeniyle) devamsızlık yapmak istemektedirler, fakat kaçıracakları teorik dersi kendilerine uygun bir zamanda öğrenebilmeleri için alternatif bir araç yoktur.</p>
<p><b>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</b></p>	<p><b>C.5.1.</b> ÖDR raporunda anlatıldığı şekildedir.</p> <p><b>C.5.2.</b> ÖDR raporunda anlatıldığı şekildedir.</p> <p><b>C.5.3.</b> ÖDR raporunda anlatıldığı şekildedir.</p>
<p><b>Değerlendirme Takımının Rapor B’de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</b></p>	<p>Üniversitenin katkılarıyla sürekli değişim ve gelişim içersindedir. Bilgisayar merkezinde, her bir öğrencinin bir bilgisayarın başında olduğu ve her bilgisayarın hocaların kontrolünde olduğu dersliklerde Hayvan Besleme Anabilim Dalı tarafından okutulan rasyon derslerimiz, Hayvancılık İşletme Ekonomisi ve Biyoistatistik Anabilim Dallarına ait dersler son iki yıldır burada daha verimli bir şekilde işlenmektedir</p>
<p><b>ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</b></p>	<p>Son yıllarda bu merkezlerin ders amaçlı olarak da kullanılması</p>
<p><b>Yorum ve Öneriler</b></p>	<p>Gerek Bologna sürecinde uygulanan Ders Bilgi Paketinin gerekse WEB Tabanlı eğitimin yaygınlaştırılması için öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın bu alandaki farkındalıklarının arttırılması önem arz etmektedir.</p>

Temel Standart Başlığı	6. Fakülte Yapısı ve Akademik Personel																																																																																				
Standart İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fakülte akademik personelinin sayısı, bilimsel nitelikleri ve kalitesi kurumsal amaçları yerine getirebilecek düzeyde olmalıdır. Öğretim üyesi ve elemanlarının bölüm ve anabilim dallarına dağılımı dengeli, araştırma ve eğitim yoğunluğu ile müfredat içeriğine göre uyumlu olmalıdır.</li> <li>▪ Uygun öğretim üyesi/öğrenci ve öğretim üyesi/destekleyici personel oranları küçük gruplar halinde uygulamalı eğitimin yapılabileceği düzeyde olmalıdır. Yarı-zamanlı ve tam zamanlı personel ve mezun öğrenciler tam zamanlı akademik personele özellikle uygulamalı eğitimde yardımcı olacak şekilde görevlendirilmelidir. Akademik personelin iş yükü, teorik eğitim ve uygulama faaliyetleri dışında araştırma yapabilecek ve diğer eğitim-dışı akademik etkinliklerde görev alabilecek şekilde düzenlenmelidir.</li> <li>▪ Fakültenin değerlendirilmesinde yer aldığı projeler ve/veya gerçekleştirilen bilimsel aktiviteler önemli bir kriter oluşturmaktadır. Fakültenin öğrencinin mesleki gelişimi için ve fakültedeki bilimsel aktivitelerin gerçekleştirilmesine yönelik iyi tanımlanmış ve kapsamlı bir eğitim programı sunduğu kanıtlanmalıdır.</li> <li>▪ Fakülteler mesleki büyüme ve gelişme bakımından farklı etkinlikler ve iyi tanımlanmış programları kapsamalıdır. Fakülte personelinin akademik unvan ve pozisyonları, alan yeterliklerini karşılayacak düzeyde devamlılığı olan, faydalı ve sürdürülebilir bir yapı kazanmalıdır.</li> </ul>																																																																																				
Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular	<p><b>S.6.1. Fakültenin en son Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemlerine ait ders programları ve akademik takvimlerini bildiriniz?</b></p> <p><b>C.6.1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2014-2015 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI</b> (Düzenleme: 02.09.2014)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>1-A</th> <th>PAZARTESİ</th> <th>SALI</th> <th>ÇARŞAMBA</th> <th>PERŞEMBE</th> <th>CUM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:30-09:15</td> <td>Anatomi-I Derslik</td> <td>Anatomi-I-P</td> <td>Yabancı Dil D4</td> <td>Türk Dili D4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>09:30-10:15</td> <td>Anatomi-I Derslik</td> <td>Anatomi-I-P</td> <td>Yabancı Dil D4</td> <td>Türk Dili D4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:30-11:15</td> <td>Anatomi-I Derslik</td> <td>Anatomi-I-P</td> <td>A.İ.İ.T D4</td> <td>OrganikKimya-P (LAB-B)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11:30-12:15</td> <td></td> <td>Anatomi-I-P</td> <td>A.İ.İ.T D4</td> <td>OrganikKimya-P (LAB-B)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:30-14:15</td> <td>Medikal Fizik D4</td> <td>Organik Kimya D4</td> <td>Vet Hek. Tar ve Deont D2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14:30-15:15</td> <td>Medikal Biyoloji D4</td> <td>Organik Kimya D4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15:30-16:15</td> <td></td> <td></td> <td>Seçmeli</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16:30-17:15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>1-B</th> <th>PAZARTESİ</th> <th>SALI</th> <th>ÇARŞAMBA</th> <th>PERŞEMBE</th> <th>CUM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:30-09:15</td> <td>Organik Kimya D3</td> <td></td> <td>A.İ.İ.T D3</td> <td>OrganikKimya-P (LAB-B)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>09:30-10:15</td> <td>Organik Kimya D3</td> <td></td> <td>A.İ.İ.T D3</td> <td>OrganikKimya-P (LAB-B)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:30-11:15</td> <td>Medikal Biyoloji D3</td> <td></td> <td>Yabancı Dil D3</td> <td>Türk Dili D4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11:30-12:15</td> <td>Medikal Fizik D3</td> <td></td> <td>Yabancı Dil D3</td> <td>Türk Dili D4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1-A	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUM	08:30-09:15	Anatomi-I Derslik	Anatomi-I-P	Yabancı Dil D4	Türk Dili D4		09:30-10:15	Anatomi-I Derslik	Anatomi-I-P	Yabancı Dil D4	Türk Dili D4		10:30-11:15	Anatomi-I Derslik	Anatomi-I-P	A.İ.İ.T D4	OrganikKimya-P (LAB-B)		11:30-12:15		Anatomi-I-P	A.İ.İ.T D4	OrganikKimya-P (LAB-B)		13:30-14:15	Medikal Fizik D4	Organik Kimya D4	Vet Hek. Tar ve Deont D2			14:30-15:15	Medikal Biyoloji D4	Organik Kimya D4				15:30-16:15			Seçmeli			16:30-17:15						1-B	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUM	08:30-09:15	Organik Kimya D3		A.İ.İ.T D3	OrganikKimya-P (LAB-B)		09:30-10:15	Organik Kimya D3		A.İ.İ.T D3	OrganikKimya-P (LAB-B)		10:30-11:15	Medikal Biyoloji D3		Yabancı Dil D3	Türk Dili D4		11:30-12:15	Medikal Fizik D3		Yabancı Dil D3	Türk Dili D4	
1-A	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUM																																																																																
08:30-09:15	Anatomi-I Derslik	Anatomi-I-P	Yabancı Dil D4	Türk Dili D4																																																																																	
09:30-10:15	Anatomi-I Derslik	Anatomi-I-P	Yabancı Dil D4	Türk Dili D4																																																																																	
10:30-11:15	Anatomi-I Derslik	Anatomi-I-P	A.İ.İ.T D4	OrganikKimya-P (LAB-B)																																																																																	
11:30-12:15		Anatomi-I-P	A.İ.İ.T D4	OrganikKimya-P (LAB-B)																																																																																	
13:30-14:15	Medikal Fizik D4	Organik Kimya D4	Vet Hek. Tar ve Deont D2																																																																																		
14:30-15:15	Medikal Biyoloji D4	Organik Kimya D4																																																																																			
15:30-16:15			Seçmeli																																																																																		
16:30-17:15																																																																																					
1-B	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUM																																																																																
08:30-09:15	Organik Kimya D3		A.İ.İ.T D3	OrganikKimya-P (LAB-B)																																																																																	
09:30-10:15	Organik Kimya D3		A.İ.İ.T D3	OrganikKimya-P (LAB-B)																																																																																	
10:30-11:15	Medikal Biyoloji D3		Yabancı Dil D3	Türk Dili D4																																																																																	
11:30-12:15	Medikal Fizik D3		Yabancı Dil D3	Türk Dili D4																																																																																	

13:30-14:15	Anatomi-I Derslik	Anatomi-I-P			
14:30-15:15	Anatomi-I Derslik	Anatomi-I-P	Vet Hek. Tar ve Deont. D2		
15:30-16:15	Anatomi-I Derslik	Anatomi-I-P	Seçmeli		
16:30-17:15		Anatomi-I-P			

2-A	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15		Biyokimya-II D1	Biyokimya-II-P (LAB-B)	Embriyoloji D1	
09:30-10:15		Biyokimya-II D1	Biyokimya-II-P (LAB-B)	Histoloji-II D1	
10:30-11:15		Biyokimya-II D1	Biyokimya-II-P (LAB-B)	Histoloji-II D1	
11:30-12:15	Topog. Anatomi Derslik	Hayvan Gönenci D1	Biyokimya-II-P (LAB-B)	Seçmeli	
13:30-14:15	Parazitoloji D1	Parazitoloji-P (LAB-A)	Fizyoloji-II-P (LAB-A)	Topog Anatomi-P	
14:30-15:15	Fizyoloji-II D1	Parazitoloji-P (LAB-A)	Fizyoloji-II-P (LAB-A)	Topog Anatomi-P	
15:30-16:15	Fizyoloji-II D1	Hayvan Davranışları D1		Histoloji-II-P (LAB-A)	
16:30-17:15	Fizyoloji-II D1			Histoloji-II-P (LAB-A)	

2-B	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15	Fizyoloji-II D2		Histoloji-II D2	Topog. Anatomi Derslik	
09:30-10:15	Fizyoloji-II D2		Histoloji-II D2	Topog Anatomi-P	
10:30-11:15	Fizyoloji-II D2	Parazitoloji-P (LAB-A)	Fizyoloji-II-P (LAB-A)	Topog Anatomi-P	
11:30-12:15	Parazitoloji D2	Parazitoloji-P (LAB-A)	Fizyoloji-II-P (LAB-A)	Seçmeli	
13:30-14:15	Biyokimya-II D2	Embriyoloji D2	Biyokimya-II-P (LAB-B)	Histoloji-II-P (LAB-A)	
14:30-15:15	Biyokimya-II D2	Hayvan Davranışları D2	Biyokimya-II-P (LAB-B)	Histoloji-II-P (LAB-A)	
15:30-16:15	Biyokimya-II D2	Hayvan Gönenci D2	Biyokimya-II-P (LAB-B)		
16:30-17:15			Biyokimya-II-P (LAB-B)		

3-A	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15		Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)		Patoloji-II-P (LAB-A)	Hayvan Besleme
09:30-10:15	Anesteziyoloji ve Reanim D4	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)	Mikrobiyoloji-II D6	Patoloji-II-P (LAB-A)	Hayvan Besleme
10:30-11:15	Patoloji-II D1	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)	Mikrobiyoloji-II-P	Protozooloji D3	Protozooloj- (LAB-A)
11:30-12:15	Patoloji-II D1	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)	Mikrobiyoloji-II-P	Protozooloji D3	Protozooloj- (LAB-A)
13:30-14:15	Mikrobiyoloji-II Anfi B	Farmakoloji-I D3	Viroloji-II D3	Şirurji-I D3	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)
14:30-15:15	Mikrobiyoloji-II Anfi B	Farmakoloji-I D3	Viroloji-II D3	Şirurji-I D3	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)
15:30-16:15	Hayvan Besleme D4	Farmakoloji-I-P (LAB-B)	Seçmeli Ders	Viroloji-II-P (LAB-B)	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)
16:30-17:15	Hayvan Besleme D4	Farmakoloji-I-P (LAB-B)		Viroloji-II-P (LAB-B)	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)
3-B	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15	Hayvan Besleme D6	Patoloji-II D3	Mikrobiyoloji-II D6	Protozooloji D3	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)
09:30-10:15	Hayvan Besleme D6	Patoloji-II D3	Şirurji-I Anfi B	Protozooloji D3	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)
10:30-11:15	Viroloji-II D6	Mikrobiyoloji-II D3	Şirurji-I Anfi B	Patoloji-II-P (LAB-A)	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)
11:30-12:15	Viroloji-II D6	Mikrobiyoloji-II D3	Anesteziyoloji ve Reanim Anfi B	Patoloji-II-P (LAB-A)	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)
13:30-14:15	Farmakoloji-I D6	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)	Mikrobiyoloji-II-P	Viroloji-II-P (LAB-B)	Protozooloj-P (LAB-A)
14:30-15:15	Farmakoloji-I D6	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)	Mikrobiyoloji-II-P	Viroloji-II-P (LAB-B)	Protozooloj-P (LAB-A)
15:30-16:15	Farmakoloji-I-P (LAB-B)	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)	Seçmeli Ders		Hayvan Besleme
16:30-17:15	Farmakoloji-I-P (LAB-B)	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)			Hayvan Besleme
3-C	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15	Mikrobiyoloji-II D-6	Protozooloji D-6	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)	Farmakoloji-I D6	Protozooloj-P (LAB-A)
09:30-10:15	Mikrobiyoloji-II D-6	Protozooloji D-6	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)	Farmakoloji-I D6	Protozooloj-P (LAB-A)
10:30-11:15	Mikrobiyoloji-II-P	Patoloji-II D6	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)	Viroloji-II D6	Hayvan Besleme

				<b>İç Hast)</b>		
<b>11:30-12:15</b>	<b>Mikrobiyoloji-II-P</b>	Patoloji-II D6		<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	Viroloji-II D6	<b>Hayvan Besleme</b>
<b>13:30-14:15</b>	Şirurji-I D-6	Hayvan Besleme D6	Anesteziyoloji ve Reanim Anfi B	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	<b>Viroloji-II-P (LAB-B)</b>	
<b>14:30-15:15</b>	Şirurji-I D-6	Hayvan Besleme D6		<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	<b>Viroloji-II-P (LAB-B)</b>	
<b>15:30-16:15</b>		<b>Patoloji-II-P (LAB-A)</b>	Seçmeli Ders	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	<b>Farmakoloji-I-P (LAB-B)</b>	
<b>16:30-17:15</b>		<b>Patoloji-II-P (LAB-A)</b>	Mikrobiyoloji-II D6	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	<b>Farmakoloji-I-P (LAB-B)</b>	
<b>4-A</b>	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>	
<b>08:30-09:15</b>	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	Çevre Sağlığı ve Toksikoloji D2	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	Kanatlı Hay. Hast. D6	Seçmeli Ders	
<b>09:30-10:15</b>	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	Çevre Sağlığı ve Toksikoloji D2	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	Kanatlı Hay. Hast. D6		
<b>10:30-11:15</b>	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	İç Hast.-II Anfi B	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	Besin Hijyeni D6	Vet. Hekim Ha Sağ. D4	
<b>11:30-12:15</b>	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	İç Hast.-II Anfi B	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	Besin Hijyeni D6	Vet. Hekim Ha Sağ. D4	
<b>13:30-14:15</b>	Şirurji-II D3	İç Hast.-II Anfi B	Doğum-I D4	Dölerme ve Suni D4	<b>Besin Hijyeni</b>	
<b>14:30-15:15</b>	Şirurji-II D3	Nekropsi Anfi B	Doğum-I D4	Dölerme ve Suni D4	<b>Besin Hijyeni</b>	
<b>15:30-16:15</b>			<b>Nekropsi-P</b>	Dölerme ve Suni D4	<b>Kanatlı Hay. H P</b>	
<b>16:30-17:15</b>			<b>Nekropsi-P</b>		<b>Kant. Hay. Has</b>	
<b>4-B</b>	<b>PAZARTESİ</b>	<b>SALI</b>	<b>ÇARŞAMBA</b>	<b>PERŞEMBE</b>	<b>CUMA</b>	
<b>08:30-09:15</b>		Şirurji-II D4	Nekropsi D1	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	Seçmeli De	
<b>09:30-10:15</b>		Şirurji-II D4	İç Hast.-II D1	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	Dölerme ve S Toh D1	
<b>10:30-11:15</b>		Doğum-I D4	İç Hast.-II D1	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	Dölerme ve S Toh D1	
<b>11:30-12:15</b>		Doğum-I D4	İç Hast.-II D1	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	Dölerme ve S Toh D1	
<b>13:30-14:15</b>	<b>Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)</b>	Vet. Hekim Halk Sağ. D1	<b>Nekropsi-P</b>	Besin Hijyeni D1	<b>Kanatlı Hay. H P</b>	

14:30-15:15	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)	Vet. Hekim Halk Sağ. D1	Nekropsi-P	Besin Hijyeni D1	Kanatlı Hay. Hast- P
15:30-16:15	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)		Çevre Sağlığı ve Toksikoloji D1	Kanatlı Hay. Hast. D1	Besin Hijyeni-P
16:30-17:15	Klinik (Cer-Doğ- İç Hast)		Çevre Sağlığı ve Toksikoloji D1	Kanatlı Hay. Hast. D1	Besin Hijyeni-P

**2014-2015 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI**

SINIF: 1-A	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15	SEÇMELİ D3	ANATOMİ-II (PRATİK)	HİSTOLOJİ-I (PRATİK) LAB-A	A.İ.T. D5	
09:30-10:15	ANATOMİ-II D3	ANATOMİ-II (PRATİK)	HİSTOLOJİ-I (PRATİK) LAB-A	A.İ.T. D5	BIYOKİMYA-I D3
10:30-11:15	ANATOMİ-II D3	ANATOMİ-II (PRATİK)	BIYOİSTATİSTİK D4	BIYOİSTATİSTİK (PRATİK)	BIYOKİMYA-I D3
11:30-12:15	ANATOMİ-II D3	ANATOMİ-II (PRATİK)		BIYOİSTATİSTİK (PRATİK)	BIYOKİMYA-I D3
////	////	////	////	////	
13:30-14:15	HİSTOLOJİ-I D3		FİZYOLOJİ-I D3	FİZYOLOJİ-I (PRATİK) LAB-A	BIYOKİMYA-I (PRATİK) LAB-B
14:30-15:15	HİSTOLOJİ-I D3		FİZYOLOJİ-I D3	FİZYOLOJİ-I (PRATİK) LAB-A	BIYOKİMYA-I (PRATİK) LAB-B
15:30-16:15			FİZYOLOJİ-I D3	YABANCI DİL D5	TÜRK DİLİ D5
16:30-17:15				YABANCI DİL D5	TÜRK DİLİ D5

SINIF: 1-B	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15	SEÇMELİ D4				
09:30-10:15	FİZYOLOJİ-I D4	BIYOKİMYA-I D4	BIYOİSTATİSTİK D4		
10:30-11:15	FİZYOLOJİ-I D4	BIYOKİMYA-I D4	HİSTOLOJİ-I (PRATİK) LAB-A	A.İ.T. D5	
11:30-12:15	FİZYOLOJİ-I D4	BIYOKİMYA-I D4	HİSTOLOJİ-I (PRATİK) LAB-A	A.İ.T. D5	
////	////	////	////	////	////
13:30-14:15	YABANCI DİL D5	ANATOMİ-II D4	ANATOMİ-II (PRATİK)	BIYOİSTATİSTİK (PRATİK)	TÜRK DİLİ D5
14:30-15:15	YABANCI DİL D5	ANATOMİ-II D4	ANATOMİ-II (PRATİK)	BIYOİSTATİSTİK (PRATİK)	TÜRK DİLİ D5



15:30-16:15	HİSTOLOJİ-I D4	ANATOMİ-II D4	ANATOMİ-II (PRATİK)	FİZYOLOJİ-I (PRATİK) LAB-A	BİYOKİMYA-I (PRATİK) LAB-B
16:30-17:15	HİSTOLOJİ-I D4		ANATOMİ-II (PRATİK)	FİZYOLOJİ-I (PRATİK) LAB-A	BİYOKİMYA-I (PRATİK) LAB-B

SINIF: 2-A	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15	KLİNİK	HELMİNTOLOJİ D1		SEÇMELİ D1	PATOLOJİ-I (PRATİK) LAB-A
09:30-10:15	KLİNİK	HELMİNTOLOJİ D1	MİKROBİYOLOJİ-I D1	VİROLOJİ-I D1	PATOLOJİ-I (PRATİK) LAB-A
10:30-11:15	KLİNİK	DIŞ HAST. GİRİŞ D1	PATOLOJİ-I D1	GENEL İÇ HAST D1	VİROLOJİ-I (PRATİK) LAB-B
11:30-12:15	KLİNİK	DIŞ HAST. GİRİŞ D1	PATOLOJİ-I D1	GENEL TEDAVİ D1	VİROLOJİ-I (PRATİK) LAB-B
////	////	////	////	////	////
13:30-14:15	YEMLER TEK. (PRATİK)	ZOOTEKNİ-II D1	GENETİK D1	ZOOTEKNİ-II (PRATİK) D1	MİKROBİYOLOJİ-I (PRATİK)
14:30-15:15	YEMLER TEK. (PRATİK)	ZOOTEKNİ-II D1	GENETİK D1	ZOOTEKNİ-II (PRATİK) D1	MİKROBİYOLOJİ-I (PRATİK)
15:30-16:15	YEMLER TEK. D2	ZOOTEKNİ-II D1			HELMİNTOLOJİ (PRATİK) LAB-A
16:30-17:15	YEMLER TEK. D2				HELMİNTOLOJİ (PRATİK) LAB-A

SINIF: 2-B	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15		YEMLER TEK. D2		SEÇMELİ D1	GENETİK D2
09:30-10:15	ZOOTEKNİ-II D2	YEMLER TEK. D2		HELMİNTOLOJİ D2	GENETİK D2
10:30-11:15	ZOOTEKNİ-II D2	YEMLER TEK. (PRATİK)	DIŞ HAST. GİRİŞ D2	HELMİNTOLOJİ D2	PATOLOJİ-I (PRATİK) LAB-A
11:30-12:15	ZOOTEKNİ-II D2	YEMLER TEK. (PRATİK)	DIŞ HAST. GİRİŞ D2	VİROLOJİ-I D2	PATOLOJİ-I (PRATİK) LAB-A
////	////	////	////	////	////
13:30-14:15	MİKROBİYOLOJİ-I D2	GENEL İÇ HAST. D2	KLİNİK	PATOLOJİ-I D2	HELMİNTOLOJİ (PRATİK) LAB-A
14:30-15:15	ZOOTEKNİ-II (PRATİK)	GENEL TEDAVİ D2	KLİNİK	PATOLOJİ-I D2	HELMİNTOLOJİ (PRATİK) LAB-A
15:30-16:15	ZOOTEKNİ-II (PRATİK)		KLİNİK	VİROLOJİ-I (PRATİK) LAB-B	MİKROBİYOLOJİ-I (PRATİK)
16:30-17:15			KLİNİK	VİROLOJİ-I (PRATİK) LAB-B	MİKROBİYOLOJİ-I (PRATİK)

SINIF: 3-A	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15		KLİNİK	D3	PATOLOJİ-III (PRATİK) LAB-A	
09:30-10:15	SU ÜRÜNLERİ D1	KLİNİK	D3	PATOLOJİ-III (PRATİK) LAB-A	
10:30-11:15	İÇ HAST.-I D1	KLİNİK	HAYVAN ISLAHI D3	RADYOLOJİ D3	BES.BOZ.MET. HAST. D1
11:30-12:15	İÇ HAST.-I D1	KLİNİK	HAYVAN ISLAHI D3	D3	İMMUNOLOJİ D6
////////////////	////////////////	////////////////		////////////////	////////////////
13:30-14:15	FARMAKOLOJİ-II D1	ENTOMOLOJİ D6	FARMAKOLOJİ-II (PRATİK) LAB-B	İMMUNOLOJİ (PRATİK)	KLİNİK
14:30-15:15	PATOLOJİ-III D1	FARMAKOLOJİ-II D6	FARMAKOLOJİ-II (PRATİK) LAB-B	İMMUNOLOJİ (PRATİK)	KLİNİK
15:30-16:15	PATOLOJİ-III D1	FARMAKOLOJİ-II D6	ENTOMOLOJİ (PRATİK) LAB-A	D4	KLİNİK
16:30-17:15	PATOLOJİ-III D1	SEÇMELİ D6	ENTOMOLOJİ (PRATİK) LAB-A		KLİNİK

SINIF: 3-B	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15	İÇ HAST.-I D2		KLİNİK		D4
09:30-10:15	İÇ HAST.-I D2		KLİNİK	RADYOLOJİ D3	HAYVAN ISLAHI D4
10:30-11:15	SU ÜRÜNLERİ D6	ENTOMOLOJİ D6	KLİNİK	PATOLOJİ-III (PRATİK) LAB-A	HAYVAN ISLAHI D4
11:30-12:15		FARMAKOLOJİ-II D6	KLİNİK	PATOLOJİ-III (PRATİK) LAB-A	BES.BOZ.MET. HAST D1
////////////////	////////////////	////////////////		////////////////	////////////////
13:30-14:15	KLİNİK	PATOLOJİ-III D3	ENTOMOLOJİ (PRATİK)	İMMUNOLOJİ D3	FARMAKOLOJİ-II D1
14:30-15:15	KLİNİK	PATOLOJİ-III D3	ENTOMOLOJİ (PRATİK)	İMMUNOLOJİ (PRATİK)	FARMAKOLOJİ-II D1
15:30-16:15	KLİNİK	PATOLOJİ-III D3	FARMAKOLOJİ-II LAB-B	İMMUNOLOJİ (PRATİK)	D3
16:30-17:15	KLİNİK	SEÇMELİ	FARMAKOLOJİ-II (PRATİK)		D3

SINIF: 3-C	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15	SU ÜRÜNLERİ D6	PATOLOJİ-III (PRATİK)	FARMAKOLOJİ-II D6	KLİNİK	

09:30-10:15	PATOLOJİ-III D6	PATOLOJİ-III (PRATİK I)	FARMAKOLOJİ-II (PRATİK) LAB-	KLİNİK	
10:30-11:15	PATOLOJİ-III D5	HAYVAN ISLAHI D2	FARMAKOLOJİ-II (PRATİK) LAB-	KLİNİK	
11:30-12:15	PATOLOJİ-III D5	HAYVAN ISLAHI D2	İMMUNOLOJİ D6	KLİNİK	
////	////	////	////	////	////
13:30-14:15	İÇ HAST.-I D6	İMMUNOLOJİ (PRATİK)	KLİNİK	RADYOLOJİ D6	
14:30-15:15	İÇ HAST.-I D6	İMMUNOLOJİ (PRATİK)	KLİNİK	ENTOMOLOJİ D6	
15:30-16:15	FARMAKOLOJİ-II D5	BES.BOZ.MET. HAST ANFI A	KLİNİK	ENTOMOLOJİ (PRATİK)	
16:30-17:15	FARMAKOLOJİ-II D5	SEÇMELİ	KLİNİK	ENTOMOLOJİ (PRATİK)	

SINIF: 4-A	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15	EPİDEMİYOLOJİ		ET MUAYENESİ (PRATİK)	SÜT MUA.TEK (PRATİK)	KLİNİK
09:30-10:15	EPİDEMİYOLOJİ	ADLI TIP D3	ET MUAYENESİ	SÜT MUA.TEK	KLİNİK
10:30-11:15	MESLEKİ ETİK VHM Anfi B	AYAK HAST. D3	ET MUAYENESİ (PRATİK)	SÜT MUA.TEK D4	KLİNİK
11:30-12:15	MEME SAĞLIĞI Anfi B	AYAK HAST. D3	ET MUAYENESİ (P)	SÜT MUA.TEK	KLİNİK
////	////	////	////		////
13:30-14:15	HAY.İŞL.EKO.	KLİNİK	ET MUAYENESİ	DOĞUM-II	İÇ HAST.-III
14:30-15:15	HAY.İŞL.EKO. D4	KLİNİK	ET MUAYENESİ	DOĞUM-II D4	İÇ HAST.-III D4
15:30-16:15	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	KLİNİK	ET MUAYENESİ D2	DOĞUM-II D4	İÇ HAST.-III D4
16:30-17:15	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	KLİNİK			SEÇMELİ D4

SINIF: 4-B	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:30-09:15	KLİNİK	İÇ HAST.-III Anfi B	EPİDEMİYOLOJİ Anfi B	HAY.İŞL.EKO. D4	ET MUAYENESİ (PRATİK)
09:30-10:15	KLİNİK	İÇ HAST.-III Anfi B	EPİDEMİYOLOJİ Anfi B	HAY.İŞL.EKO. D4	ET MUAYENESİ (PRATİK)
10:30-11:15	KLİNİK	İÇ HAST.-III Anfi B	AYAK HAST Anfi B	MEME SAĞLIĞI Anfi B	ET MUAYENESİ (PRATİK)

11:30-12:15	KLİNİK	ADLI TIP D2	AYAK HAST Anfi B	.	ET MUAYENESİ (PRATİK)
////////////////	////////////////	////////////////	////////////////		////////////////
13:30-14:15	SÜT MUA.TEK	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLO	DOĞUM-II	KLİNİK	ET MUAYENESİ
14:30-15:15	SÜT MUA.TEK	ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJ	DOĞUM-II	KLİNİK	ET MUAYENESİ
15:30-16:15	SÜT MUA.TEK (PRATİK)	MESLEKİ ETİK VHM	DOĞUM-II	KLİNİK	ET MUAYENESİ
16:30-17:15	SÜT MUA.TEK (PRATİK)			KLİNİK	SEÇMELİ D2

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ**  
**2014-2015**  
**AKADEMİK TAKVİMİ**

<b>GÜZ YARIYILI</b>	(02-06 Eylül 2014)
Yeni Kayıt	11-15 Ağustos 2014
Selçuk Üniversitesine Yatay Geçiş başvurusu yapan öğrencilerin Hazırlık Sınıfı Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı	01 Eylül 2014 Saat 10.00
Kayıt Yenileme	08-19 Eylül 2014
Danışman Onayları	08-23 Eylül 2014
Dersler	08 Eylül 2014-26 Aralık 2014
Zorunlu yabancı dil muafiyet sınavı	22 Eylül 2014 saat 10.00
Ders Ekleme-Bırakma,	24-25 Eylül 2014
Mazeretli Geç Kayıtlar için son başvuru tarihi	13 Ekim 2014
Ara sınav	15-30 Kasım 2014
Genel Sınav	29 Aralık- 11 Ocak 2015
Bütünleme	19 Ocak-25 Ocak 2015
Vehip (intörn) Programı	11 Ağustos 2014-02 Ocak 2015
Vehip (intörn) Telafi Programı	05 Ocak-06 Şubat 2015
<b>BAHAR YARIYILI</b>	
Kayıt Yenileme	02-11 Şubat 2015
Danışman Onayları	02-16 Şubat 2015
Dersler	09 Şubat-29 Mayıs 2015
Ders Ekleme-Bırakma	19-20 Şubat 2015
Mazeretli geç Kayıtlar için son başvuru tarihi	09 Mart 2015
Ara sınav	11-26 Nisan 2015
Genel Sınav	01-14 Haziran 2015
Bütünleme	22-28 Haziran 2015
Vehip (intörn) Programı	09 Şubat-12 Haziran 2015
Vehip (intörn) Telafi Programı	15 Haziran-17 Temmuz 2015

**S.6.2. Fakültede mevcut Bölüm ve Anabilim Dalları ile akademik kadrolarına ilişkin özet bilgi veriniz?**

**C.6.2. Fakültemizdeki Bölüm ve Anabilim Dalları fakültemiz WEB Sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır. WEB Sayfamızda yer alan Türkçe Tanıtım aşağıda sunulmuştur.**

**BESİN HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ****Akademik Kadro**

PROF.DR. AHMET GÜNER

PROF.DR. GÜRKAN UÇAR

PROF.DR. ÜMİT GÜRBÜZ

PROF.DR. SUZAN YALÇIN

PROF.DR. YUSUF DOĞRUER

DOÇ.DR. KEMAL KAAAN TEKİNŞEN

ARŞ.GÖR. HATİCE AHU KAHRAMAN

ARŞ.GÖR. ARİFE EZGİ TELLİ

ARŞ.GÖR. YUSUF BİÇER

**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Ümit GÜRBÜZ**Erasmus Koordinatör:** Doç. Dr. Kamil ÜNEY**Farabi Koordinatör:** Prof. Dr. Uğur USLU**AKTS Koordinatör:** Prof. Dr. Uğur USLU

**Amacı:** Besin Hijyeni ve Teknolojisi Anabilim Dalı, Veteriner Fakültesi öğrencilerine besin hijyeni ve teknolojisi, süt ve süt ürünleri hijyen ve teknolojisi, et ve et ürünleri hijyen ve teknolojisi, et muayenesi ve mezbaha bilgisi, veteriner halk sağlığı, su hijyeni, su ürünleri teknolojisi, kalite kontrol sistemleri, mevzuat bilgisi ve domuz eti kalitesi konularında teorik ve pratik bilgi vermeyi amaçlamaktadır.

**Vizyon:** Besinlerin üretim teknolojilerinin bilinmesi ve öğretilmesi, Kalite kontrollerinin yapılması, Besin endüstrisinin ihtiyacını karşılamaya yönelik eleman yetiştirilmesi ve yeni gelişmelerin sahaya aktarılması, Üretici ve tüketicilerin sağlıklı besinler konusunda bilinçlendirilmesidir.

**Misyon:** Sağlıklı ve güvenli gıdalar üretmek, Yeni gıda işleme teknikleri ve yöntemleri geliştirmek, Gıdaların nitelik ve nicelik yönünden korunmasını sağlamak, Ürün geliştirme çalışmaları yaparak fonksiyonel yeni gıdalar üretmek, Gıda hijyeni ve kontrolü, et muayenesi ve teknolojisi, süt muayenesi ve teknolojisi, veteriner halk sağlığı, su hijyeni ve su ürünleri teknolojisi, kanatlı eti üretimi ve kontrolü ile domuz eti kalitesi konularında yeterli teorik ve pratik donanımı olan, veteriner hekimler yetiştirmek.

**Program Dili:** Türkçe**KLİNİK BİLİMLER BÖLÜMÜ****Akademik Kadro**

PROF.DR. MEHMET BOZKURT ATAMAN

PROF.DR. MEHMET GÜLER

PROF.DR. NURİ YAVRU

PROF.DR. ZEKİ OĞURTAN

PROF.DR. KADİR CAN ÖZKAN

PROF.DR. HÜSEYİN ERDEM

PROF.DR. TEVFİK TEKELİ

PROF.DR. HASAN GÜZELBEKTEŞ

PROF.DR. DURSUN ALİ DİNÇ

PROF.DR. ABDULLAH KAYA

PROF.DR. CELAL İZCİ

DOÇ.DR. MUSTAFA NUMAN BUCAK

PROF.DR. KÜRŞAD TURGUT

DOÇ.DR. İBRAHİM AYDIN

PROF.DR. ABDULLAH BAŞOĞLU

ARŞ.GÖR. RAMAZAN YILDIZ

PROF.DR. MAHMUT OK

ARŞ.GÖR. CANER ÖZTÜRK

PROF.DR. YILMAZ KOÇ

ARŞ.GÖR. EBRU GÖKŞAHİN

PROF.DR. AHMET SEMACAN

ARŞ.GÖR. KURTULUŞ PARLAK

<u>PROF.DR. MUTLU SEVİNÇ</u>	<u>ARŞ.GÖR. MERVE İDER</u>
<u>PROF.DR. MEHMET MADEN</u>	<u>ARŞ.GÖR. MUSTAFA ÇAM</u>
<u>PROF.DR. MUSTAFA ARICAN</u>	<u>ARŞ.GÖR. MUSTAFA BODU</u>
<u>PROF.DR. İSMAİL ŞEN</u>	
<u>PROF.DR. FAHRETTİN ALKAN</u>	

**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Mehmet Bozkurt ATAMAN  
**Erasmus Koordinatör:** Doç. Dr. Kamil ÜNEY  
**Farabi Koordinatör:** Prof. Dr. Uğur USLU  
**AKTS Koordinatör:** Prof. Dr. Uğur USLU

**Amacı:** Öğrencilerimize, hastalıkların teşhis ve tedavisinde rasyonel ve analitik bir düşünce ve yetenek kazandırmaya yönelik temel bilgi ve çağdaş teknik ve metodların öğretilmesi . Ayrıca doğru ilaç kullanımı ,hastalık etkenleri, koruyucu hekimlik, çevre ve halk sağlığı, zehirlenmeler ve natif teşhis ve tedavi alanlarında güncel bilgi ve etkinlikler kazandırmak. Bölgesel ve ülke düzeyinde hastalıkların teşhis ve tedavisinde hizmet sunmak ve ayrıca, teşhis ve tedaviye yönelik yeni bilgi ve teknoloji geliştirmeye çalışmak. Klinik hizmetleri, araştırmalar, lisans eğitimi ve lisansüstü klinik uzman eğitimleri her alanda devam etmektedir. Küçük ve büyük hayvan cerrahisi, anestezi ve diagnostik görüntüleme alanlarında klinik eğitim verilmektedir, ayrıca evcil hayvanlarda genital organların muayeneleri yanında fertilitte ve gebelik ile ilgili sorunların tanısı ve tedavileri gerçekleştirilmektedir. Bunların dışında büyük baş (at, sığır), küçük baş (koyun, keçi) ve pet (kedi, köpek) hayvanlarında deri, dolaşım, lenfatik, solunum, sindirim ve sinir sistemleri ile ilgili hastalıkların teşhis ve tedavisi yapılmakta ve hastalar gerektiğinde yatırılmaktadır. Ayrıca pet hayvanlara koruyucu aşıları uygulanmaktadır. Bu hizmetler sırasında gerektiğinde ilgili laboratuvarlar, cerrahi ve patoloji bölümlerinden de yararlanılmaktadır. Evcil hayvanlarda androlojik muayene, genital organların muayenesi, sperma muayenesi, suni tohumlama ve infertilite ile ilgili sorunların tanısı ve tedavileri gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra dondurulmuş boğa spermalarının muayenesi yapılarak rapor düzenlenmektedir. Son sınıf öğrencileri klinik eğitimini yoğun bir şekilde almaktadır.

**Vizyon:** Bölümümüzün amacı, mesleki alanda donanımlı, araştırmacı ve analitik yaklaşımli veteriner hakimler yetiştirmek. Ayrıca ,ulusal ve uluslar arası düzeyde halk ve hayvan sağlığına yönelik bilgi, teknoloji ve hizmet sunmak ve geliştirmek.

**Misyon:** Fakültemizin ulusal ve uluslar arası düzeyde önde gelen, saygın ve iyi tanınmış bir eğitim kurumu olmasına katkı sağlamak.

**Program Dili:** Türkçe

#### KLİNİK ÖNCESİ BİLİMLER BÖLÜMÜ

Akademik Kadro	
<u>PROF.DR. UĞUR USLU</u>	<u>DOÇ.DR. ORHAN YAPICI</u>
<u>PROF.DR. BÜNYAMİN TRAŞ</u>	<u>DOÇ.DR. OYA BULUT</u>
<u>PROF.DR. FAHRİ FERUDUN ÖZTÜRK</u>	<u>DOÇ.DR. KAMİL ÜNEY</u>
<u>PROF.DR. HÜDAVERDİ ERER</u>	<u>DOÇ.DR. ÖZGÜR ÖZDEMİR</u>
<u>PROF.DR. OSMAN ERGANİŞ</u>	<u>YRD.DOÇ.DR. ZAFER SAYIN</u>
<u>PROF.DR. MUSTAFA KEMAL ÇİFTÇİ</u>	<u>ARŞ.GÖR. DR. NERMİN IŞIK</u>
<u>PROF.DR. BİLAL DİK</u>	<u>ARŞ.GÖR. OĞUZHAN AVCI</u>
<u>PROF.DR. SİBEL YAVRU</u>	<u>ARŞ.GÖR. KAMİL ATLI</u>
<u>PROF.DR. FEYZULLAH GÜÇLÜ</u>	<u>ARŞ.GÖR. BURAK DİK</u>
<u>PROF.DR. AHMET LEVENT BAŞ</u>	<u>ARŞ.GÖR. FUNDA TERZİ</u>
<u>PROF.DR. HALİS UĞUZ</u>	<u>ARŞ.GÖR. ORHAN ÇORUM</u>
<u>PROF.DR. MUAMMER ELMAS</u>	<u>ARŞ.GÖR. IRMAK DİK</u>

<u>PROF.DR. FERDA SEVİNÇ</u>	<u>ARŞ.GÖR. ONUR CEYLAN</u>
<u>PROF.DR. ATILLA ŞİMŞEK</u>	<u>ARŞ.GÖR. SEÇİL SEVİNÇ</u>
<u>PROF.DR. MUSTAFA ORTATATLI</u>	<u>ARŞ.GÖR. ALİ USLU</u>
<u>PROF.DR. ENVER YAZAR</u>	<u>UZMAN DR. AYŞE ER</u>
<u>PROF.DR. FATİH HATİPOĞLU</u>	<u>UZMAN SUPHİ GÜLBAHÇE</u>
<u>PROF.DR. UÇKUN SAİT UÇAN</u>	
<u>PROF.DR. HASAN HÜSEYİN HADİMLİ</u>	
<u>DOÇ.DR. ÖZLEM DERİN BAY EKİCİ</u>	

**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Bünyamin TRAŞ

**Erasmus Koordinatör:** Doç. Dr. Kamil ÜNEY

**Farabi Koordinatör:** Prof. Dr. Uğur USLU

**AKTS Koordinatör:** Prof. Dr. Uğur USLU

**Amacı:** Öğrencilerimize, hastalıkların teşhis ve tedavisinde rasyonel ve analitik bir düşünce ve yetenek kazandırmaya yönelik temel bilgi ve çağdaş teknik ve metodların öğretilmesi . Ayrıca doğru ilaç kullanımı, hastalık etkenleri, koruyucu hekimlik, çevre ve halk sağlığı, zehirlenmeler ve natif teşhis ve tedavi alanlarında güncel bilgi ve etkinlikler kazandırmak. Bölgesel ve ülke düzeyinde hastalıkların teşhis ve tedavisinde hizmet sunmak ve ayrıca, teşhis ve tedaviye yönelik yeni bilgi ve teknoloji geliştirmeye çalışmak.

**Vizyon:** Fakültemizin ulusal ve uluslar arası düzeyde önde gelen, saygın ve iyi tanınmış bir eğitim kurumu olmasına katkı sağlamak..

**Misyon:** Bölümümüzün amacı, mesleki alanda donanımlı, araştırmacı ve analitik yaklaşımli veteriner hakimler yetiştirmek. Ayrıca, ulusal ve uluslar arası düzeyde halk ve hayvan sağlığına yönelik bilgi, teknoloji ve hizmet sunmak ve geliştirmek.

**Program Dili:** Türkçe

#### TEMEL BİLİMLER BÖLÜMÜ

<b>Akademik Kadro</b>	
<u>PROF.DR. HAKAN YALÇIN</u>	<u>DOÇ.DR. SADULLAH BAHAR</u>
<u>PROF.DR. HASAN HÜSEYİN DÖNMEZ</u>	<u>DOÇ.DR. ZAFER BULUT</u>
<u>PROF.DR. KAMİL BEŞOLUK</u>	<u>DOÇ.DR. YASEMİN ÖZNURLU</u>
<u>PROF.DR. BEHİÇ SERPEK</u>	<u>DOÇ.DR. MURAT BOYDAK</u>
<u>PROF.DR. MEHMET NİZAMLIOĞLU</u>	<u>DOÇ.DR. SERDAR İZMİRLİ</u>
<u>PROF.DR. SAADETTİN TİPİRDAMAZ</u>	<u>DOÇ.DR. TUĞBA ÖZAYDIN</u>
<u>PROF.DR. ZAFER DURGUN</u>	<u>ARŞ.GÖR. DR. MUSTAFA ORHUN DAYAN</u>
<u>PROF.DR. İLHAMİ ÇELİK</u>	<u>ARŞ.GÖR. HALE ERGİN</u>
<u>PROF.DR. NURİ BAŞPINAR</u>	<u>ARŞ.GÖR. SİNAN KANDIR</u>
<u>PROF.DR. ERCAN KESKİN</u>	<u>ARŞ.GÖR. NİMET TURGUT</u>
<u>PROF.DR. MEMDUH GEZİCİ</u>	<u>ARŞ.GÖR. SEDAT AYDOĞDU</u>
<u>PROF.DR. TUFAN KEÇECİ</u>	<u>ARŞ.GÖR. İLKNUR TEKDEMİR</u>
<u>PROF.DR. FİRUZE KURTOĞLU</u>	<u>UZMAN DR. DENİZ ULUIŞIK</u>

<u>PROF.DR. AŞKIN YAŞAR</u>	<u>UZMAN MEHMET ÇORLU</u>
<u>PROF.DR. EMRULLAH EKEN</u>	<u>UZMAN AVNİ İLİK</u>
<u>PROF.DR. NURCAN DÖNMEZ</u>	
<u>PROF.DR. SEYFULLAH HALİLOĞLU</u>	
<u>PROF.DR. VAHDETTİN ALTUNOK</u>	
<u>PROF.DR. EMRAH SUR</u>	
<u>PROF.DR. RAMAZAN ÇÖL</u>	

**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Kamil BEŞOLUK

**Erasmus Koordinatör:** Doç. Dr. Kamil ÜNEY

**Farabi Koordinatör:** Prof. Dr. Uğur USLU

**AKTS Koordinatör:** Prof. Dr. Uğur USLU

**Amacı:** Veteriner Fakültesi öğrencilerinin temel bilimler bölümünde yer alan derslerden alacağı bilgilerle donanmasını sağlamak ve hekimlik altyapısını sağlam bir zemine oturtmaktır.

**Vizyon:** Mesleki uygulamalar sırasında problemlerin aşılması ve çözümünde gereken mesleki bilginin temelini vermekle birlikte etik kuralları uygulamayı, hayvan haklarına saygı duymayı, bilgiye ulaşma yollarını öğretmek ve yaşam boyu öğrenmenin önemini vurgulamaktır.

**Misyon:** Verdiği nitelikli eğitim ile birlikte bilimsel gelişmeleri ve teknolojiyi takip eden, çağdaş bilgi ve yeteneklerle donatılmış, mesleki etik ilkelerine bağlı, hayvan hakları ve refahını ön planda tutan, araştıran, sürekli eğitime önem veren öğrenciler yetiştirmektir.

**Program Dili:** Türkçe

#### ZOOTEKNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ

<b>Akademik Kadro</b>	
<u>PROF.DR. VAROL KURTOĞLU</u>	<u>DOÇ.DR. TAMER ÇAĞLAYAN</u>
<u>PROF.DR. AYTEKİN GÜNLÜ</u>	<u>DOÇ.DR. SÜLEYMAN DERE</u>
<u>PROF.DR. BEHİÇ COŞKUN</u>	<u>DOÇ.DR. MUSTAFA GARİP</u>
<u>PROF.DR. ŞEREF İNAL</u>	<u>DOÇ.DR. ALPER YILMAZ</u>
<u>PROF.DR. FATMA İNAL</u>	<u>DOÇ.DR. EMEL GÜRBÜZ</u>
<u>PROF.DR. ALİ AKMAZ</u>	<u>YRD.DOÇ.DR. ESAD SAMİ POLAT</u>
<u>PROF.DR. ORHAN ÇETİN</u>	<u>ARŞ.GÖR. DR. MUSTAFA SELÇUK ALATAŞ</u>
<u>PROF.DR. ERDOĞAN ŞEKER</u>	<u>ARŞ.GÖR. MUSTAFA HİTİT</u>
<u>PROF.DR. MEHMET EMİN TEKİN</u>	<u>ARŞ.GÖR. ABDULLAH ÖZBİLGİN</u>
<u>PROF.DR. TAHİR BALEVİ</u>	<u>ARŞ.GÖR. GONCA ŞEN</u>
<u>PROF.DR. HUZUR DERYA UMUCALILAR</u>	<u>ARŞ.GÖR. BURAK MAT</u>
<u>PROF.DR. NURETTİN GÜLŞEN</u>	<u>ARŞ.GÖR. OĞUZHAN KAHRAMAN</u>
<u>PROF.DR. CAFER TEPELİ</u>	<u>ARŞ.GÖR. TUBA BALAK</u>
<u>PROF.DR. KEMAL KIRIKÇI</u>	
<u>PROF.DR. AYDIN GÜZELOĞLU</u>	



**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Aytekin GÜNLÜ

**Erasmus Koordinatör:** Doç. Dr. Kamil ÜNEY

**Farabi Koordinatör:** Prof. Dr. Uğur USLU

**AKTS Koordinatör:** Prof. Dr. Uğur USLU

**Amacı:** Veteriner Fakültesi öğrencilerinin hayvan yetiştirme, sağlıklı hayvan besleme, sürü idaresi, çiftlik yönetimi, hayvancılık işletme ekonomisi, besleme problemlerinin engellenmesi ve çözümü konularında donanımlı bir şekilde yetiştirilmesidir. Ayrıca belirtilen ana başlıklar altında ihtiyaç duyulan konularda çözüm üretmek amacıyla bilimsel araştırmalar planlamak ve elde edilen yeni bilgilerin yayınlanması ve pratiğe aktarılması çalışmalarını gerçekleştirmektir. Yeterli ve dengeli beslenmenin sağlanması ve sürdürülebilmesi için yol gösterici ve problemlere çözüm getirici araştırma ve çalışmalar yapmak bölümün bir diğer amacıdır.

**Vizyon:** Bölümümüz bünyesinde yer alan anabilim dallarının vizyonu ülkemizin değişen şartlarına bağlı olarak veteriner hekime ihtiyaç duyulan alanlarda faaliyet gösterebilecek başta çiftlik hayvanları olmak üzere ekonomik önemi olan bütün hayvanların ekonomik yetiştiriciliği ve beslenmesi konularında tam donanımlı ve özgüveni yüksek veteriner hekimler yetiştirmektir. Ülkemizde modern hayvancılık işletmelerinin kurulması ve etkin olarak işletilmesi amacıyla gerekli görülen konularda araştırmalar planlanması ve yeni bilgilerin elde edilerek Türkiye Hayvan Yetiştiriciliğine yön verilmesi bölümümüzün temel vizyonudur. Türkiye'nin hayvansal üretimde ilk başta kendi kendine yeterli hale gelip yakın gelecekte küresel rekabete hazır bir hale gelmesidir.

**Misyon:** Ülkemizin şartlarına ve günün ihtiyaçlarına uygun, hayvan yetiştirme ve besleme konularında son bilgilerle donatılmış veteriner hekimler yetiştirmek ve Ülkemizin kalkınmasında hayvancılığın daha etkin rol almasını sağlamak amacıyla araştırma projeleri geliştirmek, hayvan yetiştiricilerine güncel bilgileri aktarmak bölümümüz anabilim dallarının temel görevlerinin başında gelmektedir.

**Program Dili:** Türkçe

**S.6.3. Mevcut eğitim-öğretim yılı için kadroları itibariyle güncel akademik, idari ve destek personeli sayısını (\*Veteriner Hekim olmayan veya tam zamanlı çalışmayan akademik personel ayrıca belirtilecektir.) tablo şeklinde aktarınız?**

**C.6.3.**

Akademik	İdari	Destek Personel
147	26	25

**Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler**

**C.6.1.**

Akademik takvim ders programlarımızda meydana gelen en önemli değişiklik her iki dönemde de (güz ve bahar) final haftasının iki haftadan üç haftaya çıkarılmasıdır. Buradaki amaç öğrencinin başarısını ve bilgi birikimini arttırmaktır. Hemen hemen her dönemde en az 10 farklı ders bulunduğu dikkate alındığında iki haftalık sınav programında her güne bir sınav veya bazı günlere iki sınav düşmekteydi. Bilindiği üzere öğrencinin dönem boyunca öğrendiği bilgileri en yoğun bir şekilde çalışarak öğrenmeyi pekiştirdiği zamanlar sınav çalışmalarıdır.

**C.6.2.****BESİN HİJYENİ VE TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ****Akademik Kadro**

PROF.DR. AHMET GÜNER
PROF.DR. GÜRKAN UÇAR
PROF.DR. ÜMİT GÜRBÜZ
PROF.DR. SUZAN YALÇIN
PROF.DR. YUSUF DOĞRUER
PROF.DR. KEMAL KAAN TEKİNŞEN
ARŞ.GÖR. DR.ARİFE EZGİ TELLİ
ARŞ.GÖR. YUSUF BİÇER

**KLİNİK BİLİMLER BÖLÜMÜ****Akademik Kadro**

PROF.DR. MEHMET BOZKURT ATAMAN	PROF.DR. MEHMET GÜLER
PROF.DR. NURİ YAVRU	PROF.DR. ZEKİ OĞURTAN
PROF.DR. KADİR CAN ÖZKAN	PROF.DR. HÜSEYİN ERDEM
PROF.DR. TEVFİK TEKELİ	PROF.DR. HASAN GÜZELBEKTEŞ
PROF.DR. DURSUN ALİ DİNÇ	PROF.DR. ABDULLAH KAYA
PROF.DR. CELAL İZCİ	PROF.DR. MUSTAFA NUMAN BUCAK
PROF.DR. KÜRSAD TURGUT	PROF.DR. İBRAHİM AYDIN
PROF.DR. ABDULLAH BAŞOĞLU	ARŞ.GÖR. RAMAZAN YILDIZ
PROF.DR. MAHMUT OK	ARŞ.GÖR. CANER ÖZTÜRK
PROF.DR. YILMAZ KOÇ	ARŞ.GÖR. EBRU GÖKSAHİN
PROF.DR. AHMET SEMACAN (EMEKLİ)	ARŞ.GÖR. KURTULUŞ PARLAK
PROF.DR. MUTLU SEVİNÇ	ARŞ.GÖR. MERVE İDER
PROF.DR. MEHMET MADEN	ARŞ.GÖR. MUSTAFA ÇAM
PROF.DR. MUSTAFA ARICAN	ARŞ.GÖR. MUSTAFA BODU
PROF.DR. İSMAİL ŞEN	
PROF.DR. FAHRETTİN ALKAN	

**KLİNİK ÖNCESİ BİLİMLER BÖLÜMÜ****Akademik Kadro**

PROF.DR. UĞUR USLU	PROF.DR. ORHAN YAPICI
PROF.DR. BÜNYAMİN TRAS	PROF.DR. OYA BULUT
PROF.DR. FAHRİ FERUDUN ÖZTÜRK (EMEKLİ)	PROF.DR. KAMİL ÜNEY
PROF.DR. HÜDAVERDİ ERER (EMEKLİ)	DOÇ.DR. ÖZGÜR ÖZDEMİR
PROF.DR. OSMAN ERGANİŞ	
PROF.DR. MUSTAFA KEMAL ÇİFTÇİ	DOÇ. DR. AYŞE ER
PROF.DR. BİLAL DİK	DOÇ.DR. OĞUZHAN AVCI
PROF.DR. SİBEL YAVRU	DOÇ.DR. ZAFER SAYIN
PROF.DR. FEYZULLAH GÜÇLÜ	YRD.DOÇ. DR. NERMİN İŞİK
PROF.DR. AHMET LEVENT BAŞ	
PROF.DR. HALİS UĞUZ	ARŞ.GÖR. DR. BURAK DİK
PROF.DR. MUAMMER ELMAS	ARŞ.GÖR. DR. FUNDA TERZİ
PROF.DR. FERDA SEVİNÇ	ARŞ.GÖR. ORHAN ÇORUM
PROF.DR. ATILLA ŞİMŞEK	ARŞ.GÖR. DR. IRMAK DİK
PROF.DR. MUSTAFA KEMAL ÇİFTÇİ	ARŞ.GÖR. ONUR CEYLAN
PROF.DR. ENVER YAZAR	ARŞ.GÖR. SEÇİL SEVİNÇ
PROF.DR. FATİH HATİPOĞLU	ARŞ.GÖR. ALİ USLU
PROF.DR. UÇKUN SAİT UÇAN	UZMAN MEHMET ÇORLU
PROF.DR. HASAN HÜSEYİN HADİMLİ	
PROF.DR. ÖZLEM DERİNBAY EKİCİ	

**TEMEL BİLİMLER BÖLÜMÜ**

Akademik Kadro	
<u>PROF.DR. HAKAN YALÇIN</u>	<u>PROF.DR. SADULLAH BAHAR</u>
<u>PROF.DR. HASAN HÜSEYİN DÖNMEZ</u>	<u>PROF.DR. ZAFER BULUT</u>
<u>PROF.DR. KAMİL BEŞOLUK</u>	<u>PROF.DR. YASEMİN ÖZNRULU</u>
<u>PROF.DR. BEHİÇ SERPEK</u>	<u>PROF.DR. MURAT BOYDAK</u>
<u>PROF.DR. MEHMET NİZAMLIOĞLU</u>	<u>DOÇ.DR. SERDAR İZMİRLİ</u>
<u>PROF.DR. SAADETTİN TIPIRDAMAZ</u>	<u>DOÇ.DR. TUĞBA ÖZAYDIN</u>
<u>PROF.DR. ZAFER DURGUN</u>	<u>DOÇ. DR. MUSTAFA ORHUN DAYAN</u>
<u>PROF.DR. İLHAMİ ÇELİK</u>	<u>YRD.DOÇ. DR. DENİZ ULUIŞIK</u>
<u>PROF.DR. NURİ BAŞPINAR</u>	<u>YRD. DOÇ. GÖKHAN ASLIMOĞLU</u>
<u>PROF.DR. ERCAN KESKİN</u>	
<u>PROF.DR. MEMDUH GEZİCİ</u>	<u>ARŞ.GÖR. NİMET TURGUT</u>
<u>PROF.DR. TUFAN KEÇECİ</u>	<u>ARŞ.GÖR. SEDAT AYDOĞDU</u>
<u>PROF.DR. FİRUZE KURTOĞLU</u>	<u>ARŞ.GÖR. İLKNUR TEKDEMİR</u>
<u>PROF.DR. AŞKIN YAŞAR</u>	<u>UZMAN AVNİ İLİK</u>
<u>PROF.DR. EMRULLAH EKEN</u>	
<u>PROF.DR. NURCAN DÖNMEZ</u>	
<u>PROF.DR. SEYFULLAH HALİLOĞLU</u>	
<u>PROF.DR. VAHDETTİN ALTUNOK</u>	
<u>PROF.DR. EMRAH SUR</u>	
<u>PROF.DR. RAMAZAN ÇÖL</u>	

**ZOOTEKİNİ VE HAYVAN BESLEME BÖLÜMÜ**

Akademik Kadro	
<u>PROF.DR. VAROL KURTOĞLU</u>	<u>PROF.DR. TAMER ÇAĞLAYAN</u>
<u>PROF.DR. AYTEKİN GÜNLÜ</u>	<u>PROF. DR. CAVİT ASLAN</u>
<b>PROF.DR. BEHİÇ COŞKUN (EMEKLİ)</b>	<u>PROF.DR. MUSTAFA GARİP</u>
<u>PROF.DR. ŞEREF İNAL</u>	<u>PROF.DR. ALPER YILMAZ</u>
<u>PROF.DR. FATMA İNAL</u>	<u>PROF.DR. EMEL GÜRBÜZ</u>
<u>PROF.DR. ALİ AKMAZ</u>	<u>DOÇ.DR. SÜLEYMAN DERE</u>
<u>PROF.DR. ORHAN ÇETİN</u>	<u>DOÇ.DR. ESAD SAMİ POLAT</u>
<u>PROF.DR. ERDOĞAN ŞEKER</u>	<u>DOÇ. DR. MUSTAFA SELÇUK ALATAŞ</u>
<u>PROF.DR. MEHMET EMİN TEKİN</u>	<u>YDR. DOÇ. DR. MUSTAFA BAHADIR ÇEVİRMİLİ</u>
<u>PROF.DR. TAHİR BALEVİ</u>	<u>YRD. DOÇ. DR. AGAH TEKİNDAL</u>
<u>PROF.DR. HUZUR DERYA UMUCALILAR</u>	<u>ARŞ.GÖR. ABDULLAH ÖZBİLGİN</u>
<u>PROF.DR. NURETTİN GÜLŞEN</u>	<u>ARŞ.GÖR. GONCA ŞEN</u>
<u>PROF.DR. CAFER TEPELİ</u>	<u>ARŞ.GÖR. BURAK MAT</u>
<u>PROF.DR. KEMAL KIRIKÇI</u>	<u>ARŞ.GÖR. OĞUZHAN KAHRAMAN</u>
<b>PROF.DR. AYDIN GÜZELOĞLU (IHRAC)</b>	<u>ARŞ.GÖR. TUBA BALAK</u>

**C.6.3.**

Akademik	İdari	Destek Personel
149	20	32

**Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut**

Öğretim Üyesi sayısında meydana gelen artışta aynı zamanda lisanüstü eğitimde Öğretim Üyesi sayısı yetersizliği nedeniyle doktora ve yüksek lisans eğitiminde zorlanan Anabilim Dalları Yardımcı Doçent kadrolarıyla güçlendirilmiştir.

<b>Değişiklikler</b>	
<b>ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</b>	Bu kısımda verilen cevaplarda açıklanmıştır
<b>Yorum ve Öneriler</b>	ÖDR belirtilen yaşlanma riski konusundaki şüphelerimiz genç arkadaşlarımızın akademik yükseltilmeyi zamanında çok iyi değerlendirerek geçmeleriyle ve ayrıca Fakültemi dılından da gelen öğretim üyesi kadrosuyla bu risk ortadan kalkmış ve doktor asistanların ve mevcut asistanlarımızın akademik çalışmaları dikkate alındığında birkaç yıl içersinde öğretim üyesi sayısında en az 10 kişilik bir artış olacağı gözlenmektedir.

<b>Temel Standart Başlığı</b>	<b>7. Öğrenciler</b>														
<b>Standart İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fakülteden verilen mezun öğrenci sayısının fakülte görev tanımı ve kaynakları ile tutarlı olması gerekmektedir.</li> <li>▪ Fakülteler mesleki eğitim programını tamamlayan ve güçlendiren intörlük, ihtisas/master ve doktora gibi mezuniyet sonrası eğitim programlarını da oluşturmaktadır.</li> <li>▪ Fakülte ve üniversitede öğrenci danışmanlık uygulamaları ve destek hizmetleri bulunmalıdır.</li> <li>▪ Fakülteler kayıt hizmetlerine ilişkin olarak öğrenci adaylarına fakültedeki eğitim programları ve olanaklarını tanıtıcı güncel bilgiyi açık şekilde sunmalıdır. Bunun dışında, kurum yazılı katalog ve elektronik bilgi yoluyla fakültedeki eğitim programının hedef ve amaçlarını, fakülteye kabul koşulları ve işlemlerini, lisans düzeyinde öğrenimi, fakülte tanımlamalarını, eğitim harç ve ücretlerini, akademik takvimi, kayıt silme-kayıt dondurma uygulamalarını, burs programlarına yönelik bilgiyi doğru ve güncel şekilde öğrencilerine sunmalıdır. Öğrencilere sağlanan bilgi lisans eğitime yönelik tüm detayları kapsamalıdır. Fakültede uygulanan not verme ve başarı değerlendirme sistemi tutarlı olmalı ve tüm öğrencilere adil ve bir örnek şekilde uygulanabilir olmalıdır.</li> <li>▪ Veteriner Fakülteleri öğrencilerine (isterlerse kimliklerini gizli tutarak) fakültenin mevcut akreditasyon standartlarına uyumuna ve eğitim programının geliştirilmesine yönelik öneri, yorum ve şikayetlerini bildirmelerine olanak sağlayan bir mekanizmayı hayata geçirmelidirler. Öğrenciler fakülte yönetim kurullarında temsil yetkisine sahip olmalıdır.</li> </ul>														
<b>Standartlara İlişkin Öz Değerlendirmeye Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular</b>	<p><b>S.7.1. Mevcut eğitim-öğretim yılı itibariyle tüm sınıflar ve Fakülte genelindeki mevcut toplam öğrenci sayılarını belirtiniz?</b></p> <p><b>C.7.1.</b></p> <p><b>2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılı</b></p> <table border="1" data-bbox="379 1265 906 1527"> <thead> <tr> <th>Sınıflar</th> <th>Mevcut</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Sınıf</td> <td>215</td> </tr> <tr> <td>2.Sınıf</td> <td>288</td> </tr> <tr> <td>3.Sınıf</td> <td>311</td> </tr> <tr> <td>4.Sınıf</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td>5.Sınıf</td> <td>173</td> </tr> <tr> <td><b>Toplam</b></td> <td><b>1162</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>S.7.2. Fakültedeki eğitim programları, intern ve staj eğitimi hakkında bilgi veriniz?</b></p> <p><b>C.7.2.</b></p> <p>Eğitim Programları</p> <p style="text-align: center;">24/02/2014 tarih ve 28923 sayılı resmi gazete SELÇUK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ</p> <p><b>BİRİNCİ BÖLÜM</b> Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar Amaç <b>MADDE 1 – (1)</b> Bu Yönetmeliğin amacı; Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesinde uygulanan kayıt, eğitim, öğretim ve sınavlarla ilgili esasları düzenlemektir. Kapsam</p>	Sınıflar	Mevcut	1.Sınıf	215	2.Sınıf	288	3.Sınıf	311	4.Sınıf	175	5.Sınıf	173	<b>Toplam</b>	<b>1162</b>
Sınıflar	Mevcut														
1.Sınıf	215														
2.Sınıf	288														
3.Sınıf	311														
4.Sınıf	175														
5.Sınıf	173														
<b>Toplam</b>	<b>1162</b>														

**MADDE 2 – (1)** Bu Yönetmelik, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesinde uygulanan kayıt, eğitim, öğretim ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3 – (1)** Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 – (1)** Bu Yönetmelikte geçen;

- Danışman: Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek için Dekan tarafından görevlendirilen öğretim elemanını,
- Dekan: Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dekanını,
- Ders kredisi: Bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü, teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar, mezuniyet tezi ve benzeri çalışmaları ifade eden değeri,
- Fakülte: Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesini, d) Fakülte Kurulu: Veteriner Fakültesi Kurulunu,
- Fakülte Yönetim Kurulu: Veteriner Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- GANO: Genel ağırlıklı not ortalamasını,
- Ortak zorunlu ders: 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinde belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil derslerini,
- Senato: Selçuk Üniversitesi Senatosunu,
- Üniversite: Selçuk Üniversitesini,
- VEHIP: Veteriner hekimliği intörn programı, Veteriner Fakültesinde eğitim-öğretimin dokuzuncu ve onuncu yıllarında uygulanan programı,
- YANO: Yarıyıl ağırlıklı not ortalamasını, ifade eder.

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Eğitim-Öğretim ile İlgili Esaslar**

**Eğitim-öğretim süresi ve dönemleri**

**MADDE 5 – (1)** Fakültede eğitim-öğretim dönemleri yarıyıl esasına göre düzenlenir, güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Fakültede eğitim-öğretim süresi, beş yıl, on yarıyıldır.

(2) Fakültenin eğitim-öğretim dönemleri; her bir yarıyılı en az ondört haftadan oluşan birinci, ikinci, üçüncü, dördüncü, beşinci, altıncı, yedinci ve sekizinci yarıyıl derslerini ve dokuzuncu ve onuncu yarıyıl VEHIP derslerini kapsar.

**Eğitim-Öğretim programı ve haftalık ders programlarının düzenlenmesi**

**MADDE 6 – (1)** Fakülte eğitim-öğretim programında yer alacak derslerin yarıyıllara dağılımı ve yapılacak değişiklikler, anabilim dalı/dallarının ve ilgili bölümün önerisiyle Fakülte Kurulu tarafından düzenlenir ve Senato'ya karara bağlanır.

(2) Eğitim-öğretim programı, teorik dersler, derslerin uygulamaları ve klinik uygulamalardan oluşur.

(3) Eğitim-öğretim programındaki toplam ders kredisi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne ve Yükseköğretim Kurulunca diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığına uygun olarak 300'dür.

(4) Haftalık teorik ve uygulama ders saatleri ve sayıları Fakülte Kurulu tarafından düzenlenir ve Dekanlıkça haftalık program yapılarak ilan edilir.

Gerekli durumlarda Fakülte Kurulu kararı ile dersler cumartesi ve pazar günleri de yapılabilir.

**Akademik takvim**

**MADDE 7 – (1)** Fakültenin bir sonraki eğitim-öğretim yılına ait akademik takvimi, en geç mayıs ayı içinde Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek Senato'ya sunulur.

**Kayıt şartları ve işlemleri**

**MADDE 8 – (1)** Fakülteye kayıt için aşağıdaki şartlar aranır:

- Lise veya dengi okul mezunu olmak,
  - O öğretim yılında Fakülteye ilgili mevzuat hükümlerine göre kayıt hakkı kazanmış olmak,
  - Kayıt için ÖSYM kılavuzunda belirtilen belgeleri getirmek.
- (2) Fakülteye kayıt hakkı kazanan adayların kayıt için bizzat başvurmaları gerekir. Ancak, mazeretleri sebebiyle bizzat başvuramayan adaylar, noter vekâletnamesini haiz vekilleri veya kanunî temsilcileri aracılığı ile kayıt yaptırabilirler.
- (3) Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversitece onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır.

**Kayıt yenileme ve dondurma**

**MADDE 9 – (1)** Öğrenci her yarıyıl başında akademik takvimde belirtilen süre içinde 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde öngörülen şartları yerine getirerek kaydını yenilemek, ders kaydını yaptırmak ve danışmanına onaylatmak zorundadır.

(2) Birinci sınıfa yeni kayıt yaptıran öğrenci, aynı zamanda birinci yarıyıl programında yer alan derslere kaydını yaptırmış olur.

(3) Akademik takvimde belirtilen sürelerde 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde öngörülen şartları yerine getirmeyen ve kaydını yenilemeyen öğrenci, o yarıyıl öğrencilik haklarından yararlanamaz, derslere devam edemez ve sınavlara giremez. Bu süre, 2547 sayılı Kanunda belirtilen eğitim-öğretim süresinden sayılır. Ancak, süresi içinde kaydını yenilemeyenlerden haklı ve geçerli mazereti olan öğrencinin, akademik takvimde belirtilen mazeretli geç kayıt süresi içerisinde mazeretini belirten dilekçe ile başvurması kaydıyla, kaydının yenilenmesine Fakülte Yönetim Kurulu karar verir.

(4) Akademik takvimde belirtilen ders ekleme ve bırakma süresi içerisinde öğrenci danışmanın onayı ile yeni ders seçebilir veya seçtiği dersi bırakabilir.

(5) Kaydını dondurmak isteyen öğrencinin, haklı ve geçerli mazeretini bildirmesi ve belgelemesi halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kaydı bir veya iki yarıyıl için dondurulur.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

**Dersler, Sınavlar ve Not Değerlendirmeleri**

**Ders türleri**

**MADDE 10 – (1)** Fakültenin eğitim-öğretim programında aşağıda belirtilen dersler okutulur:

- Zorunlu dersler; Fakülte Kurulu tarafından belirlenen ve öğrencinin mutlaka almakla yükümlü olduğu derslerdir.
- Ortak zorunlu dersler; 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinde belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili ve yabancı dil dersleridir. Bu dersler ile ilgili düzenlemeler ve işlemler Senato kararları doğrultusunda yapılır.
- Seçmeli dersler; öğrencinin alan içinden veya dışından isteği doğrultusunda seçerek aldığı derslerdir. Öğrenci bu dersleri, seçmeli ders adı altında açılmış olan dersler arasından seçer. Öğrenci seçmeli dersleri, öğretim planında yer alan sayıda ve derslerin yer aldığı yarıyıllarda almak ve başarmakla yükümlüdür. Anabilim dalları tarafından önerilen seçmeli derslerden hangilerinin açılacağı Fakülte Kurulunda görüşülerek Senato'ya kararlaştırılır. Seçmeli dersler yabancı dilde de açılabilir.
- VEHIP eğitimi; Öğrencilerin Veteriner Hekimlik nosyonu ile ilgili teorik bilgileri tamamlama ve daha fazla uygulama yaparak beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla verilen eğitimidir. VEHIP ile ilgili hususlar Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde düzenlenir.

**Staj**

**MADDE 11– (1)** Fakültenin eğitim-öğretim programında altıncı yarıyılı tamamlayan öğrenciler dokuzuncu yarıyılın başlangıcına kadar, ders ve sınav dönemlerinin dışında, Fakülte içinde, başka bir kurumda veya mesleki çalışma alanlarında toplam kırk iş günü staj yaparlar. Staj ile ilgili hususlar Senato tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde düzenlenir.

(2) Öğrenciler staj sonunda hazırlayacakları bir raporu Dekanlığa sunarlar. Dekanlık tarafından oluşturulan staj komisyonu bu raporları inceler ve yapacakları değerlendirme sonucunda öğrenciyi başarılı (G) veya başarısız (K) olarak değerlendirir. Başarısız olan öğrenciler stajı tekrarlamak ve değerlendirmeyi başarmak zorundadır.

**Derslere devam**

**MADDE 12 – (1)** Öğrenci teorik derslere ve uygulamalarına devam etmek zorundadır. Teorik derslerin % 30'undan, uygulamaların % 20'sinden fazlasına devam etmeyen veya uygulamalarda başarılı olamayan öğrenci o dersin final sınavına alınmaz. Tekrarlanan teorik derslerde önceki dönemlerde devam şartını yerine getiren öğrenci, ara sınavlara girmek kaydıyla bu derslere devam etmeyebilir. Ancak, uygulaması olan bir dersi tekrar eden öğrenci, o dersin uygulamasına yeniden devam etmek zorundadır. Devam durumu, dersi veren öğretim üyesi tarafından, final sınavları

öncesinde ilan edilir ve otomasyon sistemine girilir. Devam denetimi Dekanlıkça belirlenen esaslar çerçevesinde yapılır.

#### **Ders alma**

**MADDE 13 – (1)** Ders alma ile ilgili esaslar şunlardır:

- Öğrenci, yarıyıl başında öncelikle alt sınıflarda hiç almadığı, devamsız kaldığı veya başarısız olduğu dersleri almak kaydıyla, ön şartlı dersler hariç, bulunduğu yarıyıl derslerinden de alır. Öğrenci, bulunduğu yarıyıldan alacağı derslerin sayısına, alt sınıflardan başarısız ve devam etmek zorunda olduğu dersler ve ders programını dikkate alarak, danışmanı ile birlikte karar verir.
- Ganosu 2.00'ın altında olan öğrenci bir üst yarıyıldan ders alamaz.\*
- Öğrenci, danışmanın olumlu görüşü ile alt sınıflardaki tüm derslerden başarılı olması ve GANO'su en az 3.00 olması şartı ile bulunduğu yarıyıl programında bulunan derslerin toplam kredisinin %20'sine kadar bir üst yarıyıldan/yıldan ders alabilir.
- Öğrenci bir önceki eğitim-öğretim yılındaki BB'den daha düşük not aldığı ders/dersleri not yükseltmek için tekrar alabilir. Bu durumda alınan son not geçerli olur.
- Kayıt dondurma, uzaklaştırma veya başarısızlık nedeniyle dönem kaybeden veya ders kaydı yaptırmayan öğrenciler öğrenimlerine kaldıkları yarıyıldan devam ederler, bir üst yarıyıldan/yıldan ders alamazlar.
- Programdan kaldırılan ve yerine yeni bir ders konulmayan herhangi bir dersten başarısız olan öğrenci, o dersten muaf sayılır.
- Öğrenciler Fakülte Yönetim Kurulunun uygun gördüğü hallerde ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları ile öğrenimlerine başka üniversitelerde devam edebilirler. Ayrıca öğrenciler, eğitim programlarında yer aldığı takdirde yaygın seçmeli dersler havuzunda bulunan aynı veya başka birimlerin bölüm/programlarında yer alan dersleri alabilirler.
- Bazı dersleri almak için Fakülte Kurulunca ön şart belirlenebilir.

#### **Sınav türleri, uygulanması ve değerlendirilmesi**

**MADDE 14 – (1)** Sınavlar; ara sınav, final sınavı, bütünlüme sınavı, tek ders sınavı, muafiyet sınavı ve mazeret sınavlarıdır. Söz konusu sınavlara ilişkin esaslar şunlardır:

- Ara sınav: Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Ders başarı notunun belirlenmesinde, ara sınav ağırlığının % 40'ın üzerinde alındığı durumlarda ise en az iki ara sınav yapılır. Ara sınavların sayı, kapsam, biçim ve değerlendirme esasları Fakülte Kurulunca belirlenir. Ara sınavların hangi tarihte ve nerede yapılacağı, sınav tarihinden en az iki hafta önce Dekanlıkça tespit ve ilan edilir. Aynı günde bir yarıyıl programında yer alan derslerden en çok ikisinin ara sınavı yapılır.
- Final sınavı: Bir dersin final sınavı, o dersin tamamlandığı yarıyıl sonunda yapılır. Final sınavına, devam zorunluluğunu yerine getiren ve uygulaması olan derslerin uygulamalarından başarılı olan öğrenciler girebilir.
- Bütünlüme sınavı: Bütünlüme sınavına, final sınavına girme hakkına sahip olup da sınavı girmeyen veya girdiği halde yeterli başarıyı sağlayamayan ve DC ve daha düşük not alan öğrenciler girebilir. Bütünlüme sınavı final sınavı yerine geçer ve ders başarı notunun belirlenmesinde aynı şekilde değerlendirilir. Bütünlüme sınavları, final sınavlarının bitiminden sonra akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılır.
- Tek ders sınavı: Mezuniyetleri için tek dersi kalan öğrencilere dilekçe ile başvurmaları halinde bütünlüme sınavlarını takiben bir ay içinde Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla tek ders sınav hakkı tanınır. Öğrenciler daha önce alınmamış ya da devam şartı yerine getirilmemiş bir dersten tek ders sınavına giremez. Tek ders sınavında ara sınav şartı aranmaz ve en az CC alan öğrenci başarılı sayılır.
- Muafiyet sınavı: Fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için ortak zorunlu yabancı dil derslerinden, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yarıyıl başında açılan sınavdır. Bu sınavlara ilişkin esaslar Senatoca belirlenir.
- Mazeret sınavı: Mazeret sınav hakkı, mazereti nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere tanınır. Bunun dışında başka hiçbir sınav için mazeret sınav hakkı verilmez. Ara sınavlara giremeyen öğrencilerden haklı ve geçerli mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilenler, ara sınav haklarını aynı yarıyıl içinde Dekanlık tarafından ilan edilen gün, yer ve saatte kullanırlar. Mazeret sınavları için ikinci bir mazeret sınav hakkı verilmez.

**\*24.02.2014 tarih ve 28923 sayılı Resmî Gazete' de yapılan değişiklik.**

- Birinci fıkrada sayılan sınavlar; yazılı, sözlü, yazılı-sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların hangi şekilde yapılacağına ve uygulama, proje ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceğine ilgili anabilim dalının/dallarının görüşü alınarak, Fakülte Kurulu karar verir.
- Sınavların yapılacağı yer ve tarihler Dekanlık tarafından belirlenir ve sınavlardan en az onbeş gün önce ilan edilir. Öğrenciler sınavı ilan edilen gün, saat ve yerde girmek, kimlik belgeleri ile istenebilecek diğer belgeleri yanlarında bulundurmak zorundadır. Gerekli durumlarda Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile sınavlar cumartesi ve pazar günleri de yapılabilir.
- Ara sınav sonuçlarının final sınavları başlamadan en az onbeş gün önce, final sınavı sonuçlarının ise o dersin bütünlüme sınavından bir hafta öncesine kadar ilan edilmesi ve otomasyon sistemine girilmesi gerekir. Öğretim elemanları aynı süreler içinde sınav evrakını da idareye teslim etmek zorundadır.
- Sınavlara ilişkin belge ve tutanaklar Dekanlıkça en az iki yıl saklanır.

#### **Sınav notuna itiraz**

**MADDE 15 – (1)** Öğrenciler sınav sonuçları ile ilgili olarak, notların ilanından itibaren en geç beş iş günü içinde Dekanlığa yazılı olarak maddi hata itirazında bulunabilir. İtiraz üzerine Dekanlıkça yapılacak inceleme sonucu maddi hata tespit edilirse, ilgili ders sorumlusunun da görüşü alınarak yapılan gerekli düzeltmeler Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kesinlik kazanır ve sonuç öğrenciye bildirilir.

#### **Sınavlarda kopya**

**MADDE 16 – (1)** Sınavlarda kopya çekenler, kopyaya teşebbüs edenler veya yardım edenler ile sınav evrakının incelenmesi sırasında kopya çektığı veya yardım ettiği tespit edilen öğrenciler o sınavdan sıfır (0) almış sayılır ve haklarında, ilgili mevzuat hükümlerine göre işlem yapılır.

#### **Ders başarı notu**

**MADDE 17 – (1)** Bir dersin final/bütünlüme sınavından sonra öğrencinin, ara sınav/sınavlar not ortalamasının % 40'ı ile final/bütünlüme sınav notunun % 60'ının toplamı dikkate alınarak, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından ders başarı notu belirlenir ve harf notu olarak verilir. Ara sınavlar not ortalamasının ders başarı notuna etkisi, bazı dersler için, Fakülte Kurulu kararı ile %60'a kadar arttırılabilir.

(2) Uygulaması olan derslerin sınavları teorik ve/veya pratik olarak yapılabilir. Öğrenciler uygulama sınavlarında ayrıca başarılı olmak zorundadır ve bir dersin uygulamasından başarılı olabilmek için 100 puan üzerinden en az 50 alınması gerekir. Uygulaması olan bir dersin uygulamasından başarılı olanlar, aynı dersin teorik sınavına girme hakkı kazanır. Uygulama sınavından alınan notun final/bütünlüme sınavı notuna katkı oranı ilgili anabilim dalı tarafından

belirlenir ve bu oran % 20 - % 60 arasında değişebilir.

(3) Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için aldığı harf notunun en az CC olması gerekir. Ancak, öğrencinin öğrenim gördüğü yarıyıl itibarıyla YANO'su en az 2.00 ise DC ve DD notları başarılı, 2.00'in altında ise DC ve DD notları başarısız olarak kabul edilir.

(4) Öğretim elemanı aşağıdaki tabloda yer alan puan aralıklarını aşağıya çekebilir. Ancak yukarıdaki yöntemlerle bulunacak yüzlük puanın aşağıdaki tablodaki harf notu karşılığının altında bir harf notunu başarı notu olarak belirleyemez. Aynı puana sahip öğrencilere farklı harf notu verilemez. Bir öğrenciye verilen harf notu, kendisinden daha düşük puana sahip öğrencilerin harf notundan düşük olamaz.

a) Harf notları ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

#### **Puanlar Notlar Katsayılar**

90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
75-84	BB	3.00
70-74	CB	2.50
60-69	CC	2.00
55-59	DC	1.50
50-54	DD	1.00
40-49	FD	0.50
0-39	FF	0,00

--- F 0,00

b) Bunlardan;

- 1) AA, BA, BB, CB, CC: Başarılı,
- 2) DC, DD: Şartlı geçer, öğrencinin YANO'su 2.00 ve üzerinde ise başarılı, değilse başarısız,
- 3) FD, FF: Başarısız,
- 4) F: Devamsızlık veya uygulamadan başarısız olması nedeniyle final sınavına girme hakkı yok.

c) Diğer harfler;

- 1) G: Geçer, kredisiz derslerde başarılı,
- 2) K: Kalır, kredisiz derslerde başarısız,
- 3) M: Muaf, bir yükseköğretim kurumundan dikey/yatay geçişle kabul olunan veya herhangi bir yükseköğretim programında okurken merkezi yerleştirme ile yeniden kayıt hakkı kazanan öğrencilerin ilgili programa intibaklarında, önceden izledikleri programda almış oldukları ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile başarılı sayıldıkları dersler için kaydedilen not.

#### **Ağırlıklı not ve ağırlıklı not ortalamaları**

**MADDE 18 –** (1) Bir dersin kredisi ile o dersten alınan notun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı notudur.

(2) YANO; öğrencinin o yarıyıl kaydolduğu tüm derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. Bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Sonuçlarda virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçüğe sifıra, beş veya daha büyüğe artırılmış şekilde yuvarlanarak iki hane olarak tespit edilir.

YANO her yarıyıl için o yarıyıl sonunda hesaplanır.

(3) GANO; öğrencinin Fakülte'de eğitim-öğretime başlamasından itibaren aldığı bütün derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. GANO hesaplamasında öğrencinin tekrar ettiği derslerden aldığı son harf notu dikkate alınır. GANO her yarıyıl sonunda yeniden hesaplanır. Öğrencilerin muaf tutuldukları dersler GANO hesaplamasında dikkate alınmaz.

(4) Öğrencinin mezun olmaya hak kazandığı tarih itibarıyla genel ağırlıklı not ortalaması mezuniyet ağırlıklı not ortalamasıdır.

#### **Başarı denetimi ve ders tekrarı**

**MADDE 19 –** (1) Bir dersten, AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarmış sayılır. DC, DD notlarından birini alan öğrencinin bu derslerden başarılı sayılabilmesi için YANO'nun en az 2.00 olması gerekir. Aksi takdirde öğrenci bu dersleri tekrar eder.

(2) Şartlı geçer DC, DD notları ile ilgili değerlendirme bütüncüleme sınavları sonrasında yapılır.

(3) Herhangi bir dersten başarısız olan öğrenci ya da dersi alması gereken yarıyıldan almayan öğrenci bu dersi açıldığı ilk yarıyıldan almak zorundadır.

#### **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Eğitim-Öğretim Süreleri, Öğrenimi Bitirme ve Diplomalara**

##### **Eğitim-öğretim süresi**

**MADDE 20 –** (1) Öğrenciler Fakülte'deki öğrenimlerini 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesi ile belirlenen azami öğrenim süresi olan dokuz yıl içinde bitirmek zorundadır. Bu süre içerisinde öğrenimlerini tamamlayıp mezun olmayan öğrenciler 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde öngörülen şartları yerine getirmek koşuluyla öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilirler. Bu durumda ders ve sınavlara katılma hariç, öğrencilere tanınan diğer haklardan

yararlandırılmadan öğrencilik statüleri devam eder. Öğrenim süresinin hesaplanmasında kayıt dondurma süreleri dikkate alınmaz, ancak Üniversitelerden süreli uzaklaştırma cezası alan öğrencilerin bu süreleri öğretim süresinden ve devamsızlıktan sayılır.

##### **Kayıt silme ve sildirme**

**MADDE 21 –** (1) Öğrencinin aşağıda belirtilen durumlarda Üniversite ile ilişkisi kesilir:

- a) İlgili mevzuat hükümlerine göre Üniversitelerden çıkarma cezası almış olmak,
- b) Öğrenci tarafından yazılı olarak Fakülte'den kaydının silinmesi talebinde bulunulması.

##### **Mazeretler**

**MADDE 22 –** (1) Haklı ve geçerli bir sebeple mazeret beyan eden öğrenciler; mazeretlerinin bitiş tarihinden itibaren en geç bir hafta içinde, Dekanlığa mazeretini gösterir belge ile birlikte yazılı olarak başvururlar.

(2) Bir haftalık süre içinde bildirilmeyen mazeretler kabul edilmez. Öğrencilerin sağlıkla ilgili mazeretlerinin kabul edilmesi için sağlık raporlarının Üniversitenin sağlık kuruluşlarından veya yataklı diğer sağlık kurumlarından alınmış olması gerekir.

(3) Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilecek geçerli mazeretlerle ilgili olarak, aşağıdaki esaslara göre işlem yapılır.

a) Öğrencinin, geçerli mazereti sebebiyle katılmadığı ders saatlerindeki devamsızlığı; 11 inci maddede belirtilen sınırları aştığı takdirde, devamsız olduğu derslerle ilgili hakları öğrencinin talebi üzerine dondurulur. Öğrenciler bu dersleri, açıldıkları ilk yarıyıldan veya yılda alırlar. Bu şekilde kaybedilen süre eğitim-öğretim süresine eklenir.

b) Öğrencinin mazereti bu Yönetmelikte öngörülen devam süresine dâhil edilmez.

c) Öğrenciler, raporlu oldukları süre içinde sınavlara giremezler. Raporlu olduğu süre içerisinde sınava giren öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.

##### **Yatay ve dikey geçişler, çift anadal ve yandal eğitimi**

**MADDE 23 –** (1) Fakülteye yapılacak yatay ve dikey geçişler, Fakülte ile Üniversitenin diğer birimlerinin bölüm veya programları arasındaki geçişler, çift anadal ve yandal eğitimi, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Senato kararlarına göre yapılır.

Yatay ve dikey geçiş ile gelen öğrencilerin intibakları Fakülte Yönetim Kurulunca yapılır.

##### **Diplomalara**

**MADDE 24 –** (1) Bir öğrencinin Fakülte'den mezun olabilmesi için, eğitim-öğretim programında öngörülen mezuniyeti için gerekli olan dersleri almış ve başarmış olması, stajını tamamlamış ve mezuniyet ağırlıklı not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir. Fakültenin eğitim-öğretim programının ilk iki yılında, ilk dört yarıyılında öngörülen tüm dersleri başarı ile tamamlayan öğrenciye, Fakülte'den ayrılmak istemesi halinde, ön lisans diploması verilir. Ön lisans diploması almak için yapılacak başvurular herhangi bir süre ile sınırlı değildir

(2) Fakültenin eğitim-öğretim programında öngörülen tüm dersleri bu Yönetmelik hükümlerine göre alarak başarıyla tamamlayan öğrenciler Veteriner Fakültesi diploması ve diploma eki almaya hak kazanırlar.

(3) Diplomalara şekli ve üzerinde yer alacak bilgiler Rektörlükçe düzenlenir. Diplomalara Rektör ve Dekan tarafından imzalanır ve Rektörlükçe soğuk damga ile mühürlenir.

(4) Diplomalara hazırlanıcaya kadar isteyen öğrencilere, diplomasını alırken iade etmek üzere geçici mezuniyet belgesi verilebilir.

##### **Mezuniyet tarihi ve derecesi**

**MADDE 25 –** (1) Öğrencilerin mezuniyet tarihi, o sınav dönemindeki sınavların son günüdür. Ancak, bu tarihe kadar tek ders, staj ve benzeri sebeplerle mezun olamayan öğrenciler; tek ders sınavında başarılı olduğu veya bu çalışmaların tamamlanarak kabul edildiği tarihte mezun olurlar. Tek ders sınavında başarılı olan öğrenciler hariç, mezuniyetleri bir sonraki akademik yıla taşınan öğrencilerin o yarıyılına ilişkin olarak 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinde öngörülen şartları yerine getirmesi gerekir.

##### **Yarıyıl onur öğrencileri**

**MADDE 26 –** (1) Bir yarıyıl sonunda, daha önce hiç disiplin cezası almamış olmak kaydıyla, o yarıyıl sonuna kadar alması gereken tüm dersleri alarak başarılı olan ve YANO'su 3.50 ve üstünde olan öğrenciler, yarıyıl yüksek onur öğrencisi; 3.00 ila 3.49 arasında olan öğrenciler ise yarıyıl onur öğrencisi olarak tanımlanır. Öğrenciye o yarıyıl sonunda Dekanlıkça yarıyıl yüksek onur/onur öğrencisi olduğunu gösterir bir belge verilir.

##### **Diploma onur öğrencileri**

**MADDE 27 –** (1) Fakülte'den mezun olmaya hak kazanan, hiç disiplin cezası almamış ve mezuniyet ağırlıklı not ortalaması 3.50 ve üstü olan öğrenciler diploma yüksek onur öğrencisi olarak; 3.00 ila 3.49 arasında olan öğrenciler ise, diploma onur öğrencisi olarak tanımlanır. Öğrenciye, diploması ile birlikte diploma yüksek onur/onur öğrencisi olduğunu gösterir bir belge verilir ve diploma ekinde belirtilir.



## BEŞİNCİ BÖLÜM

### Çeşitli ve Son Hükümler

#### Hüküm bulunmayan haller

**MADDE 28** – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde, 8/8/2012 tarihli ve 28378 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Selçuk Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

#### Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

**MADDE 29** – (1) 31/12/2010 tarihli ve 27802 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

**“GEÇİCİ MADDE 1** – (1) 2014-2015 eğitim-öğretim yılından önce Üniversitede kayıtlı öğrencilere; 14/2/2013 tarihli ve 28559 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 13 üncü maddesinin birinci fıkrasının (b) bendi hükümleri 2017-2018 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar uygulanmaya devam edilir.”\*

#### \*24.02.2014 tarih ve 28923 sayılı Resmî Gazete’ de yapılan değişiklik

**MADDE 30** – (1) Bu Yönetmelik 2014-2015 eğitim-öğretim yılı başından geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### Yürürlük

**MADDE 31** – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### Yürütme

**MADDE 32** – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Selçuk Üniversitesi Rektörü yürütür.

T.C.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

VETERİNER FAKÜLTESİ VETERİNER HEKİMLİĞİ İNTÖRN PROGRAMI

(VEHİP) YÖNERGESİ

#### AMAÇ

**Madde 1:** Bu yönergenin amacı, S.U. Veteriner Fakültesi’ndeki IX. ve X. Yarıyıl uygulama ağırlıklı VEHİP özel eğitimini ve değerlendirme esaslarını düzenlemektir.

#### KAPSAM

**Madde 2:** Bu Yönerge, SU Veteriner Fakültesi son sınıf öğrencilerinin Veteriner Hekimlik nosyonu ile ilgili gerekli teorik bilgilerini tamamlamak ve daha fazla uygulama yaparak beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla görevlerini VEHİP eğitimini kapsamaktadır.

#### DAYANAK

**Madde 3:** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 17. Maddesi b1 fıkrası ile SU Veteriner Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 5. Maddesi 2. Bendi ve 10. Maddesi c. Bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

#### VEHİP EĞİTİMİNE HAK KAZANMA ŞARTLARI

**Madde 4:** VEHİP eğitimi, IX. yarıyıldan en az 21 ve X. yarıyıldan en az 18 hafta olmak üzere 2 dönem olarak uygulanır. Anabilim Dalları devamsız olan öğrencilerin her iki dönemde de 5'er hafta tamamlama programı uygulanır.

#### Madde 5:

1) VEHİP Eğitimine hak kazanabilmek için her iki dönemde de en az 2 GANO şartı aranır. 2) 1 - 8. donemlerde devam zorunluluğu olan dersleri (alttan devam zorunluluğu olan dersler) bulunan öğrenciler VEHİP eğitimine başlayamazlar.

**Madde 6:** VEHİP eğitimine katılmaya hak kazanan öğrencilerin listesi, grupları ve Anabilim Dallarındaki eğitim tarihleri, bu Yönergedeki esaslar uyarınca Dekanlıkca düzenlenir.

#### IX. YARIYIL (1. DÖNEM VEHİP) UYGULAMA ESASLARI

**Madde 7:** IX. yarıyıl VEHİP eğitiminde A ve B şubelerindeki öğrenciler kendi içinde 21'er gruba ayrılarak Tablo 1'de belirtilen Anabilim Dallarında, belirtilen süreyle rotasyonlu eğitim alırlar. Dersler her grup için haftada 10 saat teorik ve 20 saat pratik (20 Kredi) olmak üzere 30 saat üzerinden yapılır. Ders saatlerinin hafta içindeki dağılımı ilgili Anabilim Dalı Başkanlığınca belirlenir ve her grup için önceden ilan edilir.

#### X. YARIYIL (2. DÖNEM VEHİP) UYGULAMA ESASLARI

**Madde 8:** X. yarıyıldan itibaren VEHİP eğitimi, öğrencilerin tur veya alan bazında koordinatorlerin gözetiminde yapacakları seçimlerine göre ayrılacağı ana gruplar doğrultusunda yapılır ve tüm öğrenciler Tablo 2'de belirtilen Anabilim Dallarında grup seçimleri sonucunda belirlenen süreyle, toplamda en az 18 haftalık rotasyonlu eğitim alırlar. Bu dönemde A ve B şubeleri birleştirilerek tüm öğrenciler; **“Çiftlik Hayvanları Yetiştiriciliği ve Hekimliği”, “At ve Pet Yetiştiriciliği ve Hekimliği”, “Kanatlı Yetiştiriciliği ve Hekimliği”, “Gıda Güvenliği ve Teknolojisi”, “Klinik ve Laboratuvar Tanı” ve “Genel Hekimlik”** isimli 6 ana grubu tercih sırasına goresıralandırılarak Dekanlığa sunarlar. VEHİP öğrencileri koordinatorlerin gözetiminde, öncelikli olarak gruplardaki öğrenci sayısı dikkate alınarak, GANO başarı sıralamasına göre gruplara yerleştirilir. Daha sonra öğrenciler, seçmeli dersler de gozonune alınmak suretiyle her birinde en az 3 öğrenci olacak şekilde, Tablo 2'de belirtilen sayıda alt gruplara ayrılarak ilgili Anabilim Dallarından belirtilen sürelerde, % 50'si teorik % 50'si pratik olmak üzere haftalık toplam 40 saat (30 kredi) eğitim alırlar. Dekanlıkca atanan Koordinator Öğretim Üyesi başkanlığında çalışacak, her ana grup için bir Koordinator Öğretim Üyesi atanır.

**Madde 9:** X. yarıyıldaki dersler ve uygulama esasları aşağıdaki şekilde düzenlenir: a) Öğrenciler, koordinatorlerin gözetiminde, öncelikli olarak gruplardaki öğrenci sayısı dikkate alınarak, GANO başarı sıralamasına göre 6 ana gruptan birine yerleştirilir; 14 haftalık zorunlu eğitimi her grup için ilgili Anabilim Dallarında belirtilen sürede yaparlar, kalan 4 haftayı ise koordinatorleringözetiminde, öncelikli olarak gruplardaki öğrenci sayısı dikkate alınarak 4 ayrı Anabilim Dalından seçerler.

b) Grup tercihi yapmayan öğrencilerDekanlıkca uygun bir gruba yerleştirilirler, her alt veya ana grupta en az 3 öğrenci tarafından seçilmeyen Anabilim Dallarını için seçmeli ders acılmaz. c) Zorunlu ve seçmeli derslerin alınacağı Anabilim Dalları, her grup için planladığı teorik/uygulama konularını/derslerini, VEHİP karnesinde yer almak üzere Dekanlığa önceden bildirirler. d) Tablo 2'deki tüm dersler her yıl eğitime katkı ve talep açısından değerlendirilerek, Fakülte Kurulu kararı ve Üniversite Senatosu onayıyla ilave ve çıkarmalar yapılabilir.

#### BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ

**Madde 10:** IX. ve X. yarıyıllarda başarı değerlendirilmes;

a) Her bir VEHİP eğitimi öğrencisinin Anabilim Dalında almış olduğu teorik ders ve uygulamalar sonucunda, Anabilim Dalında bu dersleri veren Öğretim Üyelerince öğrencinin başarı seviyesi tespit edilir. Anabilim Dalında devam alan öğrenciler; teorik ders, her türlü uygulama, saha çalışması ve ongorulen diğer etkinliklerdeki genel başarı, katılım, uyumlu çalışma ve bilgi düzeyine göre sözlü ve/veya yazılı olarak değerlendirilerek, dersi veren Öğretim Üyelerinin katıldığı Anabilim Dalı Kurul Kararı ile 0-100 arası bir not verilir.

Tamamlamaya kalmayan öğrencilerin notları dönem sonunda normal VEHİP derslerinin bitimini takiben, tamamlamaya kalan öğrencilerin ki ise tamamlama sonrası ilan edilir. Ayrıca aynı süre içerisinde Anabilim Dalı/Bölüm Başkanlığı'na yazılı olarak Dekanlığa bildirilir.

b) Her öğrencinin Anabilim Dallarından gönderilen notların, Dekanlıkca Tablo 1 ve 2'ye uygun olarak ağırlıklı ortalaması hesaplanır ve her dönem için tek not olarak otomasyon sistemine girilir. Yuz tam puan üzerinden 60 (=CC, dortluk sistemde 2.00) ve üzeri not alan öğrenciler başarılı olarak değerlendirilir.

- c) Herhangi bir Anabilim Dalından 50'nin altında not alan öğrenciler başarısız kabul edilir ve öğrencilerin notları hesaplamaya dahil edilmez. Bu öğrenciler başarısız oldukları Anabilim Dallarına tamamlama haftasında devam ederek başarılı olmak zorundadırlar.
- d) Her Anabilim Dalındaki teorik derslerin % 70'ine, uygulamaların % 80'ine devam etmek zorunludur. Donem içinde devam edilemeyen Anabilim Dalları, ilgili donem sonundaki 5 haftalık tamamlama süresi içinde devam edilir.
- e) Öğrenciler devamsızlıktan kaldığı Anabilim Dallarına, hangi tarihlerde tamamlamaya gideceği Dekanlık tarafından belirlendikten sonra, devam ederler.
- f) Tamamlama programı sonrasında da devamsız olan ve/veya 50 ve üzerinde not alamayan öğrenciler ilgili Anabilim Dallarını bir sonraki eğitim-öğretim yılının ilgili döneminde tekrar ederler.
- g) Her bir dönemde 5 haftadan fazla devamsızlığı bulunan öğrenciler devamsız olduğu ilgili Anabilim Dallarını bir sonraki eğitim-öğretim yılının ilgili döneminde tekrar ederler. h) Ağırlıklı olarak hesaplanan tek not itibarıyla başarısız olan (60 veya CC alamayan) öğrenciler ise ilgili dönemdeki tüm VEHIP derslerini ilk açıldığı dönemde tekrar ederler.
- GENEL HÜKÜMLER**
- Madde 11:** VEHIP eğitimindeki öğrenciler, Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Acil Kliniği Yönergesi 8 Maddesi 1. ve 2. Bentleri uyarınca Acil Klinik nobetini yerine getirmek zorundadırlar. Acil Klinik nobetini yerine getirmeyen öğrenciler Fakülte Yönetim Kurulu'nun belirleyeceği bir tarihte veya bir sonraki eğitim-öğretim yılının ilgili döneminde klinik görevini ifa ederler.
- Madde 12:** VEHIP eğitimi yapılan Anabilim Dallarında eğitimin programlanması ve yürütülmesinden Anabilim Dalı Başkanları sorumludur. VEHIP eğitimi süresince Dekanlıkca her öğrencinin VEHIP karnesi düzenlenir. Karnede, her iki VEHIP dönemindeki Anabilim Dallarına ait teorik ders, klinik, laboratuvar ve saha uygulamalarını gösteren veriler bulunur.
- Karnedeki her uygulama, sorumlu Öğretim Elemanı tarafından, ders/uygulamaların tamamı ise Anabilim Dalı Başkanı tarafından imzalanarak, eğitimin bitimini takip eden ilk iş günü içerisinde öğrenciler tarafından Dekanlığa teslim edilir.
- Madde 13:** IX. ve X. yarıyıldaki VEHIP eğitiminin ECTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) karşılığı, her donem için 30 ve toplamda 60 kredidir. Ulusal kredilendirme sistemine göre ise IX. yarıyıl 20 Kredi (haftalık 10 teorik+20 pratik), X. yarıyıl 30 Kredi (haftalık 20 teorik+20 pratik) dir.
- Madde 14:** IX. ve X. yarıyıldaki 1. ve 2. donem VEHIP eğitimleri birbirleriyle bağlantılı ve on şartlı değildir. Ders alma ve başarı değerlendirmeleri ayrı ayrı uygulanır.
- Geçici Madde 1:** Madde 5'in 2. Fıkrası 2015-16 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanır. **YÜRÜRLÜKTEN KALDIRMA, YÜRÜRLÜK VE YÜRÜTME**
- Madde 16:** Bu Yönergenin kabulü ile Selçuk Üniversitesi Senatosu'nun 13.08.2012 tarih 183 sayılı karar no ile kabul ettiği VEHIP Yönergesi ve ekleri yürürlükten kaldırılmıştır.
- Madde 17:** Bu Yönerge 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere, Selçuk Üniversitesi Senatosu tarafından onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.
- Madde 18:** Bu Yönerge S.U. Veteriner Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

**Tablo 1.** IX. Yarıyıl (1.VEHİP dönemi) Anabilim Dalı/ders dağılımı ve not hesabı.

ANABİLİM DALI	HAFTA	AĞIRLIKLIL NOT HESABI (n=100 üzerinden verilen not)
Cerrahi	2	n x 2
Doğum ve Jinekoloji	2	n x 2
İç Hastalıkları	2	n x 2
Besin Hijyeni ve Teknolojisi	1	n x 1
Dölerme ve Suni Tohumlama.	1	n x 1
Farmakoloji - Toksikoloji	1	n x 1
Hayvan Besleme ve Besleme Hastalıkları	1	n x 1
Mikrobiyoloji	1	n x 1
Parazitoloji	1	n x 1
Patoloji	1	n x 1
Viroloji	1	n x 1
Zootekni	1	n x 1
Anatomi	1	n x 1
Biyokimya	1	n x 1
Fizyoloji	1	n x 1
Histoloji - Embriyoloji	1	n x 1
Biyoistatistik	0,5	n x 0,5
Hayvancılık Ekon. Ve İşletme	0,5	n x 0,5
Genetik	0,5	n x 0,5
Veteriner Hek. Tarihi ve Deon.	0,5	n x 0,5
<b>Toplam</b>	<b>21 hafta</b>	<b>Toplam ağırlık/21</b>
<b>Tamamlama</b>	<b>5</b>	<b>---</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>26</b>	

**Not hesabı:** (Σ AD verilen Not X AD bulunulan hafta) / 21

(Açıklama: Anabilim Dallarınca her öğrenciye 100 üzerinden verilen notlar, o Anabilim Dalında bulunma süresi ile çarpılarak elde edilen rakamlar toplanır ve eğitim görülen toplam hafta sayısına (21) bölünerek ağırlıklı tek VEHIP notu hesaplanır, 0,5 ve üzeri küsurat bir üst tam sayıya yuvarlanır.)

**Tablo 2.** X. Yarıyıl (2.VEHİP dönemi) Ana grupları, açılacak grup sayıları, Anabilim Dalı dağılımları ve not hesabı.

ANA GRUP İSİMLERİ VE AÇILACAK ASGARI ALT GRUP SAYILARI (TOPLAM 30 ALT GRUP)					
11 Alt Grup	5 Alt Grup	5 Alt Grup	5 Alt Grup	5 Alt Grup	

Çiftlik Hayvan Yetiştiriciliği ve Hekimliği	Hafta	*Pet ve At Yetiştiriciliği ve Hekimliği	Hafta	Kanatlı Yetiştiriciliği ve Hekimliği	Hafta	Gıda Güvenliği ve Teknolojisi G.	Hafta	Klinik ve Laboratuvar Tanı G.	Hafta	Genel Hekimlik Grubu
Cerrahi	2	Cerrahi	2	Mikrobiyoloji	2	Besin Hj.Tek.	5	Biyokimya	2	Anatomi
İç Hastalıkl.	2	İç Hastalıkl.	2	Hayvan Besl.	2	Farmakoloji	1	Parazitoloji	2	Besin Hj. Tek.
Doğum ve Jin.	1,5	Doğum ve Jin.	2	Zootekni	1	Mikrobiyoloji	1	Viroloji	2	Biyostatistik
Döl. ve Suni T.	1,5	Döl. ve Suni T.	1	Farmakoloji	1	Zootekni	1	Histoloji	2	Biyokimya
Hayvan Besl.	1	Farmakoloji	1	Parazitoloji	1	Histoloji	1	Fizyoloji	1	Cerrahi
Patoloji	1	Patoloji	1	Viroloji	1	Anatomi	0,5	Mikrobiyoloji	1	Doğum ve Jin.
Zootekni	1	Fizyoloji	1	Fizyoloji	1	Biyostatistik	0,5	Patoloji	0,5	Döl. ve Suni T.
Besin Hj.Tek.	0,5	Zootekni	0,5	Histoloji	1	Biyokimya	0,5	Cerrahi	0,5	Farmakoloji
Biyokimya	0,5	Hayvan Besl.	0,5	Anatomi	1	Fizyoloji	0,5	Doğum ve J.	0,5	Fizyoloji
Farmakoloji	0,5	Parazitoloji	0,5	Patoloji	0,5	Hay.Eko.ve İsl.	0,5	Döl.veSuni T.	0,5	Genetik
Hay.Eko.ve İsl.	0,5	Vet.Hek.T.De	0,5	Besin Hj.Tek.	0,5	Parazitoloji	0,5	İç Hast.	0,5	Hay.Eko.ve İsl.
Mikrobiyoloji	0,5	Viroloji	0,5	Biyostatistik	0,5	Patoloji	0,5	Genetik	0,5	Hayvan Besl.
Parazitoloji	0,5	Biyostatistik	0,5	Biyokimya	0,5	Vet.Hek.T.De	0,5	Vet.Hek.T.De	0,5	Histoloji
Viroloji	0,5	Genetik	0,5	Genetik	0,5	Viroloji	0,5	Biyostatistik	0,5	İç Hastalıkl.
Vet.Hek.T.De	0,5	Anatomi	0,5	Hay.Eko.ve İsl.	0,5	Genetik	0,5	Anatomi	0	Mikrobiyoloji
Anatomi	0	Besin Hj.Tek.	0	Cerrahi	0	Cerrahi	0	Besin Hj.Tek.	0	Parazitoloji
Biyostatistik	0	Biyokimya	0	Doğum ve Jin.	0	Doğum ve Jin.	0	Farmakoloji	0	Patoloji
Fizyoloji	0	Hay.Eko.ve İsl.	0	Döl. ve Suni T.	0	Döl. ve Suni T.	0	Hay.Eko.ve İsl.	0	Vet.Hek.T.De
Genetik	0	Histoloji	0	İç Hastalıkl.	0	Hayvan Besl.	0	Hayvan Besl.	0	Viroloji
Histoloji	0	Mikrobiyoloji	0	Vet.Hek.T.De	0	İç Hastalıkl.	0	Zootekni	0	Zootekni
<b>Zorunlu Hafta</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>14</b>		<b>14</b>		<b>14</b>	
<b>Seçmeli Hafta</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Tamamlama</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
<b>TOPLAM</b>	<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

\*: Bu grupta At yetiştiriciliği ve Hekimliğini seçenler ayrı bir grup oluşturulacaktır.  
Her grupta ayrıca 4 ayrı Anabilim Dalı'ndan 1'er hafta (toplam 4 AD'dan 4 hafta) seçilecektir.

**Ağırlıklı Not hesabı: (S AD verilen Not x AD bulunan hafta) / 18**

(Açıklama: Her Anabilim Dalından 100 üzerinden verilen notlar, öğrencinin o Anabilim Dalındaki eğitim süresi ile çarpılarak elde edilen rakamlar toplanır ve genel hafta sayısına (18'e) bölünerek ağırlıklı tek VEHP notu hesaplanır, 0,5 ve üzeri küsurat bir üst tam sayıya yuvarlanır.)

**S Ü VETERİNER FAKÜLTESİ  
ÖĞRENCİ STAJ YÖNERGESİ**

**Amaç**

**Madde 1-** Bu Yönergenin amacı, SÜ Veteriner Fakültesi öğrencilerinin bilgi ve becerilerini geliştirmek, mesleki görgülerini artırmak için eğitimin bir parçası olan zorunlu stajın ilke ve esaslarını belirlemektir.

**Kapsam**

**Madde 2-** Bu Yönerge, S Ü Veteriner Fakültesi öğrencilerini kapsar.

**Dayanak**

**Madde 3-** Bu Yönerge, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 17. Maddesi b1 fıkrası ile SÜ Veteriner Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 14. Maddesi ve 30. Maddesi 1. Bendine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**Madde 4-** Bu Yönergede geçen;

a) Üniversite: Selçuk Üniversitesi (S Ü)'ni,

b) Senato: S Ü Senatosunu,

c) Fakülte: S Ü Veteriner Fakültesini,

	<p>d) Yönetim Kurulu: S Ü Veteriner Fakültesi Yönetim Kurulunu,</p> <p>e) Dekan: S Ü Veteriner Fakültesi Dekanını,</p> <p>f) Staj Yeri: Öğrencinin staj yaptığı yurt içi ve yurt dışı resmi veya özel kurum</p> <p>g) Kurum: Öğrencinin nezdinde staj yaptığı gerçek veya tüzel kişiyi,</p> <p>h) Staj Kurulu: Yönetim Kurulunun belirleyeceği en az üç öğretim üyesinden oluşan kurulu,</p> <p>i) Staj Alt Değerlendirme Kurulu: Staj Kurulunun belirleyeceği en az üç öğretim üyesinden oluşan staj yeri türüne uygun alt değerlendirme kurulu, ifade eder.</p> <p><b>Staj Süresi ve Aşamaları</b></p> <p><b>Madde 5-</b> Fakülte öğrencileri 6. yarıyıl (3. sınıf) sonu itibarıyla staj yapmaya başlayabilirler.</p> <p><b>Madde 6-</b> Staj, Yönetim Kurulunun belirleyeceği tarihte başlar ve her biri yirmi iş gününden (160 saat) az olmamak koşuluyla iki ayrı staj yerinde en az iki dönem olarak yapılır. Öğrencinin ikinci dönem stajına başlayabilmesi için birinci dönem stajını başarı ile tamamlamış olması gerekir. Öğrenci istediği takdirde, Yönetim Kurulunun onayı ile bir yarıyıl tatilinde toplam 40 iş günü stajının tamamını yapabileceği gibi dilerse daha fazla süre ile de staj yapabilir.</p> <p><b>Staj Yerleri</b></p> <p><b>Madde 7-</b> Kurum içi staj SÜ Veteriner Fakültesinde yaptırılır.</p> <p><b>Madde 8-</b> Kurum dışı staj Yönetim Kurulunun belirleyerek ilan edeceği, ayrıca öğrenciler tarafından staj yerinin kabul yazısı ile birlikte teklif edilen ve yönetim kurulunun kabul ettiği, en az bir Veteriner Hekimin istihdam edildiği aşağıda belirtilen kurum ve kuruluşlarda yapılabilir;</p> <p>a) Veteriner Fakültelerinin anabilim dalları,</p> <p>b) Bakanlıklar bünyesindeki hayvancılıkla ilgili kurum ve kuruluşlar,</p> <p>c) Özel Hayvan Hastaneleri ile mesleki deneyimi en az beş yıl olan ve yeterli donanımına sahip serbest veteriner hekim klinikleri,</p> <p>d) Bünyelerinde hayvan barınağı veya mezbahası bulunan Belediye Veteriner Müdürlükleri,</p> <p>e) Entegre et ve süt işletmeleri,</p> <p>f) Balık yetiştiriciliği ve entegre tesisleri,</p> <p>g) İlaç ve yem sanayi işletmeleri,</p> <p>h) Kanatlı yetiştiriciliği yapan işletmeler,</p> <p>i) Özel hayvancılık işletmeleri.</p> <p><b>Madde 9-</b> Yurt dışında da, Veteriner Hekim istihdam edilen benzeri yerlerden kabul yazısı (akseptans) getirmek kaydıyla staj yapılabilir. Değişik kanallardan yurt dışına staj için gönderilecek öğrencilerin seçimi Yönetim Kurulunun belirleyeceği mülakat komisyonu veya staj kurulu tarafından gerçekleştirilir. Bu seçim öğrencinin derslerdeki başarı durumu, yabancı dil bilgisi ve disiplin durumu dikkate alınarak yapılır.</p> <p><b>Devam Zorunluluğu</b></p> <p><b>Madde 10-</b> Staja devam zorunludur. Devam edilmeyen günler, her bir staj dönemi için staj süresinin %10'unu geçemez.</p> <p><b>Madde 11-</b> Yönetim Kurulu gerekli gördüğü takdirde belirlenen staj takvimi dışında da staj yapılmasını kararlaştırabilir.</p> <p><b>Stajın Uygulanması</b></p> <p><b>Madde 12-</b> Yönetim Kurulu her yıl Mayıs ayının sonuna kadar staj yeri, takvimi ve kontenjanlarını ilan eder. Yönetim Kurulu Haziran ayının içerisinde öğrencilerin başvurularını karara bağlar. Öğrenciler yönetim kurulu onayı olmadıkça staj yerlerini değiştiremezler.</p> <p><b>Madde 13-</b> İlan edilen staj yerlerine belirtilen kontenjandan fazla sayıda başvuru olması durumunda, stajyer seçiminde tercih sırası ve öğrencinin ders başarı ile disiplin durumu göz önüne alınır.</p> <p><b>Madde 14-</b> Fakültede yapılacak stajlarda stajyer öğrenci kontenjanını ve diğer eğitim kurumlarından gelen staj taleplerini ilgili Anabilim Dalı'nın görüşünü alarak Yönetim Kurulu belirler.</p> <p><b>Madde 15-</b> Öğrenci staj süresince, staj yaptığı kurumun çalışma ilkelerine ve Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine uymak zorundadır.</p> <p><b>Stajın Denetlenmesi ve Değerlendirilmesi</b></p> <p><b>Madde 16-</b> Staj yapılan yerin birim yetkilisi öğrenci staj dosyasını (formlarını) eksiksiz olarak doldurur ve onaylar.</p> <p><b>Madde 17-</b> Öğrenciler staj dosyalarını, eğitim öğretimin başlamasını takiben en geç bir ay içerisinde staj kuruluna teslim ederler. Staj kurulu veya Staj Alt Değerlendirme Kurulu, dosyalarını teslim eden öğrencileri, en geç bir ay içerisinde staj dosyalarını inceleyip sözlü staj değerlendirmesine alır. Öğrencinin stajdan başarılı sayılabilmesi için staj değerlendirmesinde başarılı olması gerekir. Toplam 40 iş günü stajını başarıyla tamamlayamayan/başarısız sayılan öğrenciler, stajlarını başarıncaya kadar mezuniyet diploması alamaz ve Fakülteden mezun olamazlar.</p> <p><b>Madde 18-</b> Staj Kurulu stajın düzenli yürütülmesi ve denetlenmesini sağlar. Görülen aksaklıkları, düzeltilmesi amacıyla Yönetim Kurulu'na bildirir.</p> <p><b>Yürürlük</b></p> <p><b>Madde 19-</b> Bu Yönerge, 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere Senatoda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.</p> <p><b>Yürütme</b></p> <p><b>Madde 20-</b> Bu Yönerge hükümlerini Dekan yürütür.</p> <p><b>S.7.3. Fakültede rehberlik, öğrenci danışmanlığı sistemini detaylı açıklayarak, danışman başına düşen öğrenci sayısını bildiriniz?</b></p> <p><b>C.7.3. Fakültemizde toplam 16 danışman görevlendirilmiş olup danışman başına düşen öğrenci sayısı 63 kişidir. Danışmanlar Üniversite tarafından çıkarılmış olan Danışmanlık yönergesine göre başlıca öğrencilerini ders kayıtlarına yardımcı olmak üzere öğrenci problemlerini dinleyerek bunu doğrudan Dekanlığa iletirler. Dekanlığımızda öğrenci sorunlarını dinleme ve çözüme kavuşturma konusunda zaman mefhumu yoktur.</b></p> <p><b>S.7.4. Fakültede uygulanan not, başarı ve ders geçme sistemini detaylı açıklayınız?</b></p> <p><b>C.7.4. Fakültede yarıyıl esaslı eğitim verilmektedir. Her yarıyıl 16 haftadan oluşmaktadır. Öğrenci bir yarıyıldaki programda yer alan her bir dersten bir ara sınav ve bir final, finalde başarılı olmadığı takdirde bir bütünleme sınavına girmektedir.</b></p> <p><b>Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğimizin 17. Maddesine göre;</b></p>
--	---

**MADDE 17** – (1) Bir dersin final/bütünleme sınavından sonra öğrencinin, ara sınav/sınavlar not ortalamasının % 40'ı ile final/bütünleme sınav notunun % 60'ının toplamı dikkate alınarak, ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından ders başarı notu belirlenir ve harf notu olarak verilir. Ara sınavlar not ortalamasının ders başarı notuna etkisi, bazı dersler için, Fakülte Kurulu kararı ile %60'a kadar arttırılabilir.

(2) Uygulaması olan derslerin sınavları teorik ve/veya pratik olarak yapılabilir. Öğrenciler uygulama sınavlarında ayrıca başarılı olmak zorundadır ve bir dersin uygulamasından başarılı olabilmek için 100 puan üzerinden en az 50 alınması gerekir. Uygulaması olan bir dersin uygulamasından başarılı olanlar, aynı dersin teorik sınavına girme hakkı kazanır. Uygulama sınavından alınan notun final/bütünleme sınavı notuna katkı oranı ilgili anabilim dalı tarafından belirlenir ve bu oran % 20 - % 60 arasında değişebilir.

(3) Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için aldığı harf notunun en az CC olması gerekir. Ancak, öğrencinin öğrenim gördüğü yarıyıl itibarıyla YANO'su en az 2.00 ise DC ve DD notları başarılı, 2.00'in altında ise DC ve DD notları başarısız olarak kabul edilir.

(4) Öğretim elemanı aşağıdaki tabloda yer alan puan aralıklarını aşağıya çekebilir. Ancak yukarıdaki yöntemlerle bulunacak yüzlük puanın aşağıdaki tablodaki harf notu karşılığının altında bir harf notunu başarı notu olarak belirleyemez. Aynı puana sahip öğrencilere farklı harf notu verilemez. Bir öğrenciye verilen harf notu, kendisinden daha düşük puana sahip öğrencilerin harf notundan düşük olamaz.

a) Harf notları ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Puanlar	Notlar	Katsayılar
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
75-84	BB	3.00
70-74	CB	2.50
60-69	CC	2.00
55-59	DC	1.50
50-54	DD	1.00
40-49	FD	0.50
0-39	FF	0,00
---	F	0,00

b) Bunlardan;

1) AA, BA, BB, CB, CC: Başarılı,

2) DC, DD: Şartlı geçer, öğrencinin YANO'su 2.00 ve üzerinde ise başarılı, değilse başarısız,

3) FD, FF: Başarısız,

4) F: Devamsızlık veya uygulamadan başarısız olması nedeniyle final sınavına girme hakkı yok.

c) Diğer harfler;

1) G: Geçer, kredisiz derslerde başarılı,

2) K: Kalır, kredisiz derslerde başarısız,

3) M: Muaf, bir yükseköğretim kurumundan dikey/yatay geçişle kabul olunan veya herhangi bir yükseköğretim programında okurken merkezi yerleştirme ile yeniden kayıt hakkı kazanan öğrencilerin ilgili programa intibaklarında, önceden izledikleri programda almış oldukları ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile başarılı sayıldıkları dersler için kaydedilen not.

### C.7.1.

#### Fakültede kayıtlı öğrencilerin dağılımını (kız-erkek, burslu-burssuz, Türk-yabancı uyruklu vb.)

YILLAR	Kayıtlı öğrenci	Kız	Erkek	Burslu (yabancı uyruklu)	Burssuz (yabancı uyruklu)	Toplam yabancı uyruklu
2015	1177	295	882	8	24	32
2016	1228	347	881	8	28	36
2017	1087	326	761	15	26	41

Öğrenci sayımızda 2017 yılında azalma görülmektedir. Bunda Özellikle 2015, 2016 yıllarındaki öğrenci sayıları ile 2017 yılındaki kayıtlı öğrenci sayısı kıyaslandığında 2012 yılında yabancı dille eğitimin kaldırılması sonrası öğrenci sayımızda yabancı dil kursundan gelen öğrencilerden dolayı bir artış olmuştur. Ve 2017 haziran ayında 218 mezun verilmiştir. Halbuki Fakültemizin yıllık ortalama mezun sayısı 130 ile 160 arasında değişmektedir. Ayrıca 2017 yılındaki öğrenci sayısının azalmasında Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğimiz ve İntörn Yönergemizdeki yaptığımız değişikliklerinde etkisinin bulunduğu düşünülmektedir. Bazı öğrenciler Ek-1 Maddeye göre diğer fakülteye geçerek kaydını Fakültemizden silip eğitimine geçtiği

**Öz Değerlendirmeye Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler**

	<p>fakültelerde devam etmektedir.</p> <p><b>C.7.2.</b> Denetlemeden sonraki iki yıllık süreçte Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğimiz değiştirilmiştir. 15 Kasım 2017 tarih ve 30241 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmeliğimizde yapılan değişiklikle ders başarısının değerlendirilmesinde “BAĞIL DEĞERLENDİRME” sistemine geçilmiştir. Bu Yönetmeliğe bağlı olarak Fakültemizde ilk defa olarak 13/12/2017 tarihli Senato Kararıyla Veteriner Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi çıkarılmıştır. Buradaki amaç bir üst sınıfa geçmekte aranan 2 (iki) GANO’dan kaynaklanan bazı mağduriyetlerin (örn., bazı öğrencilerin 1.99, 1.95 gibi çok düşük puanlarla bir üst sınıfa devam edememesi) ve aynı zamanda Fakültemizde her sene eğitim kadrosunun sürekli güçlenmesi, ders notlarının ve bilgilerinin her geçen gün artması neticesinde dersler zorlaşmakta ve sınıf ortalamaları düşmektedir. Bu durum mezunlarımızın düşük mezuniyet puanları hayata atılmasına ve açılan sınavlarda yarışa geriden başlamasına neden olmaktadır. Böylece bu dezavantajın ortadan kaldırılacağını ümit etmekteyiz.</p> <p><b>C.7.3.</b> ÖDR Raporunda sunulduğu şekildedir</p> <p><b>C.7.4.</b> Cevap 7.2’de açıklandığı üzere Bağlı Değerlendirme Sistemi 2017-2018 Eğitim Öğretim döneminden itibaren uygulamaya geçirilmiştir.</p>
<b>Değerlendirme Takımının Rapor B’de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</b>	Değerlendirme Takımının önerileri dikkate alınmış ve öğrencilerimize daha kaliteli eğitimin sunulması için gerekli önlemler alınmaktadır.
<b>ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalarda Gerçekleştirilenler</b>	Fakültemizin kalite anlayışı çerçevesinde yapılanlar yukarıda belirtilmiştir.
<b>Yorum ve Öneriler</b>	Eğitimin dinamik bir süreç olduğu, eğitim müfredatının oluşumunda bütün paydaşların rol oynamasının günümüz eğitim anlayışının bir parçası olduğu öğrenci ve öğretim elemanlarına sürekli olarak hatırlatılmalı ve bu konudaki çalışma ve gelişmeler kontrol/denetim altına alınmalıdır.

Temel Standart Başlığı	8. Fakülte Programlarına Kabul Koşulları																						
Standart İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültelerin eğitim programlarına (lisans, yüksek lisans, doktora) açılan kontenjanlar dâhilinde kabul işlemi usulleri iyi bir şekilde tanımlanmış ve ilgili mevzuatlar kapsamında resmi ve objektif kriterlere göre yapılandırılmış olmalıdır.</li> <li>Fakülte programlarına kabul aşamalarında sağlanacak başarı, mesleki eğitimle oluşturulacak temel altyapının sağlanması yanında sürekli ve kişisel gelişime dayalı hayat boyu eğitimde kolaylık sağlayacaktır. Kabul aşamalarında akademik nitelik ve ders başarı not ortalaması dışında bazı diğer faktörler de başvuru kriterleri olarak ayrıca belirlenmeli ve kurullarca dikkate alınmalıdır.</li> </ul>																						
Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular	<p><b>S.8.1. Fakülte öğrenci kontenjanları, koşullar ve minimum puanlar hakkında bilgi veriniz?</b></p> <p><b>C.8.1.</b></p> <table border="1" data-bbox="486 725 1070 913"> <thead> <tr> <th>Kontenjan</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Sınıf</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td>Min Puan</td> <td>245,306</td> </tr> <tr> <td>Max Puan</td> <td>380,561</td> </tr> <tr> <td>Koşullar</td> <td>MF</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>S.8.2. Fakültede kayıtlı öğrencilerin dağılımını (kız-erkek, burslu-burssuz, Türk-yabancı uyruklu vb.) açıklayınız?</b></p> <p><b>C. 8.2.</b></p> <table border="1" data-bbox="486 1209 1426 1355"> <thead> <tr> <th>Kayıtlı öğrenci</th> <th>Kız</th> <th>Erkek</th> <th>Burslu (yabancı uyruklu)</th> <th>Burssuz (yabancı uyruklu)</th> <th>Türk-yabancı uyruklu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1162</td> <td>259</td> <td>903</td> <td>3</td> <td>18</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>S.8.3. Fakülteye öğrenci kabulünde yürütülen bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerini anlatınız?</b></p> <p><b>C.8.3.</b> Kayıt öncesi Konya ve çevre illerden gelen öğrenciler Fakültemizde en iyi şekilde ağırlanarak Fakültemiz tanıtılır. LYS sınavının açıklanmasını takiben WEB sayfamıza bilgilendirici notlar yazılmaktadır. Fakültemizi kazanan öğrencilerimiz ve velileri için kayıt sırasında özel stantlar kurulmakta, yardımcı olmak üzere gönüllü fakülte öğrencilerimiz görevlendirilmekte, bu öğrenciler evrak doldurma, Fakülte tanıtımı konusunda arzu eden öğrenci ve velilere klinik, hastane, çiftlik, kampüs gezmesi), konusunda yardımcı olunmaktadır. Ayrıca cd ile fakültemiz tanıtımı yapılmakta, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kitapçık şeklinde verilmekte, mesleğimizi ve beş yıl boyunca karşılama fırsat ve güçlükler hakkında bilgilendirici broşür verilmekte, mensubiyet hissetmesi amacıyla öğrencinin adının yazılı olduğu yaka kimlik kartı verilmekte, yurt ve Konya hakkında genel bilgilendirme yapılmakta, çeşitli ikramlar (çay, su, pasta ve fakülte ürünlerimizden dondurma, süt) sunulmaktadır.</p>	Kontenjan		1.Sınıf	175	Min Puan	245,306	Max Puan	380,561	Koşullar	MF	Kayıtlı öğrenci	Kız	Erkek	Burslu (yabancı uyruklu)	Burssuz (yabancı uyruklu)	Türk-yabancı uyruklu	1162	259	903	3	18	21
Kontenjan																							
1.Sınıf	175																						
Min Puan	245,306																						
Max Puan	380,561																						
Koşullar	MF																						
Kayıtlı öğrenci	Kız	Erkek	Burslu (yabancı uyruklu)	Burssuz (yabancı uyruklu)	Türk-yabancı uyruklu																		
1162	259	903	3	18	21																		

<b>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</b>	<b>C.8.1.</b>																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kontenjan</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.Sımf</td> <td>155</td> <td>155</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Min Puan</td> <td>300,04892</td> <td>323,82642</td> <td>333,05442</td> </tr> <tr> <td>Max Puan</td> <td>392,59055</td> <td>389,87835</td> <td>430,07539</td> </tr> <tr> <td>Koşullar</td> <td>MF3</td> <td>MF3</td> <td>MF3</td> </tr> </tbody> </table>	Kontenjan	2015	2016	2017	1.Sımf	155	155	160	Min Puan	300,04892	323,82642	333,05442	Max Puan	392,59055	389,87835	430,07539	Koşullar	MF3	MF3	MF3							
	Kontenjan	2015	2016	2017																								
	1.Sımf	155	155	160																								
Min Puan	300,04892	323,82642	333,05442																									
Max Puan	392,59055	389,87835	430,07539																									
Koşullar	MF3	MF3	MF3																									
<p>Minumum ve maksimum puanlarımızın her yükseldiği Tablodan görülmektedir. Bunda 2015 yılından sonra VEDEK Akreditasyonunu tercih kılavuzunda gözükmemesi büyük önem arz etmektedir.</p>																												
<b>C.8.2.</b>																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>YILLAR</th> <th>Kayıtlı öğrenci</th> <th>Kız</th> <th>Erkek</th> <th>Burslu (yabancı uyruklu)</th> <th>Burssuz (yabancı uyruklu)</th> <th>Toplam yabancı uyruklu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>1177</td> <td>295</td> <td>882</td> <td>8</td> <td>24</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>1228</td> <td>347</td> <td>881</td> <td>8</td> <td>28</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1087</td> <td>326</td> <td>761</td> <td>15</td> <td>26</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>	YILLAR	Kayıtlı öğrenci	Kız	Erkek	Burslu (yabancı uyruklu)	Burssuz (yabancı uyruklu)	Toplam yabancı uyruklu	2015	1177	295	882	8	24	32	2016	1228	347	881	8	28	36	2017	1087	326	761	15	26	41
YILLAR	Kayıtlı öğrenci	Kız	Erkek	Burslu (yabancı uyruklu)	Burssuz (yabancı uyruklu)	Toplam yabancı uyruklu																						
2015	1177	295	882	8	24	32																						
2016	1228	347	881	8	28	36																						
2017	1087	326	761	15	26	41																						
<p>Öğrenci sayımızda azalma izlenmektedir.</p>																												
<b>C.8.3.</b>																												
<p>ÖDR Raporunda verildiği şekilde, yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize mensubiyet duygusu tercihlerin başladığı andan itibaren hissettirilmektedir.</p>																												
<b>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</b>	Değerlendirme Takımının önerileri doğrultusunda öğrenci sayısının azaltılması hususunda girişimler yapılmaktadır. Ancak Türkiye gerçeği olarak sayıda istenilen azalmalar maalesef olmamaktadır.																											
<b>ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</b>	Mevcut durum içerisinde (fazla sayıda öğrenci) kalitemizi (fiziki ve eğitim alt yapısı) geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir.																											
<b>Yorum ve Öneriler</b>	Fakültemizin lisans ve lisansüstü eğitimde tercih edilmesi ve bu tercihin giderek artması için başta öğretim elemanlarımız ve tüm idari personelimiz olarak üniversitelerin ve dolayısıyla fakültelerin kalite odaklı, rekabetçi bir anlayışla bulunduğu bölge, öğretim üyelerinin ilgi alanları, fakültenin imkanları ve birikimi vb hususlar dikkate alındığı zaman bu kalite anlayışına diğer bir ifadeyle oluşturulacak başarı bölgesinin bir tercih unsuru olacağı kalite anlayışının bir parçası olmalıdır.																											



Temel Standart Başlığı	9. Eğitim Programı ve Ders Müfredatı
Standart İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veteriner hekimlik eğitim programı kapsamında uygulanan müfredat en az beş senelik tam zamanlı olarak gerçekleştirilen eğitim ile bunun içinde bir akademik yıllık uygulamalı eğitimi kapsamalıdır. Müfredat ve eğitim süreci her bir Veteriner Fakültesi öğrencisi için yaşam boyu eğitimi başlatmalı ve teşvik edici nitelikte olmalıdır.</li> <li>▪ Müfredat ve eğitim veteriner hekimlerin yasalarla belirlenmiş yetki, görev ve sorumluluklarını yerine getirebilecekleri tüm alanlarda yeterli bilgiyi kapsamalıdır.</li> <li>▪ Müfredat planlanmasında, kontrolünde ve yönetiminde yeni konular, mesleki gelişmeler ve teknolojik yenilikler göz önünde bulundurulmalıdır. Müfredat içeriğinin güncel bilgiye uygun şekilde yeterli esneklikte olması ve değişik nitelik ve nicelikteki bilgileri içeren derslerin aktarılmasında çeşitlilik bulunması teşvik edilmelidir.</li> <li>▪ Dengeli ve uyumlu hazırlanacak müfredat programı, yerel ve ulusal özellikler göz önünde bulundurularak pratik ve klinik becerileri ile profesyonel bakış açısına sahip, problem-çözücü nitelikte hekimlerin yetişmesini sağlamalıdır. Farklı dersler arasında teorik ve uygulama dersleri dengeli ve birbirleriyle koordineli olarak bulunmalıdır.</li> <li>▪ Müfredat ayrıca aşağıdaki koşul ve nitelikleri sağlamalıdır: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Müfredat hayvan sağlığı ve hastalıklarının altındaki temel biyolojik prensipler ve mekanizmaların moleküler ve hücresel düzeyden organizma ve popülasyon düzeyine değin anlaşılmasına olanak sağlamalıdır.</li> <li>✓ Öğrencilere sağlık ve hastalığın normal fonksiyonu, homeostazi, patofizyolojisi ve mekanizmaları, hem ülke içinde hem de dünyada görülen önemli hayvan hastalıklarının doğal geçmişi ve belirtilerine yönelik bilgilere sahip olması açısından müfredatta yer alan bilimsel bilgi birikimi ve disipline dayalı eğitimin düzenli ve açık olarak aktarılması gerekmektedir.</li> <li>✓ Hayvan türlerine göre geniş bir yelpazede gerçekleştirilecek hekimlik uygulamaları ve cerrahi müdahaleler için hem teorik hem pratiğe yönelik eğitim müfredatı hazırlanmalıdır. Müfredatın birey ve popülasyon düzeyindeki klinik hayvan hastalıklarına dönük olarak fiziksel muayene, laboratuvar tanı yöntemleri ve bunlarla ilişkili (tanısal görüntüleme, tanısal patoloji ve nekropsi vb.) değerlendirmeler, hastalıktan korunma, biyogüvenlik, cerrahiye de içeren sağaltıma yönelik uygulamalar, hasta sevk ve bakımına (yoğun bakım, acil klinik uygulamaları ve izolasyon prosedürleri de dahil) yönelik prensip ve pratik uygulamaları da içermesi gerekmektedir. Müfredatın hekimliğe dayalı kararların alınması ve uygulanmasını sağlayan problem çözümüne odaklanmış şekilde hazırlanması gerekmektedir.</li> <li>✓ Müfredatın epidemiyoloji, zoonoz hastalıklar, hayvansal üretim, gıda güvenliği, hayvanların yetiştirilmesi, bakım ve beslemesi, ilaç uygulamaları, sürü yönetimi, hayvancılık, çevresel ilişkiler, halk sağlığı, veteriner hekimin topluma ve mesleki ilişkide olduğu sağlık gruplarına katkıları gibi konularda temel prensipleri içermesi gerekmektedir.</li> <li>✓ Müfredatın öğrencilerin hayvan sahiplerinden anamnez alınması, hastalığa ilişkin bilgi ve verilerin saklanması, gerek duyulduğunda meslektaşlar ile değerlendirilmesi, hasta sahipleri ile etkili iletişim kurulmasına yönelik bilgi sahibi olma fırsatını da sunması gerekmektedir.</li> <li>✓ Müfredat öğrencilere eğitimleri boyunca mesleki etik, hekimliğe yönelik profesyonel hizmetlerin topluma sunulması, işletme finansmanı ve yönetim yeteneklerinin kazandırılması, veteriner hekimliğin kapsamı, kariyer seçenekleri ve mesleğe yönelik diğer bilgilerin sağlanmasına yönelik bilgiler de içermelidir.</li> <li>✓ Ders müfredatının hayvan sağlığı ve refahı konularında değişen toplum beklentilerini de karşılayacak şekilde öğrencilere bilgi, beceri, değerler, bakış açısı, sorumluluk ve yetkin davranışların kazandırılmasına yönelik içeriğe sahip olması gerekmektedir.</li> </ul> </li> </ul>

S.9.1. Müfredat zorunlu ve seçmeli dersleri nelerdir? Verilen derslerde konu içeriklerinin belirlenmesini detaylı aktarınız? (Ek dokümanlar sunulabilir)

C.9.1.

#### 2014-2015 DERS DAĞILIMI

1.Sınıf/Güz - I. Yarıyıl

DERS KODU	DERSİN ADI	TEO.	PRA.	ULS.KREDİ	ECTS KR.
1401103	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	0	2	2
1401104	Türk Dili-I	2	0	2	2
1401105	Yb. Dil-I & İleri Yabancı Dil-I	2	0	2	3
1401108	Medikal Biyoloji	1	0	1	3
1401116	Medikal Fizik	1	0	1	3
1401106	Organik Kimya	2	2	3	4
1401111	Vet. Hek.Tar.ve Deontoloji	1	0	1	3
1401102	Anatomi-I	3	4	5	7
	Seçmeli Ders	1	0	1	3
<b>Toplam</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

Standartlara  
İlişkin  
Öz  
Değerlendirme  
Raporunda  
(ÖDR)  
Yanıtlanan  
Sorular

1.Sınıf/Bahar - II. Yarıyıl

DERS KODU	DERSİN ADI	TEO.	PRA.	ULS.KREDİ	ECTS KR.
1401203	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	0	2	2
1401204	Türk Dili-II	2	0	2	2
1401205	Yb.Dil-II & İleri Yabancı Dil-II	2	0	2	1
1401214	Biyoistatistik	1	2	2	3
1401202	Anatomi-II	3	4	5	6
1401206	Histoloji-I	2	2	3	4
1401210	Biyokimya-I	3	2	4	5
1401211	Fizyoloji-I	3	2	4	5
	Seçmeli Ders	1	0	1	2
<b>Toplam</b>		<b>19</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>30</b>

2.Sınıf/Güz – III. Yarıyıl

DERS KODU	DERSİN ADI	TEO.	PRA.	ULS.KREDİ	ECTS KR.
1401312	Embriyoloji	1	0	1	2
1401309	Topografik Anatomi	1	2	2	2,5
1401304	Histoloji-II	2	2	3	3,5
1401301	Biyokimya-II	3	4	5	6,5
1401302	Fizyoloji-II	3	2	4	4,5
1401311	Hayvan Gönenci	1	0	1	1,5
1401318	Hayvan Davranışları	1	0	1	1,5
1401319	Zootekni-I	2	2	3	3
1401313	Parazitoloji	1	2	2	3
	Seçmeli Ders	1	0	1	2
<b>Toplam</b>		<b>14</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>30</b>

2.Sınıf/Bahar – IV. Yarıyıl

DERS KODU	DERSİN ADI	TEO.	PRA.	KLİNİK	ULS.KREDİ	ECTS KR.
1401408	Dış Hastalıklar	2	0	2	3	4
1401412	Genel Tedavi	1	0	2	2	3
1401417	Genel İç Hastalıklar	1	0	0	1	1
1401413	Viroloji-I	1	2	0	2	2
1401414	Patoloji-I	2	2	0	3	4
1401405	Mikrobiyoloji-I	1	2	0	2	3
1401404	Helmintoloji	2	2	0	3	3
1401418	Yemler ve teknolojisi	2	2	0	3	3
1401419	Zootekni-II	3	2	0	4	4
1401416	Genetik	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders	1	0	0	1	1
<b>Toplam</b>		<b>17</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
<b>3.Sınıf/Güz – V. Yarıyıl</b>						
DERS KODU	DERSİN ADI	TEO.	PRA.	KLİNİK	ULS.KREDİ	ECTS KR.
1401509	Anestezi ve Reanimasyon	1	0	4	3	3,5
1401501	Şirurji-I	2	0	4	4	4
1401515	Mikrobiyoloji-II	3	2	0	4	4
1401516	Viroloji-II	2	2	0	3	3,5
1401504	Farmakoloji-I	2	2	0	3	3,5
1401502	Protozooloji	2	2	0	3	3,5
1401517	Patoloji-II	2	2	0	3	3,5
1401505	Hayvan Besleme	2	2	0	3	3,5
	Seçmeli Ders	1	0	0	1	1
<b>Toplam</b>		<b>17</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>30</b>
<b>3.Sınıf/Bahar - VI. Yarıyıl</b>						
DERS KODU	DERSİN ADI	TEO.	PRA.	KLİNİK	ULS.KREDİ	ECTS KR.
1401603	Entomoloji	1	2	0	2	2,5
1401601	Farmakoloji-II	3	2	0	4	4,5
1401614	Patoloji-III	3	2	0	4	4,5
1401615	Su Ürünleri	1	0	0	1	2,5
1401608	İmmunoloji	1	2	0	2	2,5
1401607	Hayvan Islahı	2	0	0	2	2,5
1401617	Besl.Bozukl.veMetabolik Has	1	0	0	1	2
1401612	Radyoloji	1	0	4	3	3,5
1401605	İç Hastalıklar-I	2	0	4	4	4,5
	Seçmeli Ders	1	0	0	1	1
<b>Toplam</b>		<b>19</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
<b>4.Sınıf/Güz - VII. Yarıyıl</b>						

DERS KODU	DERSİN ADI	TEO.	PRA.	KLİNİK	ULS.KREDİ	ECTS KR.
1401703	Şirurji-II	2	0	2	3	3
1401704	Doğum-I	2	0	2	3	3
1401702	İç Hastalıklar-II	3	0	2	4	4
1401716	Dölerme ve Suni Tohumlama	3	0	2	4	4
1401720	Nekropsi	1	2	0	2	3
1401706	Besin Hijyeni	2	2	0	3	4
1401707	Kanatlı Hayvan Hastalıkları	2	2	0	3	4
1401718	Toksikoloji ve Çevre Koruma	2	0	0	2	2
1401719	Veteriner Hekimlik Halk Sağ.	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders	1	0	0	1	1
<b>Toplam</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>30</b>

#### 4.Sınıf/Bahar – VIII. Yarıyıl

DERS KODU	DERSİN ADI	TEO.	PRA.	KLİNİK	ULS.KREDİ	ECTS KR.
1401815	Ayak Hastalıkları	2	0	2	3	3
1401802	İç Hastalıklar-III	3	0	3	4,5	4,5
1401804	Doğum-II	3	0	3	4,5	4,5
1401812	Et Muayenesi ve Teknolojisi	3	4	0	5	5
1401814	Adli Tıp	1	0	0	1	1
1401809	Ortopedi ve Travmatoloji	2	0	0	2	2
1401805	Süt Muayenesi ve Teknolojisi	2	2	0	3	3
1401816	Meme Sağlığı ve Hastalıkları	1	0	0	1	1
1401810	Epidemiyoloji	2	0	0	2	2
1401817	Mesleki Etik ve Vet.Hek.Mevz.	1	0	0	1	1
1401818	Hayvan İşletme Ekonomisi	2	0	0	2	2
	Seçmeli Ders	1	0	0	1	1
<b>Toplam</b>		<b>23</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### 5.Sınıf/Güz – IX. Yarıyıl

DERS KODU	DERSİN ADI	HAFTA	TEO.	PRA.	ULS.KREDİ	ECTS KR.
	Cerrahi	2	-	-	-	2
	-Doğum ve Jinekoloji	2	-	-	-	2
	İ-ç Hastalıkları	2	-	-	-	2
	Besin Hijyeni ve Teknolojisi	1	-	-	-	1,5
	Dölerme ve Suni Tohumlama	1	-	-	-	2
	Farmakoloji - Toksikoloji	1	-	-	-	1,5
	Hayvan Besleme ve Besl. Hast.	1	-	-	-	1,5
	Mikrobiyoloji	1	-	-	-	1,5
	Parazitoloji	1	-	-	-	1,5

Patoloji	1	-	-	-	1,5
Viroloji	1	-	-	-	1,5
Zootekni	1	-	-	-	1,5
Anatomi	1	-	-	-	1,5
Biyokimya	1	-	-	-	1,5
Fizyoloji	1	-	-	-	1,5
Histoloji - Embriyoloji	1	-	-	-	1,5
Biyostatistik	0,5	-	-	-	1
Hayvancılık Ekon. ve İşletm.	0,5	-	-	-	1
Genetik	0,5	-	-	-	1
Veteriner Hek. Tarihi ve Deon.	0,5	-	-	-	1
<b>1401913</b>	<b>Vehip-I</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
	<b>Toplam</b>				<b>30</b>

#### 5.Sınıf/Bahar – X. Yarıyıl

DERS KODU	DERSİN ADI	HAFTA	TEO.	PRA.	ULS.KREDİ	ECTS KR.
	Zorunlu dersler (hafta x 2)	14	-	-	-	20
	Seçmeli dersler (hafta x 1,25)	4	-	-	-	10
1402013	<b>Vehip-II Toplam</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### 2014-2015 GÜZ YARIYILI SEÇMELİ DERS LİSTESİ

<u>KODU</u>	<u>I.SINIF</u>
1401172	1.Vücutun Savunma Sistemi Hücrelerinin Fonksiyonel Histolojisi
1401175	2.Sindirim Sisteminin Fیزیopatolojisi
1401109	3.Temel Bilgisayar Bilimleri
1401171	4.Veteriner Hekim Toplum İlişkileri
1401187	5.Bilg.Tekn.ve Bil.Dok.Metodları
1401161	6.Eksenterasyon
<u>KODU</u>	<u>2.SINIF</u>
1401373	1. Arı Yetiştiriciliği
1401393	2.Klinik Kanatlı Anatomisi
<u>KODU</u>	<u>3.SINIF</u>
1401172	1.Karaciger Histolojisi ve Karaciğer Yağlanması
1401590	2.Karma Yem Üretim Teknolojisi
<u>KODU</u>	<u>4.SINIF</u>
1401777	1.Suni Tohumlama Anında Başarıyı Artırıcı Girişimler

1401793	2.Köpeklerde Suni Tohumlama
1401791	3.Gıda Katkı Maddeleri
1401783	4.Paraziter Zoonozlar
1401796	5.Kan Protozoonları

Verilen derslerin konu içerikleri, Bologna Süreci gereği, WEB sayfamızda dersi veren her öğretim üyesi tarafından dönem başında ilan edilmek zorundadır. Öğrenciler alacakları her dersin haftalık programını, işleniş biçimlerini, ders kitapları ve kaynaklarını, not değerlendirme sistemini görebilmektedirler.

Aşağıda seçmeli bir dersin Türkçe ve İngilizce bilgi paketinden örnek verilmiştir.

### GIDA KATKI MADDELERİ DERS BİLGİ PAKETİ

#### 1- Ders Bilgileri

Dersin adı	Kodu	Dönemi	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Ulusal kredi	AKTS
Gıda Katkı Maddeleri		Güz	1	-	1	
Dersin dili	Türkçe					
Dersin türü	Seçmeli					
Dersin verilme şekli	Yüz yüze					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Power- point destekli, sözlü- görsel anlatım, soru-cevap					
Dersin sorumlusu	Prof. Dr. Ahmet GÜNER					
Dersin amacı	Gıda katkı maddelerinin gıdalarda kullanım amaçları ve gıdalarda kullanımına izin verilen katkı maddeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek. Gıdalarda kullanılmayan hile ve taşıyıcı amaçlı katılan maddeler hakkında bilinçlendirmek. Gıda katkı maddesi ve gıda ilişkisi yanı sıra katkı maddeleri kullanımıyla halk sağlığına ilişkin bilginin artırılması ve bilinçli bir yaklaşım tarzı kazandırmak.					
Dersin öğrenme çıktıları (DÖÇ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Gıda sektöründe, insan sağlığına uygun standart bir üretim yapılmasını sağlayan katkı maddeleri hakkında bilgi sahibi olmaları</li> <li>2- Gıda üretim basamaklarında üretim standardı gereği katılan katkı maddeleri hakkında bilgi sahibi olmaları</li> <li>3- Gıda katkı maddelerinin gıda sektöründeki yerini, konunun uzmanı yorumları</li> </ol>					
Dersin içeriği	Gıda katkı maddelerinin tanıtılması, gıda sektöründeki yeri ve önemi mevzuata ve sağlığına dayanılarak vurgulanacaktır.					
Kaynaklar	Saldamlı, İ. (1985). Gıda katkı Maddeleri ve İngrediyenler. Hacettepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü. Ankara Çakmakçı, S. ve Çelik, İ. (2000). Gıda Katkı Maddeleri. Atatürk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ofset Tesisi. Erzurum Gıda katkı maddeleri ile ilgili her türlü kitap ve bilimsel yayınlar					

<b>2-Haftalık Ders İçeriği</b>	
<b>Teorik (Hafta)</b>	<b>Konular</b>
1	Katkı maddelerinin tanımı ve kullanım amaçları
2	Katkı maddeleri ile ilgili yasal düzenlemeler
3	Katkı maddelerinin sınıflandırılması
4	Katkı maddelerinin besinin duyuşal özellikleri ve sağlık aşıısından değerlendirilmesi
5	Antioksidanlar: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları
6	Asitliği düzenleyiciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları
7	Emülgatörler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları
8	Stabilizatörler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları
9	Gamlar: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları
10	Koruyucular: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları
11	<b>Vize</b>
12	Renklendiriciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları
13	Lezzet maddeleri ve tatlandırıcılar: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları
14	Topaklanma önleyiciler: sınıflandırılması, kimyasal yapısı, özellikleri, fonksiyonları
15	<b>Final</b>
<b>Uygulama (Hafta)</b>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

### 3- Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmalar	Sayısı	Katkı Payı
Devam	1	-
Laboratuvar	-	
Ödev	-	
Sunum	-	
Proje	-	
Ara sınav	1	40
Final	1	60
Toplam	3	100
Yarıyıl içi çalışmaların başarı notuna katkısı	-	
Yarıyıl içi ve sonu sınavlarının başarı notuna katkısı	-	40+60
Toplam	3	100

### 4- AKTS (Öğrenci Toplam İş Yüğü) Tablosu

	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Haftalık ders saati (Teorik)	15	1	15
Haftalık ders saati (Pratik)	-	-	-
Okuma	4	1	4
İnternette, kütüphanede çalışma	3	1	3
Sunu hazırlama	-	-	-
Ara sınava hazırlanma süresi	4	1	4
Genel sınava hazırlanma süresi	4	1	4
Toplam İş Yüğü			30
Toplam iş yükü/30			30/30
Dersin AKTS kredisi			1

### 5-Program Çıktıları ile Ders Çıktılarının İlişkilendirilmesi

#### Dersin Öğrenim Çıktıları

Programın Öğrenim Çıktıları	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4	DÖÇ 5
PÖÇ 1					
PÖÇ 2	1	1	1		
PÖÇ 3	1	1	1		
PÖÇ 4	1	1	1		
PÖÇ 5	4	5	4		
PÖÇ 6	2	4	2		
PÖÇ 7	2	3	3		
PÖÇ 8	1	1	1		
PÖÇ 9	2	3	4		
PÖÇ 10	1	1	1		
PÖÇ 11	1	1	1		
PÖÇ 12	2	3	3		
PÖÇ 13	1	1	1		
PÖÇ 14	1	1	1		
PÖÇ 15	3	3	4		
PÖÇ 16	1	1	1		
PÖÇ 17	1	1	1		
PÖÇ 18	1	1	1		
PÖÇ 19	1	1	1		
PÖÇ 20	1	1	1		
PÖÇ 21	1	1	1		
PÖÇ 22	1	1	1		

1: En düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek



**FOOD ADDITIVES COURSE INFORMATION PACK****1- Course Information Pack**

Course name	Code	Semester	Theoreticalhour/week	Practice hour/week	National credit
Food Additives		Fall	1	-	1
Course language	Turkish				
Course type	Elective				
Course delivery route	Face to face				
Learning and teaching strategies	Power- point, oral-visual, question and answer, discussion				
Instructor	Prof. Dr. Ahmet GÜNER				
Objective of the course	Informing students about food additives, the purpose of using of food addit permitted food additives to be used in foods during production Raising awareness about the ingredients not allowed to use in foods Gaining relationship between foods and food additives, as well as to relate the conscious approach to public health				
Learning outcomes (LO)	4- In the food industry, to have knowledge about a standard production su human health 5- To inform about the legislation of food additives used in the steps of the p standard of foods 6- Reviewing the location of food additives used in the food sector as a subje expert				
Course content	Introduction of food additives in the food sector will be highlighted based on the imp of legislation and human health.				
Referneces	Saldamlı, İ. (1985). Gıda katkı Maddeleri ve İngrediyenler. Hacettepe Üniversitesi MÜ Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü. Ankara Çakmakçı, S. ve Çelik, İ. (2000). Gıda Katkı Maddeleri. Atatürk Üniversitesi Ziraat Ofset Tesisi. Erzurum Gıda katkı maddeleri ile ilgili her türlü kitap ve bilimsel yayınlar				

**2-Course Outline Weekly**

<b>Theoretical (Week)</b>	<b>Topics</b>
1	Food additives and purpose of using
2	Regulation on food additives
3	Classification of food additives
4	The evaluation of the sensory properties of food additives and health
5	Antioxidants: classification, chemical structure, properties and functions
6	Acidity regulators: classification, chemical structure, properties and functions
7	Emulsifiers: classification, chemical structure, properties and functions
8	Stabilizers: classification, chemical structure, properties and functions
9	Gum: sınıflandırılması, classification, chemical structure, properties and functions
10	Antimicrobials: sınıflandırılması, classification, chemical structure, properties and functions
11	<b>Midterm exam</b>
12	Coloring agents: classification, chemical structure, properties and functions
13	Flavors and sweeteners: classification, chemical structure, properties and functions
14	Aggregation inhibitors: classification, chemical structure, properties and functions
15	<b>Final</b>
<b>Practical (Week)</b>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

### 3-Assesment Methods

Course activites	Number	Percentage
Attendance	1	-
Laboratory	-	
Assigments	-	
Presentation	-	
Project	-	
Midterm exam	1	40
Final exam	1	60
Total	<b>3</b>	<b>100</b>
<b>Percentage of semester activities contributing grade succes</b>	-	
<b>Percentage of final exam contributing grade succesı</b>	-	<b>40+60</b>
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

### 4-Workload and ECTS Calculation Table

	Number	Duration	Total work load
Course duration per week (Thetorical)	15	1	15
Course duration per week (Practical)	-	-	-
Reading	4	1	4
İnternet, library work	3	1	3
Report preparation	-	-	-
Working duration for midterm exam	4	1	4
Working duration for final exam	4	1	4
<b>Total workload</b>			<b>30</b>
<b>Total workload/30</b>			<b>30/30</b>
<b>ECTS credit</b>			<b>1</b>

### 5-Matrix of the Course Learning Outcomes versus Program Outcomes

Program Outcomes	Learning Outcomes				
	LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5
PO 1					
PO 2	1	1	1		
PO 3	1	1	1		
PO 4	1	1	1		
PO 5	4	5	4		
PO 6	2	4	2		
PO 7	2	3	3		
PO 8	1	1	1		
PO 9	2	3	4		
PO 10	1	1	1		
PO 11	1	1	1		
PO 12	2	3	3		
PO 13	1	1	1		
PO 14	1	1	1		
PO 15	3	3	4		
PO 16	1	1	1		
PO 17	1	1	1		
PO 18	1	1	1		
PO 19	1	1	1		
PO 20	1	1	1		
PO 21	1	1	1		
PO 22	1	1	1		

1: Lowest, 2: Low, 3: Average, 4: High, 5: Very High

**S.9.2. Fakülte müfredatın teorik-uygulama saatleri yönünden mevcut durumu (orsal denge) yanı sıra mesleki güncel gelişmelere göre geliştirilme durumunu açıklayınız?**

**C.9.2.** Fakültemizde güncel gelişmelere göre deney hayvanları dersi, balık hastalıkları, arı hastalıkları, çiftlik hayvanı yönetimi derslerinin verilmesi ve teorik ve pratik ders sayılarının artırılması için çalışılmaktadır.

7. maddenin 2. Bendinde verilen intörnlik eğitimi yönergesindeki Tablolar ve 9. maddenin birinci bendindeki tablolar incelendiğinde her dönem okutulan derslerin teorik ve pratik saatleri görülmektedir. Bu Tablolar 14 hafta baz alınarak değerlendirildiği zaman beş yıl boyunca alınan teorik ve pratik dersler ve birbirlerine oranları aşağıdaki görülmektedir.

	1-4 sınıflar	İntörn IX. Dönem	İntörn X. Dönem	<b>Toplam</b>	<b>%</b>
Teorik	2436	210	360	<b>3006</b>	<b>%50.84</b>
Pratik	2126	420	360	<b>2906</b>	<b>%49.16</b>
<b>Toplam</b>	<b>4562</b>	<b>630</b>	<b>720</b>	<b>5912</b>	<b>%100</b>

**S.9.3. Fakülte gıda hijyeni ve halk sağlığına ilişkin teorik ve uygulama ders saatleri toplamı nedir?**

**C.9.3.** Fakültemiz Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümüne ait aynı isimli tek bir Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bu Anabilim Dersleri aşağıda gösterildiği gibi VII. ve VIII. dönemde okutulmaktadır.

**4.Sınıf/Güz - VII. Yarıyıl**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TEO.</b>	<b>PRA.</b>	<b>KLİNİK</b>	<b>ULS.KREDİ</b>	<b>ECTS KR.</b>
1401706	Besin Hijyeni	2	2	0	3	4
1401719	Veteriner Hekimlik Halk Sağ.	2	0	0	2	2

**4.Sınıf/Bahar – VIII. Yarıyıl**

<b>DERS KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>TEO.</b>	<b>PRA.</b>	<b>KLİNİK</b>	<b>ULS.KREDİ</b>	<b>ECTS KR.</b>
1401812	Et Muayenesi ve Teknolojisi	3	4	0	5	5
1401805	Süt Muayenesi ve Teknolojisi	2	2	0	3	3

Bu Anabilim Dalı tarafından okutulan 4 dersin 126 teorik, 112 saat pratik ve toplamda **238**

saat ders olduğu görülmektedir.

Bu Anabilim Dalı tarafından okutulan derslerin **%52.95 teorik** ve **%47.05 pratik** olduğu gözlemlenmektedir.

Fakültede birinci sınıftan dördüncü sınıf sonuna kadar okutulan derslerin oranına bakıldığı zaman bu Anabilim Dalı tarafından gıda hijyeni ve halk sağlığı derslerinin toplam derslere oranı;

$4562/238 * 100 = \%5.216$  olduğu görülmektedir.

**S.9.4. Fakültede öğrenci uygulamaları temelinde bölgesel yetiştiriciler, hayvancılığa dayalı sanayi işletmeleri vs. ile olan işbirlikleri ve saha çalışmaları nelerdir?**

**C.9.4.**

Damızlık sığır yetiştiriciliği birliği

Koyun ve keçi yetiştiriciliği birliği

Rahvan at yetiştiriciliği birliği

Belediye Barınağı (Başı boş kedi ve köpek bakım evi)

TİGEM'e ait Altınova, Koçaş, Gözlü tarım işletmeleri

Konya'da bulunan TORKU Et ve Süt İşletmelerine eğitim amaçlı ziyaretler

Konya'da bulunan büyük ve orta ölçekli çiftlikler

Aksaray ilinde bulunan SÜTAŞ İşletmesi

Bölgedeki büyük baş ve kanatlı kesimhanelerine eğitim amaçlı ziyaretler

**S.9.5. Fakültede ders kitapları-notları, probleme dayalı eğitim ve interaktif eğitim çalışmaları konusunda detaylı bilgi veriniz?**

**C.9.5.**

**KİTAP VE YAZARLARI**

TÜRKİYE HAYVANCILIĞI	Prof.Dr. Cenap TEKİNŞEN
	Prof.Dr. Celal İZCİ
	Dr. Mehmet ALKAN
VETERİNER GENEL RADYOLOJİ	Prof.Dr. Necdet GÜZEL
	Prof.Dr. Nuri YAVRU
VETERİNER EPİDEMİYOLOJİ	Prof.Dr. Osman ERGANİŞ
	Yrd.Doç.Dr. Uçkun Sait UÇAN
SÜT KİMYA	Prof.Dr. O.Cenap TEKİNŞEN
	Prof.Dr. Mustafa NİZAMLIOĞLU
PARAZİTOLOJİK TEŞHİS METOTLARI	Prof.Dr. Feyzullah GÜÇLÜ
AYAK HAST. VE ORTOPEDİ	Prof.Dr. Nuri YAVRU
	Prof.Dr. Kadircan ÖZKAN
	Prof.Dr. Ertuğrul ELMA
VETERİNER ÖZEL VİROLOJİ	Prof.Dr. Ferudun ÖZTÜRK

	DENEY HAYVANLARI	Prof.Dr. Nuri YAVRU Prof.Dr. Sibel YAVRU
	VETERİNER PROTOZOLOJİ	Prof.Dr. Bilal DİK Doç.Dr. Ferda SEVİNÇ
	KASAPLIK KUZU ÜRETİMİ	Prof.Dr. Mehmet Emin TEKİN
	ORGANİK KİMYA	Prof.Dr. Behiç SERPEK
	ARI YETİŞTİRİCİLİĞİ VE HASTALIKLARI	Prof.Dr. Şeref İNAL Prof.Dr. Feyzullah GÜÇLÜ
	TARİHTEN GÜNÜMÜZE ATÇILIK VE BİNİCİLİK	Prof.Dr. Veysi ASLAN Prof.Dr. Behiç ÇOŞKUN Prof.Dr.Mehmet GÜLER Prof.Dr. Fatma İNAL Prof.Dr. Bünyamin TRAŞ Yrd.Doç.Dr. Mehmet MADEN
	ENTOMOLOJİ	Prof.Dr. Bilal DİK
	VETERİNER HALK SAĞLIĞI	Prof. Dr. Yusuf DOĞRUER
	ALTERNATİF KANATLI YETİŞTİRİCİLİĞİ	Prof. Dr. KEMAL KIRIKÇI Prof. Dr. ORHAN ÇETİN
	DOĞANIN GİZEMLİ KUŞLARI SÜLÜNLER	Prof. Dr. KEMAL KIRIKÇI
	VET. TEŞ KLİN. LAB KİTABI	Prof. Dr. KÜRŞAT TURGUT
	MEZBAHA BİLGİSİ VE PRATİK ET MUAYENESİ	Prof. Dr. Ümit GÜRBÜZ
	PASTIRMA	Prof. Dr. O. CENAP TEKİNŞEN Prof. Dr. Yusuf DOĞRUER
	<p>Coşkun, B., İnal, F., Şeker, E. (1997). Hayvan Besleme. S.Ü.Veteriner Fakültesi Yayınları, KONYA.  Coşkun, B., İnal, F., Şeker, E. (2000). Yemler ve Teknolojisi. S.Ü.Veteriner Fakültesi Yayınları, KONYA.  Umucalılar, HD., Gülşen, N. (2005). Çiftlik Hayvanlarında Beslenme Hastalıkları, KONYA.  Coşkun, B (2006). Süt İneklerinin Beslenmesi Ders Notu  Coşkun, B (2006). Yemlerde Kalite Kontrolü Ders Notu  İnal, F. (2007). Atların Beslenmesi Ders Notu  İnal, F. (2007). Köpeklerin Beslenmesi Ders Notu  İnal, F. (2007). Kedilerin Beslenmesi Ders Notu  Balevi, T (2007). Kanatlı Besleme Ders Notu  İnal, F. (2007) Domuz Besleme Ders Notu  İnal, F., Maden, M., Yazar, E. (2010) Egzotik Hayvan Hastalıkları ve Beslenmesi. Erman Ofset, Konya. ISBN: 978-9944-5892-1-5, Sy 210, Konya  İnal, F. (2007) Binicilik Temel Eğitimi Ders Notu  Gülşen, N. (2008). Ruminantlarda Hastalık Durumlarında Besleme Uygulamaları Ders Notu.  Polat,E.S. (2008) Organik Hayvan Besleme Ders Notu</p>	
<b>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</b>	<b>C.9.1.</b>	Müfredatta zorunlu derslerimizin bazılarında günün gereksinimlerine uygun olarak isim ve müfredat değişikliği olmuştur. Değişen derslerimizin adı ve yerine gelen derslerimiz aşağıda tabloda sunulmuştur. Bu değişim sırasında teorik yada pratik olarak ders sayısında bir artış meydana gelmemiştir. İntörn eğitiminde dokuzuncu dönemde uygulanan haftada 30 saatlik ders sayısında 10 saat uygulama eğitimi artırılarak onuncu dönemde olduğu gibi haftada 40 saate çıkarılmıştır. Buradaki amaç, özellikle uygulamalı

alanlardaki uygulamaların gün içerisinde devam etmesidir. Böylece 30 saatlik ders programında, günün belirli saatlerinde başlatılan yada devam eden uygulamaların tam olarak izlenememesinin önüne geçilmiştir.

Ayrıca VEDEK denetlemesi sonrasında seçmeli derslerin sayısının artırılması için Fakülte kararı alınmış

ve her dönem her anabilim dalından en az bir seçmeli ders açması zorunluluğu getirilmiştir. Böylece artan seçmeli ders sayımız aşağıda Tablo halinde sunulmuştur.

KODU	DERSİN ADI ( GÜZ 2017-2018 )	SINIFI	ÖĞRETİM ÜYESİ
1401161	EKSENTERASYON	1	PROF.DR.EMRULLAH EKEN
1401191	BİYOTEKNOLOJİ VE UYGULAMA ALANLARI	1	PROF.DR.ZAFER BULUT
1401187	BİLGİ TEK.BİLİMSSEL DÖK.METOTLARI	1	DOÇ.DR. SERDAR İZMİRLİ
1401171	VETERİNER HEKİM TOPLUM İLİŞKİLERİ	1	PROF.DR. AŞKIN YAŞAR
1401192	YEM BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ	1	PROF.DR. CAVİT ASLAN
1401109	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1	PROF.DR. MUSTAFA GARİP
1401397	YEM TÜKETİMİ,YEM TÜKETİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE BESL.DAV.	2	PROF.DR. CAVİT ASLAN
1401373	ARI YETİŞTİRİCİLİĞİ	2	PROF.DR.ŞEREF İNAL
1401585	HAYVANCILIK İŞLETMELERİNDE YATIRIM VE PROJE DEĞERLENDİRME	3	PROF.DR. AYTEKİN GÜNLÜ
1401579	HAYVANCILIK SEKTÖRÜNDE SİGORTA UYGULAMALARI VE EKSPERLİK	3	YRD.DOÇ.DR.M.BAHADIR ÇEVİRİMLİ
1401575	GÖZ HASTALIKLARI	3	PROF.DR. NURİ YAVRU
1401572	KARACİĞER HİSTOLOJİSİ VE KARACİĞER YAĞLANMASI	3	PROF.DR.MURAT BOYDAK
1401576	VİRAL LABARATUVAR TEKNİKLERİ VE YORUMLAMA	3	PROF.DR. OYA BULUT
1401577	HÜCRE KÜLTÜRLERİ VE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ	3	PROF.DR. SİBEL YAVRU
1401590	KARMA YEM TEKNOLOJİSİ	3	PROF.DR. TAHİR BALEVİ
1401574	YEMLERİN SİNDİRİM,EMİLİM VE METABOLİZMASI	3	PROF.DR. CAVİT ASLAN
1401591	EGZOTİK SÜLÜN YETİŞTİRİCİLİĞİ	3	PROF.DR.KEMAL KIRIKÇI
1401571	PET HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ	3	PROF.DR.CAFER TEPELİ
1401573	TEMEL BİNİCİLİK EĞİTİMİ	3	DOÇ.DR.EMEL GÜRBÜZ
1401765	KLİNİK LABARATUVAR TESTLERİNİN YORUMLANMASI	4	PROF.DR. İSMAİL ŞEN
1401782	PET HAYVANLARDA TÜMÖRLER VE TANI YÖNTEMLERİ	4	PROF.DR. FATİH HATİPOĞLU
1401764	KANATLI HAYVAN HASTALIKLARI PATOLOJİSİ	4	DOÇ.DR.ÖZGÜR ÖZDEMİR
1401763	AYAĞIN STATİĞİ VE DİNAMIĞI	4	PROF.DR. MEMDUH GEZİCİ
1401799	DRUGS AFFECTİNG AUTONOMIC NERVOUS SYSTEM	4	PROF.DR.HALİS OĞUZ
1401761	DOPING USES IN SPORT AND COMPETITIONS	4	PROF.DR.HALİS OĞUZ
1401791	GIDA KATKI MADDELERİ	4	PROF.DR. AHMET GÜNER
1401769	RUMİNANLARDA ÜREMİNİN DENETLENMESİ	4	PROF.DR. MEHMET GÜLER
1401783	PARAZİTER ZOOZOZLAR	4	PROF.DR. UĞUR USLU
1401796	KAN PROTOZOONLARI	4	YRD.DOÇ.DR. NERMİN İŞİK
1401770	BİYOTEKNOLOJİNİN HAYVAN BESLEMEDE KULLANIMI	4	PROF.DR. CAVİT ASLAN
1401771	YEMLERDE BULUNAN ANTİNUTRİSYONEL FAKTÖRLER VE ELİMİNASYON YÖN.	4	PROF.DR.CAVİT ASLAN
1401798	HAYVANCILIK İŞLETMELERİNDE FİZİBİLİTE HAZIRLAMA	4	PROF.DR.ALİ AKMAZ
1401768	SUNİ TOHURLAMA ANINDA BAŞARIYI ARTIRICI GİRİŞİMLER	4	PROF.DR. M.BOZKURT ATAMAN
1401793	KÖPEKLERDE SUNİ TOHURLAMA	4	PROF.DR. NUMAN BUCAK
1401766	AŞI VE AŞILAMA STRATEJİLERİ	4	PROF.DR. H.HÜSEYİN HADİMLİ

KODU	DERSİN ADI ( BAHAR 2016 - 2017 )	SINIFI/ÖĞRETİM ÜYESİ
1401273	Yem Bitkileri Yetiştiriciliği	1 (Prof. Dr. Cavit ARSLAN)
1401286	Bil. Tekn. Ve Bilimsel Dok. Metot.	1 (Doç.Dr. Serdar İZMİRLİ)
1401287	Hayvan Hakları	1 (Prof.Dr.Aşkın YAŞAR )
1401288	Zootekniye Giriş	1 (Prof.Dr. Şeref İNAL)
1401473	Klinik Anatomi	2 (Prof.Dr. Emrullah EKEN)
1401477	Veteriner Hekimlikte Biyoteknoloji Uygulamaları	2 (Prof. Dr. Kemal KIRIKÇI)
1401480	Yem Tüketimi, Yem Tüketimini Etkileyen Fak. Ve Beslenme Davranışları	2 (Prof. Dr. Cavit ARSLAN)
1401488	Et Ürünleri Histolojisi	2 (Doç.Dr. Yasemin ÖZNRULU)
1401498	Karma Yem Teknolojisi	2 (Prof. Dr. Tahir BALEVİ)
1401499	Biyokimyada Klinik Yaklaşım	2 (Prof.Dr. Firuze KURTOĞLU)
1401662	Süt İnekleri İçin Rasyon Hazırlama	3 (Prof. Dr. Behiç COŞKUN)
1401663	Süt İneklerinin Peripartum Dönemde Metabolizma ve Beslenmeleri	3 (Prof. Dr. Esad S. POLAT)
1401664	Yemlerin Sindirim, Emilim ve Metabolizması	3 (Prof. Dr. Cavit ARSLAN)
1401665	Yemlerde Bulunan Antinutrisyonel Fak. Ve Eliminasyon Yöntemleri	3 (Prof. Dr. Cavit ARSLAN)
1401666	Karma Yem Teknolojisi	3 (Prof. Dr. Tahir BALEVİ)
1401669	Av Köpeği Yetiştiriciliği ve Eğitimi	3 (Doç. Dr. Alper YILMAZ)
1401672	Deney Hayvanları Hastalıkları	3 (Yrd. Doç. Dr. Zafer SAYIN)
1401673	Deney Hayvanların Beslenmesi	3 (Prof. Dr. Cavit ARSLAN)
1401680	Çiftlik Yönetimi ve Organizasyonu	3 (Prof. Dr. Aytekin GÜNLÜ)
1401686	Doping Uses In Sport And Competitons	3 (Prof. Dr. Halis OĞUZ)
1401689	Viral Zoonozlar	3 (Prof.Dr. Atilla ŞİMŞEK)
1401699	Drugs Affecting Autonomic Nervous System	3 (Prof.Dr.Halis OĞUZ)
1401870	Hayvan Besleme Çevre İlişkisi	4 (Prof. Dr. Cavit ARSLAN)
1401871	Klinik Kardiyoloji	4 (Prof. Dr. Abdullah BAŞOĞLU)
1401873	Gıda Mikrobiyolojisi Uygulama Teknikleri	4 (Prof. Dr. Ahmet GÜNER)
1401880	Süt Sığırlarında Ayak, Tırnak Bakımı ve Kesimi	4 (Prof. Dr. Celal İZCI)
1401882	Mycotoxins in Feed and Food Analyses and Pre. Strategy	4 (Prof. Dr. Halis OĞUZ)
1401883	Drugs Affecting Autonomic Nervous System	4 (Prof. Dr. Halis OĞUZ)
1401886	Doping Uses In Sport And Competitons	4 (Prof. Dr. Halis OĞUZ)
1401890	Üreme Biyoteknolojileri	4 (Prof. Dr. Abdullah KAYA)
1401891	Pet Hayvanlarında Endokrin Sistem Patolojisi	4 (Prof. Dr. Kemal ÇİFTÇİ)
1401892	Türkiye'nin Yaban Hayvanları	4 (Prof. Dr. Kemal KIRIKÇI)



	1401893	Biyoteknolojinin Hayvan Besleme Kullanımı	4 (Prof. Dr. Cavit ARSLAN)
	1401895	Türkiye'de Yem Mevzuatı	4 (Prof. Dr. Cavit ARSLAN)
	1401896	Mastitis Kontrol Programı	4 (Prof. Dr. Mehmet GÜLER)
	1401897	Deney Hayvanları Parazitleri	4( Prof. Dr. Uğur USLU)
	1401898	Yemlerde Kalite Kontrol	4 (Prof. Dr. Cavit ARSLAN)
	<p><b>C.9.2.</b> İntörn Yönergesinde yapılan değişiklikle 2018-2019 eğitim –öğretim yılında itibaren intörn eğitiminde uygulama saati artırılabacaktır.</p> <p><b>C.9.3.</b> ÖDR Raporunda anlatıldığı şekildedir</p> <p><b>C.9.4.</b> ÖDR Raporunda anlatıldığı şekildedir</p> <p><b>C.9.5.</b> Son yıllarda yeni kitaplar öğretim üyelerinin kendi imkanları ile basılmıştır. İnteraktif web tabanlı eğitim amaçlı EAEVE Komisyonu içerisinde oluşturulan E-Öğrenme ve WEB Komisyonumuz bu konu üzerine çalışmakta ve Üniversitemizde Tıp Fakültesinde olduğu gibi Fakültemizde de ayrı bir WEB sayfası oluşturulmaktadır. Böylece eğitim müfredatımızın oluşumunda ve geliştirilmesinde bütün paydaşlarımız söz sahibi olacaktır</p>		
<b>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</b>	Değerlendirme Takımının önerileri ve kalite anlayışımız çerçevesinde bu kısımdaki mevcut durumumuzu geliştirme çabaları sürmektedir.		
<b>ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilen ler</b>	Yukarıda ifade edildiği üzere eğitim kalitemiz açısından gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.		
<b>Yorum ve Öneriler</b>	Özellikle E-Öğrenme ve WEB tabanlı eğitim özellikle Mühendislik Fakülteleri ile kıyaslandığında Veteriner Fakülteleri için biraz daha yeni bir uygulamadır. Bu kalite anlayışının öğrenci, paydaşlar ve öğretime elemanlarımıza yerleştirilmesi önem arz etmektedir.		

<b>Temel Standart Başlığı</b>	<b>10. Araştırma Programları</b>																																																																																														
<b>Standart İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültelerin ilgili alanlarda lisans ve lisansüstü düzeyde mesleki eğitim programı ile örtüşen ve onu destekleyerek güçlendiren nitelikte uluslararası düzeyde ve yüksek kalitede araştırma faaliyeti göstermesi ve etkinliklerde bulunması gerekmektedir.</li> </ul>																																																																																														
<b>Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular</b>	<p><b>S.10.1. Fakülte akademik personeli tarafından kaynakları ve bütçelerine göre son 3 yıl içerisinde gerçekleştirilen proje sayıları ve ulusal-uluslararası yayın sayıları nedir?</b></p> <p><b>C.10.1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Proje Bilgileri</b></p> <p><b>Bilimsel Araştırma Proje Sayısı</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">PROJELER</th> <th colspan="5">2011</th> </tr> <tr> <th>Önceki Yıldan Devreden Proje</th> <th>Yıl İçinde Eklenen Proje</th> <th>Toplam</th> <th>Yıl İçinde Tamamlanan Proje</th> <th>Toplam Ödenek YTL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DPT</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>123,000,00</td> </tr> <tr> <td>TÜBİTAK</td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> <td>5</td> <td>2,802,574,00</td> </tr> <tr> <td>A.B.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ</td> <td>34</td> <td>11</td> <td>45</td> <td>17</td> <td>1,474,297,00</td> </tr> <tr> <td>DİĞER</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>21</td> <td></td> <td>562,298,00</td> </tr> <tr> <td>TOPLAM</td> <td>65</td> <td>12</td> <td>77</td> <td>22</td> <td>4,962,169,00</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Bilimsel Araştırma Proje Sayısı</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">PROJELER</th> <th colspan="5">2012</th> </tr> <tr> <th>Önceki Yıldan Devreden Proje</th> <th>Yıl İçinde Eklenen Proje</th> <th>Toplam</th> <th>Yıl İçinde Tamamlanan Proje</th> <th>Toplam Ödenek YTL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DPT</td> <td>8</td> <td>6</td> <td></td> <td>14</td> <td>607,748,773,00</td> </tr> <tr> <td>TÜBİTAK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>A.B.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ</td> <td>54</td> <td>11</td> <td></td> <td>19</td> <td>3,973,647,00</td> </tr> <tr> <td>DİĞER</td> <td>5</td> <td>4</td> <td></td> <td>4</td> <td>748,690,00</td> </tr> <tr> <td>TOPLAM</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>612,471,110,00</td> </tr> </tbody> </table>	PROJELER	2011					Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL	DPT	1		1		123,000,00	TÜBİTAK	10		10	5	2,802,574,00	A.B.						BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	34	11	45	17	1,474,297,00	DİĞER	20	1	21		562,298,00	TOPLAM	65	12	77	22	4,962,169,00	PROJELER	2012					Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL	DPT	8	6		14	607,748,773,00	TÜBİTAK						A.B.						BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	54	11		19	3,973,647,00	DİĞER	5	4		4	748,690,00	TOPLAM					612,471,110,00
	PROJELER		2011																																																																																												
		Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL																																																																																									
	DPT	1		1		123,000,00																																																																																									
	TÜBİTAK	10		10	5	2,802,574,00																																																																																									
	A.B.																																																																																														
	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	34	11	45	17	1,474,297,00																																																																																									
	DİĞER	20	1	21		562,298,00																																																																																									
	TOPLAM	65	12	77	22	4,962,169,00																																																																																									
	PROJELER	2012																																																																																													
Önceki Yıldan Devreden Proje		Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL																																																																																										
DPT	8	6		14	607,748,773,00																																																																																										
TÜBİTAK																																																																																															
A.B.																																																																																															
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	54	11		19	3,973,647,00																																																																																										
DİĞER	5	4		4	748,690,00																																																																																										
TOPLAM					612,471,110,00																																																																																										

**Bilimsel Araştırma Proje Sayısı**

PROJELER	2013				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK	16	6	22	13	22794649YTL
A.B.	3				
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	55	11	66	35	1351169YTL
DİĞER	7	2	9	3	7570000YTL
TOPLAM	81	19	100	47	24688818YTL

**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

Yıl	Uluslar arası Makale	Ulusal Makale	Uluslar arası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap
2011	112	65	47	54	8
2012	105	41	72	68	8
2013	90	81	70	53	18

**S.10.2. Fakülte bünyesinde veya ortaklığında son 3 yıllık dönemde yapılan kongre, sempozyum, panel, seminer gibi bilimsel etkinlik sayıları nedir?**

**C.10.2.**

**2011**

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	49
Konferans	26
Panel	2
Seminer	15
Açık Oturum	1
Söyleşi	2
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	1
Turnuva	2
Teknik Gezi	7

Eğitim Semineri	25

### 2012

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	41
Konferans	-
Panel	-
Seminer	-
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	6
Eğitim Semineri	17

### 2013

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	52
Konferans	10
Panel	3
Seminer	12
Açık Oturum	1
Söyleşi	2
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	12
Eğitim Semineri	23

**S.10.3. Fakültede sürekli eğitim, uluslararasılaşma, lisansüstü-doktora eğitimi hakkında bilgi veriniz?**

**C.10.3.** Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından verilen eğitim kişiler, kurumlar ve hatta ülkeler arası rekabette oldukça stratejik öneme sahip olduğu, bilimin durağan değil, birçok alanda olduğu gibi veteriner hekimlik alanında da sürekli dinamik yapıda olduğu, hızlı bilimsel ve teknolojik gelişmeler yaşandığı Fakültemiz ve Üniversitemiz tarafından kabul edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde hizmet veren Sürekli Eğitim Merkezi vasıtasıyla Fakültemiz öğretim üyeleri öğrenci mezunlara yönelik olarak çeşitli kurs, seminer, workshop vb programlar (HACCP, Suni tohumlama, Ultrasonografi, Radyoloji, Sitoloji vb) düzenlemektedirler. Resmi ve özel kurum ve kuruluşlar tarafından gelen talepler doğrultusunda da bu programlar açılabilir.

Uluslar arası ilişkiler noktasında Fakültemizde 2002 yılında başlatılan EAEVE süreci fakültemize çok önemli kazanımlar sağlamıştır. Erasmus kapsamında yapılan ikili anlaşmalar çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyelerimiz çok önemli tecrübeler elde etmiştir. Bu bağlamda Fakültemize seminer, konferans ve diğer faaliyetlerde bulunmak üzere Avrupa, Amerika, Japonya ve Avustralya'dan konusunun uzmanı bilim adamları gelmiştir.

TİKA işbirliği ile Pakistan'ın Faisalabad kentinde bulunan Tarım Üniversitesi Veteriner Fakültesinden 2013 yılı Mart ve Mayıs aylarında 15'er kişilik iki grup 14 gün süreyle Fakültemizde hizmet içi eğitim almak için bulunmuşlardır.

2014 yılı içerisinde Üniversitemiz ile Pakistan'ın Lahor kentinde bulunan Univeristy of Aniamal and Veterinary Science arasında imzalan iyi niyet anlaşması çerçevesinde Pakistan'ın Bahawalpur kentinde kurulacak olan Hayvancılık ve Veteriner Üniversitesine Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesinin fiziksel yapılanması ve akademik her konuda desteklenmesinde Fakültemiz yardımcı olacaktır.

Fakültemizin eğitim öğretim ve araştırma kalitesinin yükseltilmesi amacıyla yurt dışı lisansüstü programına ayrı bir önem verilmekte olup şu anda yurt dışı doktoralı 9 öğretim üyesi kurumumuzda görev yapmaktadır. Doktora sonrası araştırma ve eğitim amacıyla son iki yılda da 8 adet öğretim üyemiz 6 -12 ay süre ile Avrupa veya ABD' ye gitmiş olup halen 2' si yurtdışında bulunmaktadır.

Erasmus programı kapsamında; 8 adet fakülteyle protokol imzalanmış olup bu sayının arttırılması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Erasmus Kapsamında Fakültemizin Anlaşma Yaptığı Fakültelerin Bulunduğu Üniversiteler

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Leipzig/Almanya	Erasmus-Socrates
Lugo/İspanya	Erasmus-Socrates
Torino/İtalya	Erasmus-Socrates
Sofya/Bulgaristan	Erasmus-Socrates
Lubline/Polonya	Erasmus-Socrates
Bruno/Çek Cumhuriyeti	Erasmus-Socrates
Cluj/Romanya	Erasmus-Socrates
Slovakya	Erasmus-Socrates

Son Üç Yılda Erasmus Kapsamında Fakültemizdeki Hareketlilik

Yıl	Yurt dışına Erasmusla giden öğrenci sayısı
2012/2013	3
2013/2014	5
2014/2015	3
	Yurt dışından gelen öğrenci sayısı (yabancı öğrenci sayısı)
2012/2013	12
2013/2014	12
2014/2015	21
	Yurt dışına Erasmusla giden Öğretim

	Üyesi Sayısı
2012/2013	4
2013/2014	4

Fakültemizde lisansüstü eğitim, Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Kontenjan talepleri Anabilim Dalları tarafından Enstitü'ye bildirilmekte ve Enstitü tarafından ilan edilmektedir.

#### C.10.1.

#### Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	2017				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	15	9	20	12	3.734.100
A.B.	-	2	2	2	282.800
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	40	36	81	41	3.162.00
DİĞER	14	4	17	12	3.162.000
TOPLAM					9.432.000

**Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler**

#### İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2016)

Yıl	Uluslar arası Makale	Ulusal Makale	Uluslar arası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap
2016	77	39	163	52	9

**C.10.2.**

**2016**

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	76
Konferans	17
Panel	12
Seminer	16
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	17
Eğitim Semineri	25

**C.10.3.**

Erasmus Kapsamında Fakültemizin Anlaşma Yaptığı Fakültelerin Bulunduğu Üniversiteler

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Universtyet Prezvodniczyw /Polonya	Erasmus-Socrates

2017 yılında Erasmus kapsamında yukarıda Tablo da belirtilen bir anlaşma daha yapıldı

Son Üç Yılda Erasmus Kapsamında Fakültemizdeki Hareketlilik

Yıl	Yurt dışına Erasmusla giden öğrenci sayısı
2016/2017	6
	Yurt dışından gelen öğrenci sayısı (yabancı öğrenci sayısı)
2016/2017	-
	Yurt dışına Erasmusla giden Öğretim Üyesi Sayısı
2016/2017	-

**Lisansüstü Eğitim Kayıt yaptıran öğrenci sayıları**

ANABİLİM DALLARI	2014		2015		2016	
	Doktora	Yük. Lis	Doktora	Yük. Lis	Doktora	Yük. Lis
Dölerme ve Suni Tohumlama	1	3	1	4	4	5
Hayvan Besl ve Beslenme Hast	4	13	1	9	1	17
Hayvancılık Ekon ve İşlet.	-	3	-	2	-	4
Anatomi	1	2	1	1	2	7
Besin Hijyeni ve Teknolojisi	3	11	1	8	1	6
Biyokimya	1	2	1	-	1	3
Biyostatistik	--	1	-	3	-	1
Cerrahi	1	5	4	3	-	4
Doğum ve Jinekoloji	6	4	3	5	1	6
Farmakoloji ve Toksikoloji	-	4	-	-	3	2
Fizyoloji	-	2	2	2	1	3
Veteriner Hekim Tarihi ve Deo	3	-	-	-	-	-
Histoloji ve Embriyoloji	7	2	-	7	2	4
Mikrobiyoloji	1	4	2	-	2	1
Parazitoloji	-	-	1	1	4	5
Patoloji	-	4	2	6	2	6
Viroloji	-	2	2	2	2	1
Zootekni	4	3	2	5	-	2
İç Hastalıkları	4	3	1	2	1	3
<b>TOPLAM</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>80</b>

**Lisansüstü Eğitim Mezun öğrenci sayıları**

ANABİLİM DALLARI	2014		2015		2016	
	Doktora	Yük. Lis	Doktora	Yük. Lis	Doktora	Yük. Lis
Dölerme ve Suni Tohumlama	-	-	2	-	-	-
Hayvan Besl ve Beslenme Hast	-	-	1	-	1	1
Hayvancılık Ekon ve İşlet.	-	-	-	-	-	-
Anatomi	-	1	-	2	-	2
Besin Hijyeni ve Teknolojisi	4	1	1	-	4	-
Biyokimya	-	2	1	2	-	-
Biyostatistik	-	-	-	-	-	2
Cerrahi	1	-	1	1	1	1
Doğum ve Jinekoloji	3	1	-	1	-	-
Farmakoloji ve Toksikoloji	-	1	3	-	1	1
Fizyoloji	-	-	2	1	1	-
Veteriner Hekim Tarihi ve Deo	-	1	-	-	-	-
Histoloji ve Embriyoloji	-	-	1	-	1	2
Mikrobiyoloji	2	-	1	-	1	3
Parazitoloji	-	-	-	-	1	-
Patoloji	2	-	-	-	-	4
Viroloji	-	-	1	-	-	1
Zootekni	2	-	-	-	1	-
İç Hastalıkları	4	-	1	1	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>17</b>



**2017 Yılı Kayıt yaptıran öğrenci sayıları**

ANABİLİM DALLARI	2017	
	Doktora	Yük. Lis
Dölerme ve Suni Tohumlama	3	5
Hayvan Besl ve Beslenme Hast	4	18
Hayvancılık Ekon ve İşlet.	-	-
Anatomi	-	13
Besin Hijyeni ve Teknolojisi	2	2
Biyokimya	4	3
Biyostatistik	-	-
Cerrahi	3	9
Doğum ve Jinekoloji	3	4
Farmakoloji ve Toksikoloji	4	1
Fizyoloji	-	1
Veteriner Hekim Tarihi ve Deo	-	-
Histoloji ve Embryoloji	3	1
Mikrobiyoloji	2	-
Parazitoloji	2	1
Patoloji	4	7
Viroloji	4	1
Zootekni	5	6
İç Hastalıkları	2	1
<b>TOPLAM</b>	<b>44</b>	<b>73</b>

**2017 Yılı Mezun öğrenci sayıları**

ANABİLİM DALLARI	2017	
	Doktora	Yük. Lis
Dölerme ve Suni Tohumlama	-	-
Hayvan Besl ve Beslenme Hast	-	2
Hayvancılık Ekon ve İşlet.	-	1
Anatomi	3	3
Besin Hijyeni ve Teknolojisi	1	1
Biyokimya	2	3
Biyostatistik	-	1
Cerrahi	1	6
Doğum ve Jinekoloji	2	1
Farmakoloji ve Toksikoloji	1	3
Fizyoloji	1	2
Veteriner Hekim Tarihi ve Deo	-	-
Histoloji ve Embryoloji	1	5
Mikrobiyoloji	1	5
Parazitoloji	-	2
Patoloji	2	3
Viroloji	4	-
Zootekni	-	-
İç Hastalıkları	2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>21</b>	<b>40</b>

	Tablolardan da izleneceği üzere lisansüstü eğitimde gerek kayıt yaptıran gerekse mezun olan öğrenci sayısının önceki yıllara göre artmıştır. Üç yılın toplamı (2014, 2015 ve 2016) incelendiğinde üç yılın toplam mezun sayısı 77 iken, yalnızca 2017 yılında 61 mezun verildiği görülmektedir. Yine üç yılın (2014, 2015 ve 2016) toplamında kayıt yaptıran öğrenci sayısı 248 iken 2017 yılında bu sayı 117'dir.
<b>Değerlendirme Takımının Rapor B'de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</b>	Değerlendirme Takımının öneri ve gözlemlerinde olduğu şekilde uluslararasılaşma bakımından bilimsel yayın faaliyetleri aynı tempoda devam etmektedir.
<b>ÖDR'de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</b>	Başarı bölgemizin oluşturulması için bilimsel faaliyetler ve lisansüstü eğitimde belirlenen hedef ve stratejiler her yıl aksamadan ve gelişerek devam etmektedir.
<b>Yorum ve Öneriler</b>	Bu bilimsel kültürü devam ettirmek için Veteriner Fakültesi idaresinin hiçbir kuşku göstermeden öğretim elemanlarının yanında olması önem arz etmektedir.

Temel Standart Başlığı	11. Kalite Güvencesi Politikaları ve Sonuçların Değerlendirilmesi
Standart İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fakültenin görev tanımına yönelik olarak sonuçların değerlendirilmesi ve böylelikle programın mevcut durumuna ilişkin koşulların geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farklı yöntemlerle (anket, veri toplama, görüşmeler, odak gruplar ve öz değerlendirme gibi) öğrenci başarı düzeyi,</li> <li>• Mezunların işe giriş oranları,</li> <li>• Programa yönelik görüş ve eleştiriler,</li> <li>• Klinik yeterlilikler ve kurumsal kazanımlar ele alınarak sonuçlar değerlendirilmeli ve fakülte eğitim programlarına katkı verici şekilde yansıtılmalıdır.</li> </ul> </li> <li>▪ Veteriner Hekimliği eğitim kurum veya programının kalite güvencesi politikalarının olup olmadığı değerlendirilmelidir. Bu amaçla; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalite güvencesi ve politikalarına yönelik kontrol, izleme ve karar mekanizmalarının varlığı göz önünde bulundurulmalıdır.</li> <li>• Kalite güvencesi süreçlerinde öğretim üyesi, öğrenci, iç-dış diğer paydaşların kalite göstergeleri ve süreçteki konumları belirlenmelidir.</li> <li>• Verilen eğitimin gelişimi ve dinamizmini sağlayan fakülte kalite stratejilerinin olup olmadığına bakılmalıdır.</li> <li>• İç ve dış paydaşlara eğitim süreçleri hakkında bilgi paylaşımı, mezunların izlenebilirliği ve istihdam alanları vb. konularda mevcut bilgi akış süreci doğrultusunda değerlendirme yapılmalıdır.</li> </ul> </li> </ul>
Standartlara İlişkin Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Yanıtlanan Sorular	<p><b>S.11.1. Fakültede eğitim-öğretim yeterlikleri, kalite ve başarı düzeyleri ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi veriniz.</b></p> <p><b>C.11.1.</b></p> <p><b>Eğitim-Öğretim Yeterlilikleri ve Kalitesi</b></p> <p>Öğretim Üyesi'ne düşen öğrenci sayısı</p> <p>Öğretim Üyesi İdari Personel oranı</p> <p>Laboratuvar sayısı</p> <p>Öğrenci başına düşen bilgisayar (Fakülte + Bilmer) ve mikroskop sayısı</p> <p>Teorik ve pratik ders oranı</p> <p>Öğrenci başına kliniklerimizdeki vaka sayısı</p> <p>Nekropsi sayısı</p> <p>Öğrencilerimizin uygulama amaçlı sektör (örn., çiftlik, mezbaha, hayvan barınakları, gıda işletmesi, özel laboratuvarlar vb) ziyaretleri sayısı</p> <p>Şubelerin ortalama öğrenci sayısı</p> <p>Öğretim Üyelerimiz tarafından çıkartılan kitap, kitapçık, ders notu, görsel sunumlar vb sayısı</p> <p>Erasmus vasıtasıyla Avrupa'ya giden öğrenci sayısı</p>

<p>Öğrenci memnuniyet anketleri</p> <p>Öğretim Üyesi memnuniyet anketleri</p> <p>Lisans programına kabul edilen öğrencilerin niteliği (geldiği il, lise ve LYS puanları)</p> <p>Fakültenin bulunduğu ilin dışından gelen öğrencilerin oranı</p> <p>Birinci yılda herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen lisans öğrencilerin oranı</p> <p>Mezuniyet için ortalama süre</p> <p>Mezunların mezuniyet not ortalaması</p> <p>Kamu kurum ve kuruluşlarına sunulan ve desteklenen öğrenci projeleri</p> <p>Yatay geçiş yolu ile devlet üniversitelerinden kabul edilen öğrenci sayısı</p> <p>Yatay geçiş yolu ile vakıf üniversitelerinden kabul edilen öğrenci sayısı</p> <p>Mesleki gelişimini devam ettirecek ve sosyal ilişkiler kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili bilen mezun sayısı</p> <p><b>Başarı Düzeyleri Ölçme ve Değerlendirme</b></p> <p>Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı</p> <p>Kamu ve özel sektörün mezunlarımızdan memnuniyet düzeyi</p> <p>Mezunların aldıkları eğitimin mesleklerini uygulamaları için yeterli olup olmadığının belirlenmesi</p> <p>Yurt dışı bağlantılı çalışan mezun sayısı</p> <p>Mezunların lisanüstü eğitime devam etme oranı</p> <p>Kamu ve özel sektörde proje (örn., IPARD, Kalkınma Ajansları tarafından desteklene projeler) yürütme sayısı</p> <p>Özel sektörde yönetici pozisyonunda olma sayısı</p> <p>Bireysel ve grup çalışmalarına katılma sayısı</p> <p>Halk ve hayvan sağlığı ile ilgili kurullarda çalışma ve konuyla ilgili etkinlik düzenleme sayısı</p> <p><b>S.11.2. Eğitimde kalite düzeyinin iyileştirilmesinde öğrenci görüşlerinin dikkate alınması hususunda yapılanlar nelerdir?</b></p> <p><b>C.11.2.</b> Üniversitemiz bünyesindeki bütün fakültelerde öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Her fakülte kendi içerisinde her sınıftaki şubeler için birer öğrenci temsilcisi seçtikten sonra bu öğrenci temsilcileri fakülte öğrenci temsilcisini seçerler, fakülte öğrenci temsilcileri üniversite öğrenci temsilcilerini seçerler. Fakülte öğrenci temsilcisi eğitim ve öğretim ile ilgili her toplantıya (Fakülte Kurulu,</p>
---

<p>eğitim öğretimle ilgili kurul ve alt kurullar) davet edilerek görüşleri alınır.</p> <p>ğrenciler, niversite tarafından düzenlenmiş ve her fakültenin kendi dinamiklerinde farklılık arz eden anketlere katılarak dersi veren ğretim üyesini, dersleri, fakültenin fiziksel ve sosyal yapısını, ders kitapları ve notları, dersin görsel sunum şeklini değerlendirirler. Bu anketler swot analizi prensipleri (güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler) dikkate alınarak hazırlanmış anketler olduğundan değerlendirme de buna göre yapılmaktadır. Yine niversite tarafından hazırlanmış anket soruları ile staj yaptıkları yerler ve stajın öğrenciye katkısı belirlenmeye çalışılır. Staj karneleri değerlendirilirken öğrencinin yaptığı staj, staj yeri vb birçok konuda Fakülte Staj Kurulu tarafından görüşleri alınarak değerlendirilir.</p> <p><b>S.11.3. Fakülte program-öğrenim ıktıları, mezunların kariyer ve iş seçenekleri konusunda takip sisteminizi ve başarı düzeyinizi tanımlayınız.</b></p> <p><b>C.11.3.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Program (Fakülte) ğrenim ıktıları</b></p> <p><u>BİLGİ (Kuramsal ve Olgusal)</u></p> <p>P 1 Hayvan tr ve ırklarının yapısal, işlevsel ve davranış özelliklerini tanır; yetiştirme, bakım ve besleme yöntemlerini sınıflandırır ve yorumlar.</p> <p>P 2 Hastalıkların etiyoloji ve epidemiyolojilerini hatırlar ve ayırt eder; tanı ve tedavi protokollerini belirler.</p> <p>P 3 Korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile ilişkili temel bilgileri sıralar.</p> <p>P 4 Hayvan ırklarının verimlerini değerlendirir; seleksiyon, melezleme ve suni tohumlama bilgisini tekrarlar; işletmeler için yönetim planları tasarlar.</p> <p>P 5 Hayvansal gıdaların hijyenik üretim, imalat ve tüketim aşamalarına kadar olan süreçteki teknoloji bilgisini hatırlar.</p> <p>P 6 Veteriner hekimliğe ilişkin mevzuatı bilir ve yorumlar; hayvan ve hayvan sahiplerinin hakları konusunda bilgiyi tanımlar.</p> <p><u>BECERİ (Bilişsel ve Uygulamalı)</u></p> <p>P 7 Hayvancılık ve hayvansal gıda üretimi yapan işletmeleri yönetir; bakım-besleme protokollerini hazırlar ve kullanır; biyogüvenlik önlemlerini alır.</p> <p>P 8 Hayvan hastalıklarını klinik olarak tanır, tanı materyallerini yetkili laboratuvarlara gönderir, gerekirse test eder ve tedavisini yapar.</p> <p>P 9 Hayvan sağlığı ve hayvansal üretimle ilgili verileri analiz eder ve yorumlar; hayvansal gıdaların sağlık kontrolünü yapar; gerekirse araştırma projelerine katkıda bulunur.</p> <p style="text-align: center;"><b>YETKİNLİKLER</b></p> <p><u>BAğIMSIZ ALIşABİLME VE SORUMLULUK ALABİLME YETKİNLİğİ</u></p> <p>P 10 Yetki ve sorumlulukların farkında olarak meslek bilincine sahip olur.</p> <p>P 11 Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve mesleki paydaşlarla işbirliği içerisinde, bölgesel veya ulusal sorunlara zm üretir.</p> <p><b>ğRENME YETKİNLİğİ</b></p>
---

	<p>PÖÇ 12 Bilimsel bilgiyi üretme ve kullanım metotlarını kavrar ve eleştirel yolla değerlendirir. PÖÇ 13 Alanıyla ilgili yeni bilgi ve bilgi kaynaklarını belirler ve hayat boyu öğrenim etkinliklerine katılır.</p> <p><b>İLETİŞİM VE SOSYAL YETKİNLİK</b></p> <p>PÖÇ 14 Halk ve hayvan sağlığı ile ilgili kurullarda çalışır ve etkinlikler düzenler. PÖÇ 15 Meslek kurul ve kuruluşlarında görevler alır; toplum yararına sosyal projeler planlar ve uygular. PÖÇ 16 Mesleki gelişimini devam ettirecek ve sosyal ilişkiler kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili bilir ve teknolojik araçları kullanır.</p> <p><b>ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK</b></p> <p>PÖÇ 17 Hekimlik mesleğinin gereği olan etik değerlere sahiptir; hayvan ve hayvan sahibinin haklarını tanımlar; hayvan kullanım etiği ve refahını gözetir. PÖÇ 18 Çalışma ortamının iş güvenliği kavramlarına dikkat eder, uygulama ve savunma yeterliliğine sahip olur. PÖÇ 19 Veteriner hizmetleri ile ilgili güncellenen mevzuatı kullanır; Veteriner halk sağlığı, zoonozlar ve çevre konularında duyarlıdır. PÖÇ 20 Mesleki olay ve olguları bilimsel teknik ve yöntemleri kullanarak analiz eder, sonuçları yorumlar ve çözüm alternatifleri sunar.</p> <p>Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi mezunlarından iş hayatı noktasında alınan geri dönüşlerde mezunlarımızın başlıca özel klinik hizmetleri, çiftlik veterinerliği, kanatlı sektörü ve resmi kurum veterinerliğinde daha başarılı oldukları gözlemlenmiştir. Hemen hemen her mezunumuzun mezuniyeti sonrası mesleği ile ilgili bir işe başladığını gözlemlemek mesleğimiz ve Fakültemiz adına bir gurur kaynağıdır</p> <p><b>S.11.4 Kalite güvencesi ve politikalarına yönelik kontrol, izleme ve karar mekanizmaları ile dış kalite değerlendirmesine yönelik alınan sertifikalar, akreditasyonlar, kurum ve personel eğitimleri konusunda detaylı bilgi veriniz.</b></p> <p><b>S.11.5 Kalite güvencesi süreçlerinde öğretim üyesi, öğrenci, iç-dış diğer paydaşların kalite göstergeleri ve süreçteki konuları hakkında detaylı bilgi veriniz.</b></p>
<p><b>Öz Değerlendirme Raporunda (ÖDR) Bildirilen Cevaplarda Oluşan Mevcut Değişiklikler</b></p>	<p><b>C.11.1.</b> ÖDR’de belirtildiği şekilde uygulamalar devam etmektedir.</p> <p><b>C.11.2.</b> ÖDR’de belirtildiği şekilde uygulamalar devam etmektedir.</p> <p><b>C.11.3.</b> ÖDR’de belirtildiği şekildedir</p>

	<p><b>C.11.4.</b> Bu başlık altında bir soru ve buna uygun cevaplarımız ÖDR’de de bulunmadığından konu hakkında bir kıyaslama verilememiştir.</p> <p><b>C.11.5.</b> Bu başlık altında bir soru ve buna uygun cevaplarımız ÖDR’de de bulunmadığından konu hakkında bir kıyaslama verilememiştir.</p>
<p><b>Değerlendirme Takımının Rapor B’de Kurum İçin Bildirdiği Güçlü ve Zayıf Yönlerde Oluşan Mevcut Değişiklikler</b></p>	<p>Değerlendirme Takımının önerileri dikkate alınarak eğitim öğretimin kalitesi arttırılmaya çalışılmaktadır.</p>
<p><b>ÖDR’de Bildirilen Geleceğe Dönük Hedefler ve Planlamalardan Gerçekleştirilenler</b></p>	<p>Başarı bölgemizin devamlılığı için mezun ve paydaşlarla ilişki sürekli ilişki ve değerlendirmeler yapılmasına çalışılmaktadır</p>
<p><b>Yorum ve Öneriler</b></p>	<p>Eğitim sırasında her öğrenmenin ölçme ve değerlendirmesinin yapılması kadar, hayat boyu öğrenme ve öğretilen bilgilerin kalıcılığı, verimliliği, kullanılabilirliğinin de kontrol edilmesi için mezun ve paydaşlarla ilişkinin önemi öğretim elemanlarına bir kalite unsuru olarak yerleştirilmelidir</p>

## Temel Göstergeler (Oranlar) ve Olması Gereken Nispi Değerlerdeki 2 Yıllık Değişimler

Oran Numarası	Temel Göstergeler (Oranlar)	Olması Gereken Nispi Değer	ÖDR Hazırladığı Sıradaki Değer	Ara Rapor Hazırladığı Sıradaki Değer
<b>Oran 1</b>	<b><u>Fakülte</u>deki toplam kayıtlı öğrenci sayısı</b> Toplam akademisyen sayısı	≤ 9	7.90	7.44
<b>Oran 2</b>	<b><u>Fakülte</u>den mezun olan yıllık öğrenci sayısı</b> Toplam akademisyen sayısı	≤ 3	0.89	1.46
<b>Oran 3</b>	<b><u>Fakülte</u>deki toplam akademik personel sayısı</b> Toplam idari ve destek personeli sayısı	0,7 - 2,4	2,74	2.86
<b>Oran 4</b>	<b><u>Müfredatta yer alan toplam teorik eğitim saatleri</u></b> Gözetim altındaki toplam uygulama saatleri	0,8 - 2,5	1.034	1.034
<b>Oran 5</b>	<b><u>Fakülte müfredatındaki toplam eğitim saati</u></b> Gıda Hijyeni ve Halk Sağlığı'na ilişkin ders saatleri toplamı	10 - 35	5.216	5.216
<b>Oran 6</b>	<b>Fakülte</b> de görülen toplam ruminant ( <u>sığır, manda, koyun, keçi, domuz vb.</u> ) hayvan sayısı Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı	≥ 1.5	3.74	8.68
<b>Oran 7</b>	<b>Fakülte</b> de görülen toplam tek tırnaklı ( <u>at, eşek, katır vb.</u> ) hayvan sayısı Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı	≥ 0.4	0,23	0.472
<b>Oran 8</b>	<b><u>Fakülte</u>de görülen toplam kanatlı-tavşan hayvan sayısı</b> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı	≥ 1	0.595	0.972
<b>Oran 9</b>	<b><u>Fakülte</u>de görülen toplam kedi-köpek vb. pet hayvan sayısı</b> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı	≥ 20	16,6	28.69



<b>Oran 10</b>	Fakültede gerçekleştirilen <u>Ruminant ve tek tırnaklı toplam nekropsi sayısı</u> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı	$\geq 0.3$	1.68	1.545
<b>Oran 11</b>	Fakültede gerçekleştirilen <u>Kanatlı-tavşan toplam nekropsi sayısı</u> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı	$\geq 0.5$	0.618	0.935
<b>Oran 12</b>	Fakültede gerçekleştirilen <u>Kedi-köpek vb. pet hayvan toplam nekropsi sayısı</u> Fakülteden mezun olan yıllık öğrenci sayısı	$\geq 0.6$	0,2	0.229